

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA  
KONTRAKTOWEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS  
ZAWODOWY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA  
MIANOWANEGO**

**Okres stażu:** od 01.09.2019 roku  
do 31.05.2022 roku

**mgr Paulina Lasota**

### 1. DANE OSOBOWE:

**Imię i nazwisko** mgr Paulina Lasota  
**nauczyciela:**  
**Nazwa placówki:**  
**Stanowisko:** Nauczyciel wychowania przedszkolnego  
**Posiadane kwalifikacje:**

### 2. STAŻ:

**Opiekun stażu:**

**Dyrektor placówki:**

**Termin rozpoczęcia stażu:** 01.09.2019 r.

**Planowany termin zakończenia** 31.05.2022 r.  
**stażu:**

### 3. PODSTAWA PRAWNA OPRACOWANIA:

- Rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574)

### 4. CELE ROZWOJU ZAWODOWEGO:

**CEL GŁÓWNY:**

Uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

**CEL SZCZEGÓŁOWY:**

- Pogłębienie wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach pracy zawodowej
- Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy przedszkola
- Podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych
- Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy

**5. PLAN DZIAŁANIA**

**§ 7 ust. 2 pkt 1**

**Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1. Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego	1. Analiza aktów prawnych dotyczących awansu zawodowego nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"><li>• Rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967)</li><li>• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 1574)</li></ul>	IX 2019 r.
	2. Napisanie wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju, sprawozdania i prezentacji dorobku	zgodnie z Rozp MENiS
	3. Założenieteczki „Awans zawodowy” 4. Tworzenie na własny użytek biblioteczki tekstów aktów prawnych dotyczących awansu.	cały okres stażu

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO  
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Uaktualnianie wiedzy na temat awansu (portale internetowe, czasopisma fachowe).</li> <li>6. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju</li> </ul>	
2. Doskonalenie zawodowe - kontynuacja i podejmowanie różnych form doskonalenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Udział w kursach, warsztatach i szkoleniach, organizowanych przez firmy zewnętrzne</li> <li>2. Udział w szkoleniach w ramach WDN</li> <li>3. Samokształcenie (czytanie literatury związanej z pracą nauczyciela, publikacji, artykułów i blogów o tej tematyce, obserwacja pracy innych nauczycieli)</li> <li>4. Udział w dyskusjach na forach internetowych o tematyce pedagogicznej</li> <li>5. Doskonalenie swojego warsztatu pracy poprzez tworzenie i wykorzystywanie materiałów i pomocy dydaktycznych w celu podnoszenia poziomu atrakcyjności zajęć</li> </ul>	cały okres stażu
3. Publikacje własnych prac	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacja planu rozwoju zawodowego na stronie <a href="http://www.przedszkola.edu.pl">www.przedszkola.edu.pl</a></li> <li>2. Publikacja scenariuszy z wybranych wydarzeń przedszkolnych i zajęć otwartych na stronach <a href="http://www.przedszkola.edu.pl">www.przedszkola.edu.pl</a> i <a href="http://www.interklasa.pl">http://www.interklasa.pl</a></li> </ul>	cały okres stażu
4. Realizacja zadań dodatkowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie strony internetowej przedszkola</li> <li>2. Współorganizowanie konkursów i przeglądów wewnątrzprzedszkolnych i zewnątrz przedszkolnych</li> <li>3. Współorganizowanie uroczystości przedszkolnych</li> <li>4. Protokołowanie zebrań Rady Pedagogicznej i tworzenie uchwał</li> <li>5. Udział w ciekawych programach i projektach np. Ogólnopolski Projekt „Przyjacielem bądź”, „Tu mały Miś”, „Uczymy dzieci programować”</li> </ul>	cały okres stażu
5. Współpraca z opiekunem stażu	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie i ustalenie przebiegu stażu</li> <li>2. Konsultacje dotyczące treści zawartych w planie rozwoju zawodowego</li> <li>3. Ustalenie harmonogramu i tematyki zajęć prowadzonych w obecności opiekuna stażu oraz dyrektora</li> </ul>	cały okres stażu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Ustalenie sposobu dokumentowania współpracy</li> <li>5. Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu oraz omówienie ich</li> </ul>	4 godziny w ciągu trwania stażu

