

**“Bociek i żaby” – zabawa dydaktyczna**  
(opracowała mgr Ewa Zeman Przedszkole Nr 33 w Bielsku – Białej)

**Cel:** Wprowadzenie znaku “<>”, utrwalenie umiejętności przeliczania. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10. Doskonalenie umiejętności poprawnego liczenia (dodawanie i odejmowanie w zakresie 10). Kształcenie logicznego myślenia i kojarzenia.

**Pomoce:** Sylwety stawów, liczb i znaków matematycznych (+, -, <, >, =), żab z działaniami na dodawanie i odejmowanie, sylweta boćka symbolizującego znak większości i mniejszości (musi być wykonana obustronnie aby można ją było obracać)

**Przebieg:** Na tablicy nauczyciel umieszcza dwa stawy ozdobione po bokach pałkami wodnymi. Zadaniem dzieci jest policzenie pałek i umieszczenie cyfry odpowiadającej ilości pałek. I tak staw po prawej stronie otrzyma cyfrę 7, a po lewej stronie cyfrę 9.  
Na tacy obok tablicy znajduje się 16 żab. Na każdej umieszczone jest zadanie matematyczne na dodawanie i odejmowanie. Zadaniem dzieci jest wykonanie działań i umieszczenie żab w odpowiednim stawie.  
Po wyliczeniu wszystkich działań nauczycielka objaśnia dzieciom, iż nad stawy przyleciał bociek aby zjeść śniadanie. Pyta dzieci: - Jak myślicie do którego stawu uda się bociek? Nauczycielka ukierunkowuje dzieci, że do stawu gdzie jest więcej żab. Dzieci przeliczają żaby w stawach i okazuje się, że w stawie z cyfrą 7 jest 7 żab, a w stawie z cyfrą 9 – 9 żab. Nauczycielka pokazuje dzieciom sylwetę bociana z otwartym dziobem i kieruje go w stronę stawu z cyfrą 9.  
Po czym pokazuje dzieciom znaki < i > i proponuje ułożenie działań:  $7 < 9$ . Później w analogiczny sposób można układać działania z innymi liczbami.

