

Plan Rozwoju Zawodowego  
nauczyciela  
stażysty ubiegającego się  
o stopień nauczyciela  
kontraktowego

nauczyciel stażysta: mgr Natalia Skórska

opiekun stażu : mgr.....

### **1. Dane osobowe:**

**Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż:** mgr Natalia Skórska

**Nazwa i adres placówki:** Niepubliczne Przedszkole ul.L . Staffa 41 57-320 Polnica Zdrój

**Stanowisko:** Nauczyciel stażysta

**Kwalifikacje:** 1. Dolnośląska Wyższa Szkoła Służb Publicznych –kierunek Administracja Publiczna , 2. Wyższa Szkoła Zarządzania we Wrocławiu- kierunek rachunkowość i zarządzanie 3. Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych- kierunek wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna, przygotowanie pedagogiczne

### **2. Staż:**

Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2019

Opiekun stażu: mgr .....

Długość stażu: 9 miesięcy

Planowana data ukończenia stażu: 31.05.2020r

Przerwy w okresie odbywania stażu: .....

Data złożenia sprawozdania: do 30.06.2020r

### **3. Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jednolity DZ.U. z 2003 r. Nr 118, poz. 1112 ze zmianami)

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U.2018 poz.1574) z późniejszymi zmianami (Dz.U. 2019 poz. 1650)

### **4. Cele stażu:**

#### **Cel główny:**

Uzyskanie stopnia awansu zawodowego Nauczyciela Kontraktowego.

#### **Cele szczegółowe:**

1. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania przedszkola, w tym:

- a) przepisów związanych z funkcjonowaniem przedszkola
- b) sposobów prowadzenia dokumentacji obowiązującej w przedszkolu
- c) przepisów dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy

2. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych Nauczycieli w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu i omawianie tych zajęć z prowadzącym;

3. Prowadzenie zajęć z uczniami w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły, w wymiarze co najmniej jednej godziny zajęć w miesiącu, oraz omawianie zajęć w obecności opiekuna stażu lub Dyrektora;

4. Podniesienie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności przydatnych w pracy zawodowej poprzez uczestniczenie w formach doskonalenia zawodowego:

- a) wewnątrz placówki
- b) poza placówką

c) samokształcenie

5. Pogłębianie kontaktów z Uczniami i Rodzicami;

6. Nawiązanie współpracy z Nauczycielami zatrudnionymi w przedszkolu-  
zapraszanie nauczycieli wraz dziećmi na zajęcia.

7. Współpraca z policja w celu propagowania programu „BEZPIECZNY  
PRZEDSZKOLAK”

**Plan aktywności:**

§ 6 ust. 2 pkt 1 Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania placówki

Zadania i cele do realizacji	Forma realizacji	Czas realizacji	Sposób dokumentowania postępów
-Poznanie procedury awansu zawodowego oraz zaplanowanie indywidualnej ścieżki swojej kariery.	-Analiza przepisów prawa oświatowego, dotyczącego awansu zawodowego: · Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. · Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. · Rozporządzenie MEN z 16 sierpnia 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli.	-Wrzesień	- Znajomość przepisów prawnych. Krótkie notatki z ich analizy.
-Nawiązanie współpracy między stażystą a opiekunem stażu.	-Konsultacje związane z opracowaniem planu rozwoju zawodowego oraz ze sposobem realizowania zawartych w nim zobowiązań.  -Wspólne opracowanie pisemnego kontraktu między stażystą a opiekunem stażu.  -Ustalenie harmonogramu obserwacji zajęć i prowadzenia zajęć	-Wrzesień- Maj	-Zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego przez opiekuna stażu.  - Złożenie planu rozwoju zawodowego dyrektorowi placówki.  -Podpisanie kontraktu między stażystą a opiekunem stażu.  -Harmonogram obserwowanych i prowadzonych zajęć