§ 7 ust. 2 pkt 2

**Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględnianie ich w pracy dydaktycznej,  
wychowawczej i opiekuńczej.**

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Diagnoza umiejętności i wiadomości dzieci	1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych i diagnozy przedszkolnej zakończonej wyciągnięciem wniosków do dalszej pracy 2. Opracowywanie informacji o gotowości szkolnej 3. Analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych	cały okres stażu
2. Wykorzystanie wiedzy na temat możliwości, potrzeb i zainteresowań dzieci	1. Uwzględnienie wyników diagnozy przy planowaniu pracy wychowawczo-dydaktycznej 2. Indywidualizacja pracy na zajęciach 3. Praca indywidualna z dziećmi w celu rozwijania zainteresowań i zdolności 4. Praca indywidualna z dziećmi, mającymi trudności w określonych obszarach rozwoju	cały okres stażu
3. Praca z dzieckiem z trudnościami	1. Konsultacje z rodzicami w celu przedstawienia swoich spostrzeżeń i zaleceń 2. Pisanie opinii nauczyciela o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu na prośbę rodziców 3. Zapoznanie z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej 4. Organizowanie pracy indywidualnej na podstawie opracowanego planu	cały okres stażu
4. Praca z dzieckiem zdolnym	1. Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach plastycznych, muzycznych, tanecznych, recytatorskich, sportowych, itp. 2. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi w celu rozpoznawania zainteresowań dzieci 3. Organizowanie pracy indywidualnej na podstawie opracowanego planu	cały okres stażu

§ 7 ust. 2 pkt 3

**Umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących.**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1. Wykorzystywanie metod aktywizujących podczas zajęć	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gry dydaktyczne – gry planszowe, domino, dobieranki, memo obrazkowe, itd.</li><li>2. Zabawy integracyjne – zabawy w kole, zabawy budujące zaufanie do drugiej osoby, zabawy pomagające nawiązać kontakt z innymi dziećmi, zabawy relaksacyjne w parach, zabawy z muzyką.</li><li>3. Elementy Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – łączenie w zabawie ruchu, dotyku i muzyki. Budowanie u dzieci poczucia własnej wartości oraz zaufania do drugiej osoby.</li><li>4. Elementy Metody Dobrego Startu – zabawy rozwijające funkcje językowe i spostrzeżeniowe.</li><li>5. Zabawy paluszkowe – stosowane w celu rozwijania motoryki małej oraz jako technika integracyjna</li><li>6. Elementy muzykoterapii – eliminowanie napięć emocjonalnych oraz rozwijanie zdolności muzycznych poprzez ćwiczenia fonacyjne, oddechowe, z instrumentami, słuchanie różnych gatunków muzyki, łączenie muzyki z innymi środkami wyrazu (taniec, ruch, gest, plastyka, itp.)</li><li>7. Burza mózgów – stosowana podczas rozpoczęcia nowego tematu oraz w celu utrwalenia informacji lub rozwiązania jakiegoś problemu.</li><li>8. Metoda symulacji – przedstawianie ruchem, słowem i gestem w bezpiecznych warunkach określonych sytuacji i zachowań w celu utrwalenia zdobytej wiedzy - scenki sytuacyjne, elementy dramy</li><li>9. Eksperymenty, doświadczenia i zabawy badawcze</li><li>10. Elementy Metody B. Strauss – wplatanie w zajęcia utworów z zakresu muzyki klasycznej oraz innych gatunków w celu rozbudzania wrażliwości muzycznej u dzieci.</li><li>11. Bajkoterapia – wplatanie w zajęcia bajek, wierszy i opowiadań relaksacyjnych oraz pomagających w rozwiązaniu bieżących problemów dzieci (wykluczenie z grupy, nieśmiałość, lęki, itp.) – bajki terapeutyczne</li></ol>	cały okres stażu

