

**“ Co zwiastuje wiosnę?” – zabawa dydaktyczna**  
( opracowała mgr Ewa Zeman Przedszkole Nr 33 w Bielsku – Białej)

**Cel:** doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10, dołączone z umiejętnością czytania

**Pomoce:** wiersz z podręcznika dla klasy I Matematyka M. Sznajder zestaw plansz z ukrytymi wyrazami, ruchome nakrywki z cyframi i literami;

**Przebieg:** Nauczycielka recytuje wiersz

“Przedwiośnie”

Przedszkolaczek to jest mały dzielny człowiek,  
który chodzi do przedszkola, choć się wzbrania,  
bo mu każą leżakować po obiedzie,  
dają grysik albo szpinak do zjadania.

A przedwiośnie?

A przedwiośnie to cudowna w roku pora,  
gdy przed wiosną mroźna zima w świat umyka.

Na ulicach słońce kąpie się w kałużach,  
pęka lód na rzekach, stawach i strumykach.

Ciepłe słońko topi śnieg na dachach domów,  
jeszcze chłodne są wieczory i poranki,  
a w ogrodach już się bielą przebiśniegi  
i krokusy zakwitają, i sasanki.

To przedwiośnie - wiosna przyjdzie już za chwilę,  
już jaskółki lepia gniazda pod dachami.

A przedwczoraj usłyszałam jak świergoczą:  
“Idzie wiosna i do lata będzie z nami”.

Po krótkim omówieniu wiersza nauczycielka przypina na tablicy plansze z literami w górnej części i działaniami w dolnej części. Proponuje dzieciom, aby odnalazły jakie oznaki nadchodzącej wiosny, ukryły się w działaniach matematycznych.

Zadanie polega na obliczeniu zadań matematycznych i przypięciu wyników pod działaniem. Po rozwiązaniu wszystkich działań dzieci wyszukują działania, których wynik jest równy 5 i zakrywają litery nad tymi działaniami białą “zakrywką”. Po odczytaniu kolejno liter ukaże się rozwiązanie: SKOWRONEK

<i>O</i>	<i>S</i>	<i>K</i>	<i>B</i>	<i>O</i>	<i>W</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>O</i>	<i>N</i>	<i>M</i>	<i>E</i>	<i>U</i>	<i>K</i>
10-5	5+4	7-3	3+2	9-6	3+5	7+2	6-1	4+4	2+8	8-3	9-3	4+1	2+4

W ten sam sposób rozwiązują dzieci pozostałe zadania tylko należy przykryć działania, których rozwiązaniem jest wynik 2 a rozwiązanie: BAZIE

<i>U</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>O</i>	<i>Z</i>	<i>P</i>	<i>I</i>	<i>R</i>	<i>E</i>	<i>S</i>
8-6	6+3	8+2	1+1	9-5	4-2	3+5	6-4	4+4	5-3

Podobne zadania można ułożyć z innymi wyrazami np. zawilec, krokus itp. nawiązujące także tematycznie do wiersza lub znajomości liter i umiejętności grupy.