<p>-Poznanie przepisów związanych z funkcjonowaniem przedszkola.</p>	<p>-Poznanie podstawowych aktów prawnych dotyczących oświaty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela</li> <li>· Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania 5 stopni awansu zawodowego przez nauczycieli oraz inne rozporządzenia MEN</li> <li>· Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.</li> <li>· Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe</li> </ul>	<p>-Wrzesień- Październik</p>	<p>- Notatki z dokumentacji</p> <p>-Pisemny podpis opiekuna stażu</p>
<p>-Poznanie sposobów prowadzenia dokumentacji, która obowiązuje w przedszkolu.</p>	<p>-Zapoznanie się ze sposobami tworzenia i gromadzenia dokumentacji przedszkola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dziennik zajęć</li> <li>· Miesięczny plan pracy grupy</li> <li>· Konspekty/scenariusze zajęć</li> <li>· Sprawozdanie z realizacji działań w grupie</li> <li>· Sprawozdanie z działań dodatkowych w grupie</li> <li>· Arkusz obserwacji dziecka</li> <li>· Karta wycieczki</li> <li>· Indywidualny arkusz samooceny nauczyciela</li> </ul>	<p>-Wrzesień-Maj</p>	<p>-Staranne prowadzenie własnej dokumentacji</p>
<p>-Poznanie przepisów dotyczących zapewnienia bezpiecznych i higienicznych</p>	<p>-Szkolenie BHP Znajomość obowiązujących przepisów BHP i ich praktyczne stosowanie podczas realizacji</p>	<p>-Wrzesień-Maj</p>	<p>-Zaświadczenie o odbytym szkoleniu z BHP</p>

warunków nauki i pracy	zajęć.		
-Dokumentowanie realizowanego Planu Rozwoju Zawodowego.	-Gromadzenie dokumentacji, notatek, zaświadczeń, konspektów zajęć.	-Wrzesień-Maj	-Prowadzenie dokumentacji z całego okresu stażu (tzw. Teczka stażysty)
-Sporządzenie sprawozdania z realizacji Planu Rozwoju Zawodowego.	-Podsumowanie stażu w formie opisu zrealizowanego Planu Rozwoju Zawodowego.	-Czerwiec	-Dokumentacja sprawozdawcza z realizowanego stażu
-Złożenie wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na stopień nauczyciela kontraktowego.	-Sporządzenie wniosku oraz przygotowanie dokumentacji z całego okresu stażu.	-Czerwiec-Lipiec	-Wniosek wraz z dokumentacją z realizacji stażu oraz potwierdzającą wykształcenie nauczyciela.

§ 6 ust. 2 pkt 2 Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań przedszkola

Zadania i cele do realizacji	Forma realizacji	Czas realizacji	Sposób dokumentowania postępów
-Hospitowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu.	-Obserwowanie zajęć w wymiarze co najmniej jednej godziny w miesiącu, zgodnie z wytycznymi określonymi przez opiekuna stażu. Zwrócenie uwagi na warsztat nauczyciela (metody, formy, środki dydaktyczne). Omówienie z opiekunem stażu obserwowanych zajęć.	-Wrzesień-Maj	-Samodzielnie sporządzony protokół z hospitowanych zajęć.
-Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu.	-Konstruowanie konspektów zajęć i samodzielne prowadzenie zajęć w oparciu i nie. -Konsultacje merytoryczne z opiekunem stażu dotyczące analizy prowadzonych zajęć z uwzględnieniem ewaluacji celów.	-Wrzesień - Maj	-Konspekty zajęć. -Notatki z konsultacji z opiekunem stażu.
-Podnoszenie własnych kwalifikacji pedagogicznych.	-Udział w zewnętrznych szkoleniach, kursach podnoszących kwalifikacje pracowników. Poszerzanie wiedzy dydaktycznej i merytorycznej poprzez czytanie książek i artykułów pedagogicznych.	-Wrzesień - Maj	-Zaświadczenia o ukończeniu kursu/szkolenia.
-Dzielenie się posiadaną wiedzą z	-Publikacja planu rozwoju	-Październik	-Pedagogiczne portale internetowe.

innymi nauczycielami.	zawodowego w Internecie wraz z 1 konspektem zajęć.		
-Doskonalenie multimedialnych technik pracy	-Przygotowanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej. Samodzielnie opracowanie pomocy dydaktycznych.	-Wrzesień-Maj	-Płyta CD z dokumentacją stażu Płyta CD z opracowanymi pomocami.
-Tworzenie grupowej kroniki.	-Dokumentowanie i wykonywanie zdjęć które przedstawiają ważne chwile z życia przedszkolnego dzieci.	-Wrzesień-Maj	-Kronika grupy
-Pedagogizacja rodziców	-Gazetki przedszkolne -strona internetowa przedszkola	-Wrzesień-Maj	Rozmowy z rodzicami o czytaniu tablic informacyjnych w przedszkolu i na stronie internetowej
-Organizacja i udział w uroczystościach i imprezach przedszkolnych oraz w wycieczkach.	-Pasowanie na p Przedszkolaka -Dzień Pluszowego Misia -Spotkanie z Mikołajem -Dzień Babci i Dziadka -Bal Karnawałowy -Dzień Kota -Dzień Mamy i Taty -Dzień Dziecka	-Wrzesień-Maj	-Wpisy w dzienniku, - Fotografie. -scenariusze zajęć i uroczystości
-Zachęcanie dzieci do udziału w konkursach, spotkaniach wycieczkach	Np. -Konkurs na najciekawszą ozdobę Bożonarodzeniową na choinkę	-Wrzesień -Maj	-Dyplomy -Podziękowania -Zdjęcia