§ 7 ust. 2 pkt 4

**Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy.**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1. Analiza wyników obserwacji pedagogicznych i diagnozy pod kątem efektywności pracy	1. Sporządzanie arkuszy samooceny oraz sprawozdań z pracy wychowawczo-dydaktycznej w danym semestrze oraz sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego	2 razy w roku szkolnym
	2. Wysnuwanie wniosków do dalszej pracy i wyznaczanie sobie celów 3. Analiza skuteczności własnych działań poprzez obserwację umiejętności i zachowania dzieci 4. Sukcesy dzieci w konkursach, przeglądach 5. Rozmowy z rodzicami	cały okres stażu
2. Dokonywanie autorefleksji działań edukacyjnych	1. Autorefleksja po każdym przeprowadzonym zajęciu 2. Rozmowy na temat przeprowadzanych zajęć w obecności opiekuna stażu, dyrektora lub innych nauczycieli. 3. Ewaluacja zajęć przez dzieci biorące w nim udział	cały okres stażu
3. Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli	1. Przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonanie ich ewaluacji	2 godziny w trakcie trwania stażu

§ 7 ust. 2 pkt 5

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Dzielenie się z nauczycielami wiedzą zdobytą w czasie szkoleń	1. Przekazywanie informacji zdobytych podczas szkoleń innym nauczycielom 2. Dzielenie się materiałami uzyskanymi podczas szkoleń 3. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy podczas szkoleń na zajęciach koleżeńskich i hospitowanych	cały okres stażu
2. Dzielenie się swoimi zasobami	1. Udostępnianie innym nauczycielom pomocy dydaktycznych, plansz, ilustracji, kart pracy itp.. 2. Udostępnianie innym nauczycielom scenariuszy zajęć. 3. Udostępnianie nauczycielom informacji i materiałów na temat wybranych projektów, programów i innych przedsięwzięć oraz zachęcanie do wzięcia w nich udziału. 4. Publikacja scenariuszy z wybranych wydarzeń przedszkolnych i zajęć otwartych na stronach <a href="http://www.przedszkola.edu.pl">www.przedszkola.edu.pl</a> i <a href="http://www.interklasa.pl">http://www.interklasa.pl</a>	cały okres stażu



**§ 7 ust. 2 pkt 6**

**Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1. Poznanie środowiska rodzinnego wychowanków i ich problemów oraz współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznej i diagnozy</li> <li>2. Kontakty z rodzicami – wywiady i konsultacje indywidualne</li> <li>3. Opracowywanie informacji o gotowości szkolnej</li> <li>4. Zapoznanie z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>5. Konsultacje z innymi nauczycielami</li> <li>6. Indywidualne rozmowy z uczniem</li> </ol>	cały okres stażu
2. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych dziecka, wynikających z problematyki środowiska rodzinnego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza wniosków z obserwacji i diagnozy pedagogicznej w celu rozpoznawania potrzeb rozwojowych dzieci</li> <li>2. Opracowywanie i realizacja planów pracy indywidualnej dla dzieci wymagających wsparcia oraz dla dzieci uzdolnionych</li> <li>3. Stosowanie różnorodnych metod i form aktywizujących podczas pracy z dzieckiem z uwzględnieniem grupy wiekowej, różnic rozwojowych oraz zainteresowań</li> <li>4. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.</li> </ol>	cały okres stażu
3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współorganizowanie konkursów i przeglądów wewnątrzprzedszkolnych i zewnątrz przedszkolnych (np. „Przedszkolna Orkiestra”)</li> <li>2. Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach i przeglądach organizowanych przez inne placówki (według aktualnej oferty)</li> <li>3. Organizacja uroczystości przedszkolnych (Dzień Mamy i Taty, Dzień Babci i Dziadka, Dzień Pluszowego Misia, itp.) oraz zajęć otwartych dla rodziców</li> <li>4. Organizacja zbiórki dla schroniska „Kundelek” i wycieczki do niego</li> </ol>	cały okres stażu
4. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W przypadku potrzeby udzielenia dziecku lub jego rodzinie pomocy nawiązanie współpracy z: TPD, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rodzinnym</li> </ol>	cały okres stażu
5. Wspieranie rozwoju społecznego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzanie w grupie ogólnych zasad i norm, egzekwowanie przestrzegania ich</li> <li>2. Przeprowadzenie zajęć „Ja, my, inni” oraz „Szczupak i jego koleżanka. Szacunek i</li> </ol>	cały okres stażu

