

“ Wiosną na grządce” – zabawa dydaktyczna
(opracowała mgr Ewa Zeman Przedszkole Nr 33 w Bielsku – Białej)

Cel: rozwijanie orientacji i logicznego myślenia,
doskonalenie umiejętności czytania sylabami,
umiejętność manewrowania sylabami i układania
z nich wyrazów

Pomoce: sylwety figur geometrycznych w czterech kolorach
i kształtach:
z wypisanymi na każdej z nich sylabami;

Przebieg: Nauczycielka wiesza na tablicy zestaw figur geometrycznych
w następujących zestawach:

figury w kolorze czerwonym:

- ▲ – ka-pu-sta
- – sa-ła-ta
- – ko-per
- ▭ – po-ra

figury w kolorze zielonym:

- ▲ – se-ler
- – mar-chew
- – ce-bu-la
- ▭ – ka-la-re-pa

figury w kolorze żółtym:

- ▲ – bu-ra-ki
- – fa-so-la
- – ziem-nia-ki
- ▭ – bruk-sel-ka

figury w kolorze niebieskim:

- ▲ – pie-tru-szka
- – bro-ku-ty
- – ka-la-fior
- ▭ – po-mi-do-ry

Ułożenie figur jest dowolne a zadanie dzieci polega
na wyszukaniu figur tego samego rodzaju i koloru np.
trójkąty żółte, które utworzą wyraz: buraki.

Nauczycielka może dostosować wyrazy do możliwości
indywidualnych dzieci, tak aby dzieci słabo czytające
dostały wyrazy dwu-sylabowe, a dobrze czytające wyrazy
trzy i cztero – sylabowe lub w miarę ich możliwości
z dwuznakami i literami jeszcze nie poznanymi.

