

## Scenariusz zajęcia n/t – Zabawa dydaktyczna pt. „Europę zwiedzimy wzdłuż i wszerz”

**Data:** 30.05.2019 r.

**Temat kompleksowy :** Europę zwiedzimy wzdłuż i wszerz, możesz wyruszyć z nami jeśli chcesz

**Grupa :** VI „Wiewiórki” (5-6-latki)

**Opracowała:** mgr Paulina Olszewska

### Zamierzone osiągnięcia uczniów (cele operacyjne):

- **cel poznawczy:**
  - ✓ utrwali i usystematyzuje w trakcie zorganizowanych zabaw zdobyte wiadomości o Unii Europejskiej
  - ✓ odczytuje zapis graficzny wyrazów: Europa, Włochy, Hiszpania, Francja, Portugalia, Słowacja, Polska,
  - ✓ rozwiązuje zagadki, rebusy, krzyżówkę
- **cel kształcący:**
  - ✓ składa obrazek z 10-16 elementów,
  - ✓ formułuje swobodne wypowiedzi i prowadzi rozmowę z użyciem poprawnych gramatycznie zdań
- **cel wychowawczy:**
  - ✓ z uwaga wysłucha wypowiedzi kolegów
  - ✓ potrafi zgodnie współdziałać z kolegami
  - ✓ posługuje się umiarkowanym głosem
  - ✓ używa zwrotów grzecznościowych

### Metody:

- słowna: zagadki, instrukcje
- czynna: aktywizująca: promyczkowe uszeregowanie, stacje zadaniowe, rybi szkielet, zadań stawianych do wykonania,
- oglądowa: obrazki, ilustracje

### Formy:

- zbiorowa
- indywidualna
- grupowa

### Przestrzeń edukacyjna:

- płyta CD, odtwarzacz CD, ilustracje, obrazki pocięte, koperty, naklejki, stojaki, emblematy, obręcze, pojemniki, tacki, mapa, krzyżówki, rebusy, karta pracy, chusty,

### Przygotowanie nauczyciela:

- Program „Przez zabawę do wiedzy”
- Czasopismo „Blżej przedszkola”

**Przebieg zajęcia:**

L.p.	Moment edukacyjny	Czynności nauczyciela	Czynności dzieci	Pomoce dydaktyczne	Osiągnięcia dzieci
<b>I Część wstępna</b>					
1.	Powitanie piosenką „Wszyscy są, witam was”	Nauczycielka włącza płytę CD.	Dzieci śpiewają piosenkę razem z nauczycielem.	płyta CD, odtwarzacz CD	✓ śpiewa piosenkę
2.	Zabawa muzyczno-ruchowa do piosenki pt. „Jesteśmy Europejczykami”	Nauczycielka włącza płytę CD.	Dzieci śpiewają piosenkę razem z nauczycielem. Na zwrotkę maszerują po dywanie. Na refren wyklaskują rytmicznie.	Płyta CD, odtwarzacz CD	✓ śpiewa piosenkę, ✓ wyrabia poczucie rytmu
3.	Zagadki słowne „Kraje Unii Europejskiej”	Nauczyciel włącza muzykę, na zatrzymanie muzyki czyta dzieciom zagadki od Syriusza – maskotki Unii Europejskiej.	Dzieci poruszają się w rytm muzyki, na jej zatrzymanie słuchają uważnie zagadek. Odgadują o jakim państwie mówi zagadka, wskazują kraj na mapie Unii Europejskiej, odwołują się do wiedzy o polskich tradycjach, legendach, itp.	mapa, zagadki słowne, płyta CD	✓ rozwiązuje zagadki, ✓ wskazuje na mapie Unii Europejskiej poszczególne państwa
<b>II Część właściwa</b>					
4.	Zabawa dydaktyczna pt. „Europę zwiedzimy wzdłuż i wszerz” – <b>metodą aktywizującą-STACJE ZADANIOWE</b>	Nauczycielka dzieli dzieci na 5 zespołów, tłumaczy, jak będą poruszać się po sali i jakie zadania będą wykonywać.	Dzieci uważnie słuchają instrukcji nauczycielki, dzielą się na zespoły.	emblematy, stojaki	✓ uważnie słucha instrukcji nauczyciela ✓ zadaje pytania i pyta o niezrozumiałe fakty
5.	<b>I STACJA</b> - Składanie obrazka z części n/t „Europejskie zabytki”	Nauczycielka przygotowuje 5 obrazków pociętych na 10-16 elementów, wizytówki z nazwą Państwa i jego stolicy oraz liczby na patyczkach.	Dzieci składają obrazek z elementów, liczą elementy obrazka i mówią, co przedstawia obrazek.	ilustracje pocięte na , elementy, koperty, wizytówki, liczby	✓ z uwaga wysłucha wypowiedzi kolegów ✓ układa obrazek składający się z 10-16 elementów
6.	<b>II STACJA</b> - Promyczkowe uszeregowanie n/t „Unia Europejska”	Nauczycielka przygotowuje obręcz, promyki, ilustracje i wizytówki w kopercie	Dzieci układają słońce, a na każdym z promieni inny kraj Unii Europejskiej.	ilustracje, obręcz, promyki, koperta	✓ odzwierciedla zdobytą wiedzę w zabawie, ✓ układa przedmioty w grupy, klasyfikuje przedmioty wg przyjętego kryterium

