

Scenariusz zajęć dla dzieci czteroletnich

Prowadząca : Henryka Artymiuk

Temat: Zmarznięte wróbelki

Cele ogólne dydaktyczne : Poznanie sposobu i potrzeby dokarmiania ptaków , nazywanie wybranych gatunków ptaków

Kształtowanie postawy ciała, rozwijanie umiejętności liczenia, rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na temat dokarmiania ptaków,

Wychowawcze: Budzenie szacunku dla zwierząt , pomoc w trudnych warunkach zimowych

Cele szczegółowe: Dziecko wie, że należy dokarmiać zwierzęta zimą, wie co jedzą ptaki, wie jak nazywa się jadalnia dla ptaków (karmnik) , dziecko liczy w dostępnym zakresie, wymienia nazwy ptaków.

Formy pracy: Zajęcie zorganizowane z całym zespołem, indywidualna

Metody:

czynna: Zadań stawianych do wykonania, ćwiczeń

słowna : rozmowa , metoda żywego słowa, objaśnień

metoda: Opowieści ruchowej J.G. Thulino

Środki dydaktyczne: tamburin, wiersz, sylwety ptaków, karmnik, kredki ,klej, szary papier, karmnik, pieczątki , tablica motywacyjna, Karty pracy wyd. MAC

Momenty organizacyjne zajęć	Czynności nauczyciela	Czynności dzieci	Środki dydaktyczne	Uwagi
I. 1.Zabawa ruchowa orientacyjno – porządkowa „Ptaszki do	Nauczyciel zaprasza wszystkie dzieci na dywan . Rozdaje kółka każdemu dziecku. N. Każdy z was jest wróbelkiem a te kółeczka to są wasze gniazda, kiedy	Dzieci na dywanie z kółeczkami, które układają na podłodze. Dzieci: Biegają, fruują. Ćwierkają kiedy muzyka milknie wskakują do swojego gniazda.(4x)	tamburin, kółka	

<p>gniazd”</p> <p>2.Rysowanie po śladach(na tablicy umieszczone kreski ze strzałkami)</p> <p>II.1. Wprowadzenie w tematykę dokarmiania ptaków zimą</p> <p>2. Słuchanie wiersza.</p>	<p>gra tamburino ptaszki fruwać w poszukiwaniu pokarmu jak przestanę grać, każdy wróbelek wraca do gniazda.</p> <p>N. Teraz każdy z was przygotuje rączkę prawą lub lewą leworęczni. Podnosimy do góry i do dołu rękę i po śladzie rysujemy najpierw w powietrzu . Następnie nauczyciel rozdaje karty pracy i dzieci rysują ołówkiem w kartach pracy</p> <p>Rozmowa na podstawie obrazka, określne co jest przedstawione na obrazku .</p> <p>N. Powiedzcie jakie ptaki , odwiedziły ptaki, jak wyglądają a może wiecie jak nazywają się ?</p> <p>N. Ile wróbla przyleciało do karmnika?</p> <p>N. Jak robią wróbelki?</p> <p>N. Postuchajcie wiersza:</p> <p><i>Odleciały sobie ptaszki hen w dalekie strony. Tylko wróbel na gałęzi siedzi nastroszony. Oj , nie żałuj, miły ptaszku,</i></p>	<p>Dzieci naśladują rysowanie w powietrzu zachowując kierunek z góry na dół i z dołu do góry. Następnie siadają do stolików i wykonują prace w kartach pracy.</p> <p>Dzieci siedzą w kole w siadzie skrzyżnym Dzieci wymieniają co jest na obrazku. Mówią, że do karmnika przyleciały wróble, sikorki, gile, liczą</p> <p>Ćwir, ćwir- naśladują wróbelki.</p> <p>Dzieci słuchają wiersza Odpowiadają na zadawane pytania: Ptaki odleciały do ciepłych krajów, przylecą do nas na wiosnę. Wróble u nas zostały i sikorki, gile przyleciały.</p>	<p>Karta pracy wyd. MAC Kreski pionowe z zaznaczonym kierunkiem rysowania.</p> <p>Obrazek</p> <p>Wiersz</p>	
--	--	--	---	--

<p>3. Rozmowa na temat wiersza</p>	<p><i>Że zostałeś z nami. Będziemy cię zimą karmić Chleba okruszkami.</i> Rozmowa na temat wiersza: Nauczycielka pyta -Gdzie odleciały ptaszki? -Który ptak pozostał? -Co obiecują dzieci z wiersza? -Jak nazywa się domek- jadłodajnia dla ptaszków? -Czym możemy dokarmić ptaki? Nauczycielka chwali dzieci za odpowiedzi że bardzo ładnie słuchały wiersza i pięknie odpowiadają na pytania dotyczące wiersza.</p>	<p>Dzieci obiecują że będą karmić ptaki w karmniku, chlebem, ziarenkami. Domek dla ptaków to karmnik Możemy karmić ziarenkami, okruchami chleba , słoninką, zbożem, lnem,</p>		
<p>4. Zabawa ruchowa</p>	<p>Nauczycielka zaprasza dzieci do zabawy. N: Zapraszam was na dywan teraz wszystkie będziecie wróbelkami, którym jest bardzo zimno, na hasło <i>Zmarznięty ptaszek</i> dzieci kulą się i przykucają (jest im zimno) na hasło <i>Wesoły ptaszek</i> prostują się poruszają rękami, w bok, naśladują machanie skrzydłami.</p>	<p>Dzieci biegają po Sali i naśladują ptaki zmarznięte albo wesołe naśladując machanie skrzydłami i ćwierkanie.</p>		
<p>5.Układanie sylwety ptaków do karmnika. 6.Praca przy</p>		<p>Dzieci siadają do stolików , na stolikach przygotowane są sylwety wróbla i kredki. Dzieci kolorują i wycinają,</p>	<p>Sylwety ptaków, klej , nożyce, karmnik duży naklejony na szarym papierze.</p>	

<p>stolikach.</p> <p>7.Podsumowanie zajęć.</p>	<p>Na-lka zaprasza dzieci do stolików, rozdaje dzieciom sylwety ptaków. N proszę abyście pokolorowali ptaszki a następnie wycieli i umieścili za pomocą kleju we wspólnym karmniku przygotowanym już wcześniej.</p> <p>N. Nasza jadłodajnia gotowa policzmy teraz ile ptaków do nas przyleciało?</p> <p>Praca zostaje zawieszona w kąciku dla rodziców.</p> <p>Nauczycielka dziękuje dzieciom za wspólną zabawę. Rozdaje dzieciom pieczątki za dobrze wykonane zadania.</p>	<p>następnie przyklejają wróbelki w wybranym miejscu w karmniku.</p> <p>Dzieci liczą n-l pomaga w liczeniu w razie potrzeby.</p>	<p>Pieczątki , tablic motywacyjna</p>	
--	---	--	---------------------------------------	--