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO  
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

i emocjonalnego, odwoływanie się do autorytetów i ogólnie akceptowanych wartości	wzajemna życzliwość pozwalają żyć w grupie i społeczeństwie” oraz innych, rozwijających kompetencje społeczno-emojonalną. 3. Prowadzenie z dziećmi zabaw relaksacyjnych oraz pozwalających na rozładowanie napięć emocjonalnych 4. Stosowanie w pracy metod bajkoterapii, muzykoterapii itd. 5. Zachęcanie dzieci do udziału w akcjach charytatywnych, np. zbiórka na schronisko, zbiórka nakrętek, itp.	
6. Edukacja prozawodowa	1. Przybliżanie dzieciom podczas zajęć edukacyjnych wybranych zawodów 2. Zapraszanie rodziców do przedszkola w celu prezentacji swojego zawodu 3. Wycieczki do różnych miejsc pracy	cały okres stażu
7. Kształcenie postaw obywatelskich i patriotycznych	1. Zajęcia edukacyjne rozwijające wiedzę na temat naszego kraju, jego symboli oraz swojego miasta. 2. Udział w akademii z okazji 11 listopada 3. Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami związanymi np. ze Świętami Bożego Narodzenia, Nowym Rokiem, Narodowym Świętem Niepodległości, itp. (np. podczas zajęć edukacyjnych oraz uroczystości przedszkolnych)	cały okres stażu
8. Edukacja proekologiczna	1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych, uświadamiających dzieciom potrzebę dbania o środowisko naturalne 2. Zachęcanie rodziców i dzieci do udziału w akcji „Godzina dla Ziemi” 3. Budzenie szacunku do zwierząt podczas wycieczki do schroniska dla zwierząt „Kundelek” 4. Wykorzystywanie odpadków (butelek, kartonów, papierowych rolek, itd.) do prac plastycznych.	cały okres stażu
9. Edukacja prozdrowotna	1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania oraz potrzeby ruchu dla utrzymania zdrowia 2. Uświadamianie dzieciom szkodliwych skutków zbyt częstego korzystanie z telewizora, telefonu lub komputera 3. Codzienne prowadzenie zajęć ruchowych	cały okres stażu
	4. Edukacja prozdrowotna rodziców – wywieszanie na tablicy w holu artykułów na temat zdrowego stylu życia.	X.2019- VI.2020

**§ 7 ust. 2 pkt 7**

**Umiejętność posługiwania się przepisami dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż.**

<b>Zadania do realizacji</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1. Zastosowanie procedury awansu zawodowego	1. Analiza przepisów prawa dotyczących awansu zawodowego : - Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.z 2018 r. poz. 967) - Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli	IX 2019
	2. Napisanie planu rozwoju zawodowego	IX 2019
	3. Napisanie sprawozdań z realizacji planu rozwoju zawodowego	Każde półrocze i koniec danego roku szkolnego
2. Prowadzenie dokumentacji pracy nauczyciela	1. Zapoznanie się z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji Dz.U. 2017 poz. 1646 (z późniejszymi zmianami) 2. Wnikliwa analiza Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( z późniejszymi zmianami) 3. Wnikliwa analiza podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego 4. Prawidłowa dokumentacja w dzienniku zajęć 5. Opracowywanie miesięcznych planów pracy dydaktyczno-wychowawczej 6. Prowadzenie obserwacji dzieci 4 letnich i wypełnianie arkuszy obserwacji	cały okres stażu
3. Analiza przepisów związanych z	Analiza takich dokumentów jak: 1. Ustawa z dnia 07.09.1991r. O systemie oświaty (z późniejszymi zmianami)	IX-X 2019 r.