7.	<b>III STACJA</b> - Rebusy	Nauczycielka przygotowuje rebusy.	Dzieci rozwiązują rebusy, układają z rozsypanki literowej rozwiązanie i odczytują je.	rebusy, rozsypanka literowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozwiązuje rebusy,</li> <li>✓ układa wyrazy z rozsypanki wyrazowej,</li> <li>✓ rozpoznaje litery, którymi jest zainteresowane na skutek zabawy</li> </ul>
8.	<b>IV STACJA</b> - Krzyżówki	Nauczycielka przygotowuje krzyżówki.	Dzieci rozwiązują krzyżówkę, odczytują hasło.	koperta z krzyżówką i instrukcją	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozwiązuje krzyżówkę,</li> <li>✓ odczytuje hasło</li> </ul>
9.	<b>V STACJA</b> - Flagi Unii Europejskiej	Nauczycielka przygotowuje flagi Unii Europejskiej i nazwy państw.	Dzieci dopasowują nazwy państw do flag Unii Europejskiej.	flagi, wizytówki	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ odczytuje nazwy państw europejskich,</li> <li>✓ dobiera w pary obrazek i napis</li> </ul>
<b>III Część końcowa</b>					
10.	Zabawa ruchowa do utworu „Taniec byków”	Nauczycielka włącza muzykę, przygotowuje chusty.	Dzieci ilustrują ruchem słyszana muzykę. Jedno z pary wciela się w postać byka, a drugie w torreadora. Następuje zmiana.	Płyta CD, odtwarzacz CD, chusty	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się po sali – nie potrąca innych dzieci.</li> </ul>
11.	Zabawa matematyczna pt. „Podróż po Europie”	Nauczycielka przygotowuje kartę pracy i instrukcję do niej.	Dzieci słuchają instrukcji i zaznaczają na karcie cel podróży.	Karty pracy dla każdego dziecka	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ rozróżnia stronę lewą i prawą, określa kierunki i ustala położenie obiektów w stosunku do własnej osoby, a także w odniesieniu do innych obiektów</li> </ul>
12.	Zabawa ewaluacyjna pt. „Rybi szkielet”	Nauczyciel tłumaczy zabawę.	Dzieci oceniają (zajęcie, zachowanie dzieci, wiedzę, atmosferę), przyczepiając buźki do szkieletu ryby.	rybi szkielet, buźki uśmiechnięte.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dokona samooceny i oceny zajęć.</li> </ul>

Opracowała: mgr Paulina Olszewska