§ 6 ust. 2 pkt 3 Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów.

Zadania i cele do realizacji	Formy realizacji	Czas realizacji	Sposób dokumentowania postępów
<p>-Współpraca ze środowiskiem rodzinnymi dziecka, tj. rodzicami, opiekunami prawnymi dziecka, asystentami rodziny.</p>	<p>-Regularne rozmowy z rodzicami, opiekunami prawnymi o bieżącej sytuacji dziecka.</p> <p>Organizowanie spotkań z rodzicami, zajęć otwartych, imprez okolicznościowych.</p> <p>Angażowanie rodziców w życie grupy, np. organizacja wycieczek, uroczystości grupowych, zaopatrzenie kąpika przyrody, kąpika czytelniczego.</p> <p>Analiza dokumentacji dotyczącej dziecka np. orzeczenia wystawionego przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną.</p>	<p>-Wrzesień-Maj</p>	<p>-Notatki ze spotkań z rodzicami, opiekunami prawnymi. (wpisy w dzienniku zajęć)</p> <p>-Udokumentowanie zajęć, imprez okolicznościowych z udziałem rodziców w formie zdjęć i zamieszczenie ich w kronice grupowej bądź na stronie internetowej.</p>
<p>-Analiza środowiska przedszkolnego, w którym funkcjonuje dziecko.</p>	<p>-Stała współpraca z pozostałymi osobami pracującymi z dzieckiem, innymi nauczycielami mającymi kontakt z dzieckiem.</p> <p>Obserwacja dziecka w trakcie poszczególnych działań i zajęć.</p>	<p>-Wrzesień-Maj</p>	<p>-Prowadzenie notatek uwzględniających opinie innych osób o funkcjonowaniu dziecka.</p> <p>Arkusze obserwacji dziecka (pokazujący postępy dziecka)</p>



	Merytoryczne rozmowy z opiekunem stażu odnośnie zachowań dziecka, jego postępów, czy ewentualnych braków.		
-Prowadzenie zebrań z rodzicami bądź konsultacji	-Rozmowy z rodzicami o postępach dziecka a także zachowaniu	-Wrzesień-Maj	-Prowadzenie wpisów w dzienniku zajęć w przypadkach przeprowadzonych konsultacji i zebrań
-Prowadzenie zajęć dla dzieci	-Czytanie dzieciom bajek terapeutycznych z serii Basia-wtorek, czwartek; wprowadzenie zajęć z dziecięcej matematyki,- środa, Muzyki świata- piątek	-Wrzesień -Maj	-Konspekty zajęć, pomoce dydaktyczne i multimedialne

§ 6 ust. 2 pkt 4 Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć

Zadania i cele do realizacji	Forma realizacji	Czas realizacji	Sposób dokumentowania postępów
-Ocena umiejętności omawiania obserwowanych zajęć.	-Konsultację z opiekunem stażu oraz krytyczne podejście do umiejętności obserwowania zajęć połączonych z wyciągnięciem wniosków.	-Wrzesień- Maj	-Sporządzanie notatek z konsultacji.
-Ocena umiejętności omawiania prowadzonych zajęć.	-Konsultację z opiekunem stażu oraz krytyczne podejście do umiejętności omawiania prowadzonych zajęć. Wyciągnięcie konstruktywnych wniosków i budowanie dalszej pracy w oparciu o nie.	-Wrzesień-Maj	-Sporządzanie notatek z konsultacji.

Plan może ulec modyfikacji i aktualizacji adekwatnie do potrzeb nauczyciela i przedszkola.

.....

(podpis dyrektora)

.....

(podpis opiekuna stażu)

.....

(podpis stażysty)