funkcjonowaniem przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznanie zasad funkcjonowania systemu oświaty</li> <li>– analiza kompetencji organów działających w przedszkolu</li> </ul> <p>2. Ustawa z dnia 26.06.1974r. Kodeks pracy (z późniejszymi zmianami) 3. Statut Przedszkola Publicznego Nr 22 w Rzeszowie 4. Koncepcja przedszkola i jej modyfikacje</p>	
4. Przestrzeganie praw dziecka i dbanie o jego dobro, ochrona przed krzywdzeniem	Upowszechnianie praw dziecka zawartych w Konwencji o prawach dziecka (Dz.U.1991.120.526 z późniejszymi zmianami) oraz w razie konieczności postępowanie zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. 2011 nr 209 poz. 1245)	cały okres stażu
5. Aktualizowanie znajomości przepisów regulujących pracę przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systematyczne śledzenie zmian zachodzących w prawie</li> <li>2. Śledzenie literatury fachowej</li> <li>3. Uwzględnianie obowiązujących przepisów i procedur w codziennej pracy</li> </ol>	cały okres stażu

**§ 7 ust. 2 pkt 8**

**Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych.**

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Wykorzystanie komputera i innych narzędzi informatycznych w pracy dydaktycznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korzystanie z tablicy multimedialnej podczas zajęć dydaktycznych</li> <li>2. Tworzenie prezentacji multimedialnych dla dzieci o określonej tematyce (np. prezentacja na temat „Postawa obronna przed atakiem psa”)</li> <li>3. Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej tabletu i laptopa w celu wzbogacanie zajęć (odtwarzanie muzyki, filmów edukacyjnych, dźwięków, itp.)</li> <li>4. Opracowywanie pomocy dydaktycznych, kart pracy itp.</li> <li>5. Przygotowywanie i obróbka graficzna plakatów, informacji, zaproszeń, ogłoszeń dla rodziców, dyplomów, podziękowań</li> <li>6. Korzystanie z ciekawych stron , blogów i portali na temat edukacji przedszkolnej</li> </ol>	cały okres stażu

PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO  
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Wymiana doświadczeń z nauczycielami poprzez przekazywanie informacji drogą internetową</li> <li>8. Nabywanie i doskonalenie umiejętności obsługi komputera, tableta, smartofona i związanych z tym aplikacji</li> <li>9. Stworzenie prezentacji multimedialnej, przedstawiającej Przedszkole Publiczne Nr 22 w Rzeszowie</li> <li>10. <a href="#">eTwinning</a> - współpraca z innymi przedszkolami za pomocą mediów elektronicznych.</li> </ul>	
2. Wykorzystanie komputera do przygotowywania dokumentacji przedszkolnej oraz dotyczącej awansu zawodowego	1. Napisanie Planu Rozwoju Zawodowego	IX 2019 r.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Sporządzanie sprawozdań z realizacji planu</li> <li>3. Sporządzenie planów pracy, sprawozdań z pracy dydaktyczno-wychowawczej, arkuszy, itp. w wersji elektronicznej</li> <li>4. Prowadzenie strony internetowej przedszkola (umieszczanie zdjęć, zamierzeń, dydaktyczno-wychowawczych, ogłoszeń, plakatów, itp.)</li> </ul>	cały okres stażu

Nadmieniam, iż realizacja niektórych zamierzeń z niezależnych ode mnie przyczyn może być utrudniona i będę je realizować w miarę możliwości. Równocześnie zastrzegam sobie możliwość organizowania i prowadzenia innych zadań, których realizacja będzie wynikać z bieżących potrzeb oraz warunków.

Podpisy

Zatwierdzam do realizacji

(nauczyciel)

(opiekun stażu)

11.09.2019 r.