

Scenariusz zajęcia otwartego dla rodziców n/t - Opowiadanie dzieci na podstawie historyjki obrazkowej pt. „Wypadek”

Data: 13.11.2017 r.

Temat kompleksowy : Bezpieczni na drodze

Sytuacja edukacyjna: Opowiadanie dzieci na podstawie historyjki obrazkowej pt. „Wypadek”

Grupa : VI „Wiewiórki” (5-6-latki)

Opracowała: mgr Paulina Olszewska

Zamierzone osiągnięcia uczniów (cele operacyjne):

- **cel poznawczy:**
 - ✓ układa i opowiada historyjkę obrazkową składającą się z 6 obrazków, wskazując związki przyczynowo- skutkowe
 - ✓ próbuje nadać tytuł całej historyjce,
 - ✓ buduje dłuższe wielozdaniowe wypowiedzi,
- **cel kształcący:**
 - ✓ kształci uwagę i pamięć językową, logiczną, mechaniczną,
 - ✓ doskonalą mowę komunikatywną w zakresie: poprawności pod względem artykulacyjnym, technik żywego słowa,
 - ✓ rozwija umiejętność spostrzegania za pomocą wzroku i słuchu,
- **cel wychowawczy:**
 - ✓ uważnie słucha opowiadań swoich kolegów,
 - ✓ przestrzega ustalonych z nauczycielem zasad podczas zajęć.

Metody:

- słowna: zagadki, instrukcje
- czynna: aktywizująca: burza mózgów, jigsaw, promyczkowe uszeregowanie, zadań stawianych do wykonania,
- oglądowa: obrazki, ilustracje

Formy:

- zbiorowa
- indywidualna
- grupowa

Przestrzeń edukacyjna:

- płyta CD, odtwarzacz CD, ilustracje do historyjki obrazkowej, obrazki pocięte, koperty, wizytówki z imionami, sylwety, ilustracje przedstawiające służby ratunkowe, pojazdy, znaki drogowe, chusty, stojaki, zagadki, emblematy

Przygotowanie nauczyciela:

- Program „Zanim będę uczniem”

Przebieg zajęcia:

L.p.	Moment edukacyjny	Czynności nauczyciela	Czynności dzieci	Pomoce dydaktyczne	Osiągnięcia dzieci
I Część wstępna					
1.	Zabawa inscenizowana do piosenki „Piosenka sygnalizatora”	Nauczycielka włącza płytę CD.	Dzieci śpiewają piosenkę, inscenizują ją ruchem w sposób dowolny.	płyta CD, odtwarzacz CD	✓ włącza się w śpiew piosenki, ✓ inscenizuje piosenkę ruchem
2.	Zagadki słowne	Nauczyciel tłumaczy zabawę.	Dzieci słuchają słów wypowiedzianych przez nauczycielkę i podnoszą obrazek zgodny z prawidłową odpowiedzią. <ul style="list-style-type: none">• koła, kierownica, pedały;• lizak, czapka, mundur• samochody, znaki, sygnalizacja• koła, kierownica, kierowca Dzieci dokonują analizy i syntezy wyrazowej.	lizaki dla każdego dziecka, kubeczki	✓ dokona analizy i syntezy wyrazowej, ✓ doskonalili mowę komunikatywną w zakresie: poprawności pod względem gramatycznym,
3.	Zabawa ruchowa pt. „Znaki”	Nauczycielka włącza płytę i tłumaczy zabawę.	Dzieci poruszają się po Sali z chustami, na przerwę zatrzymują się i układają kształt znaku, który pokazuje nauczycielka. Mówią, jaki to znak (ostrzegawczy, informacyjny, nakazu)	chusty, płyta CD, odtwarzacz CD	✓ kształci sprawność manualną palców i dłoni
II Część właściwa					
4.	Składanie obrazków z części pt. „Wypadek” z wykorzystaniem metody aktywizującej Jigsaw	Nauczycielka tłumaczy zabawę.	Dzieci układają w zespołach ilustracje z części. Przechodzą metodą stacji.	obrazki pocięte, koperty, emblematy,	✓ składa obrazki pocięte na wiele części o różnych kształtach ✓ wypowiada się poprawnie pod względem gramatycznym, fleksyjnym, składniowym
5.	Zabawa pantomimiczna pt. „Pojazdy”	Nauczycielka tłumaczy zabawę.	Dzieci poruszają się w rytm muzyki, na jej zatrzymanie pokazują przy pomocy gestu,	płyta CD odtwarzacz CD	✓ pokazuje i rozwiązuje zagadki pantomimiczne

			mimiki i ruchu swój ulubiony pojazd.		
6.	Opowiadanie dzieci na podstawie historyjki obrazkowej pt. „Wypadek”	Nauczyciel motywuje dzieci do formułowania opowiadań.	Dzieci podporządkują cyfry do obrazków i tworzą opowiadanie na podstawie historyjki.	Ilustracje, cyfry, Tablica interaktywna	✓ buduje dłuższe wielozdaniowe wypowiedzi na określony temat
7.	Zabawa pt. „Nadaj tytuł”	Nauczyciel tłumaczy zabawę.	Dzieci próbują nadać tytuł opowiadaniu.		✓ próbuje nadać tytuł całej historyjce obrazkowej
8.	Zabawa ortofoniczna „Na wycieczkę”	Nauczyciel wyjaśnia zadanie, włącza płytę CD.	Dzieci poruszają się po całej sali, na zatrzymanie nauczyciel pokazuje ilustracje a dzieci naśladują pojazd, którym mogą pojechać na wycieczkę (samochód, samolot, rower, pociąg, motor, tramwaj)	płyta CD, odtwarzacz	<ul style="list-style-type: none"> ✓ reaguje na zatrzymanie muzyki ✓ doskonalą mowę komunikatywną w zakresie: poprawności pod względem artykulacyjnym ✓ naśladuje poprawnie odgłosy różnych przedmiotów na zgłoskach: trrr, dryń, brum, ciuch.
III Część końcowa					
9.	Zabawa pt. „Ruch drogowy” z wykorzystaniem metody aktywizującej Promyczkowe uszeregowanie	Nauczyciel tłumaczy sposób wykonania zadania.	Dzieci układają słoneczka z krążków i pasków, a na nich i przedmioty do nich niezbędne. Tworzą następujące zbiory: pojazdy, znaki, numery alarmowe, ulica, służby ratunkowe.	Koperty, ilustracje, dywaniki, krążki, papierowe paski,	✓ kształci spostrzegawczość wzrokową i kreatywność,
10.	Zabawa ewaluacyjna pt. „Buźki”	Nauczyciel tłumaczy zabawę.	Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki, na zatrzymanie dzieci rysują na tablicy interaktywne minkę zadowoloną lub niezadowoloną z przebiegu zajęć.	Tablica interaktywna, odtwarzacz CD, płyta CD	✓ dokona samooceny

Opracowała:
mgr Paulina Olszewska