

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA  
MIANOWANEGO UBIEGAJĄCEGO SIĘ  
O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA  
DYPLOMOWANEGO**

**mgr Jadwiga Pietrkiewicz**

Kornatka, wrzesień 2020 r.

### **INFORMACJE WSTĘPNE:**

Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż: **mgr Jadwiga Pietrkiewicz**

Nazwa i adres placówki: **Szkoła Podstawowa im. Św. Jadwigi Królowej Polski w Kornatce**

**Kornatka 105, 32 – 410 Dobczyce**

Data rozpoczęcia stażu: **01. 09. 2020 r.**

Czas trwania stażu: **2 lata 9 miesięcy**

Planowana data zakończenia stażu: **31.05.2023 r.**

### **POSIADANE KWALIFIKACJE:**

1. Studia magisterskie na kierunku pedagogika w zakresie nauczania początkowego.
2. Studia podyplomowe w zakresie Oligofrenopedagogika z terapią pedagogiczną.

**CEL GŁÓWNY:** uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

**INNE CELE:** rozwijanie swoich umiejętności zawodowych, poszerzanie własnego warsztatu pracy w celu podniesienia efektywności działań wychowawczo – dydaktycznych szkoły.

### **PLAN DZIAŁAŃ W OKRESIE STAŻU NA PODSTAWIE:**

Rozdziału 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2018 poz.967 ze zm.)

Rozporządzenia MEN z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2018 poz. 1574 ze zm.)

Rozporządzenia MEN z dnia 23 sierpnia 2019r. zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2019r. poz. 1650)

Art. 9 – 12 ustawy z dnia 13 czerwca 2019r. – o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2019r. poz. 1287) – przepisy przejściowe.

### **§ 8 ust. 3 pkt 1**

#### **Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się**

<b>Lp.</b>	<b>Działania i zadania nauczyciela</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentacji</b>
1.	Doskonalenie się w zakresie stosowania metod aktywizujących.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Udział w różnego typu szkoleniach, warsztatach, konferencjach.</li><li>✓ Udział w zajęciach u innych nauczycieli, prowadzonych ciekawymi metodami aktywizującymi.</li><li>✓ Samokształcenie, czytanie literatury przedmiotu.</li></ul>	Cały okres stażu	Zaświadczenia ze szkoleń Notatki Wykaz literatury

2.	Wykorzystywanie w pracy metod aktywizujących, sprzyjających procesowi uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stosowanie w pracy metod aktywizujących i innowacyjnych np. metody badawcze, eksperymenty, gry dydaktyczne, symulacje, zabawy rozwijające świadomość ciała, zabawy paluszkowe i wierszyki-masażyki, pedagogika zabawy, drama, burza mózgów, metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, kinezylogia edukacyjna Paula Dennisona, dziecięca matematyka prof. Edyty Gruszczyk – Kolczyńskiej.</li> </ul>	Cały okres stażu	Materiały własne Pomoce dydaktyczne
3.	Organizowanie warsztatu pracy przy użyciu techniki komputerowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wykonywanie pomocy dydaktycznych za pomocą komputera.</li> <li>✓ Opracowywanie prezentacji multimedialnych jako wzbogacenie atrakcyjności zajęć.</li> <li>✓ Opracowywanie dokumentów, sprawozdań, scenariuszy hospitacji, planów miesięcznych korzystając z komputera.</li> <li>✓ Przygotowywanie ogłoszeń, informacji, dyplomów, zaproszeń, podziękowań przy użyciu komputera.</li> <li>✓ Gromadzenie niezbędnych przepisów oświatowych z Internetu.</li> <li>✓ Korzystanie z internetowych publikacji innych nauczycieli</li> <li>✓ Umieszczanie w Internecie publikacji dotyczących pracy zawodowej, dzielenie się wiedzą i materiałami.</li> </ul>	Cały okres stażu	Własna baza pomocy Scenariusze zajęć Strony internetowe Wzory dyplomów, zaproszeń

4.	Wykorzystywanie urządzeń i programów multimedialnych w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prowadzenie dziennika w formie elektronicznej.</li> <li>✓ Wykorzystanie w pracy projektora, laptopa (programy do prezentacji, krótkie filmów) podczas zajęć).</li> <li>✓ Uzupełnianie i wzbogacanie własnego zestawu pomocy dydaktycznych (płyty CD, DVD, mp 3) - wykorzystywanie ich w pracy z dziećmi.</li> <li>✓ Tworzenie tematycznych padletów.</li> <li>✓ Relacjonowanie ważnych wydarzeń przedszkolnych za pomocą aparatu cyfrowego.</li> </ul>	Cały okres stażu	Dokumentacja przedszkolna Fotorelacje
5.	Współpraca w prowadzeniu strony Internetowej przedszkola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aktualizowanie strony internetowej przedszkola.</li> </ul>	Cały okres stażu	Strona internetowa przedszkola
6.	Wykorzystanie Internetu oraz jego zasobów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stosowanie poczty elektronicznej do kontaktu z nauczycielami, placówkami, organizacjami.</li> <li>✓ Wykorzystanie serwisów, portali edukacyjnych i forów dyskusyjnych do wymiany poglądów oraz informacji związanych z pracą nauczyciela przedszkola.</li> <li>✓ Zapoznanie się z projektami i konkursami ogólnopolskimi ogłaszanymi na portalach edukacyjnych.</li> <li>✓ Wykorzystywanie zasobów Internetu w celu uzyskania informacji na temat szkoleń, awansu zawodowego</li> </ul>	Cały okres stażu	Adresy stron internetowych dla nauczycieli

		<p>nauczycieli, przepisów i aktów prawa oświatowego, ich aktualizacji.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pozyskiwanie materiałów i pomysłów na zajęcia.</li> <li>✓ Korzystanie z zasobów stron internetowych dla nauczycieli.</li> </ul>		
--	--	---	--	--

### § 8 ust. 3 pkt 2

**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie otwartych zajęć, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.**

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentacji
1.	Opublikowanie na portalu internetowym dla nauczycieli „Planu rozwoju zawodowego na nauczyciela dyplomowanego”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opublikowanie na portalu internetowym zatwierzonego planu rozwoju zawodowego.</li> </ul>	Listopad 2020 r.	Publikacja
2.	Opracowywane i udostępnianie do wykorzystania przez innych nauczycieli materiałów dydaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opublikowanie na portalach scenariuszy zajęć i uroczystości.</li> <li>✓ Wzbogacanie biblioteki szkolnej.</li> <li>✓ Udostępnianie koleżankom swojego warsztatu pracy – scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne.</li> </ul>	Cały okres stażu	Materiały własne

3.	Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Współpraca z innymi nauczycielami.</li> <li>✓ Prowadzenie zajęć koleżeńskich.</li> </ul>	Cały okres stażu	Scenariusze zajęć
4.	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wspólne rozwiązywanie problemów (podejmowanie decyzji, opracowywanie dokumentów).</li> <li>✓ Dzielenie się z koleżankami wiedzą zdobytą na kursach i szkoleniach.</li> <li>✓ Udostępnianie swoich opracowań, materiałów ze szkoleń.</li> <li>✓ Polepszenie współpracy i wymiany doświadczeń.</li> </ul>	Cały okres stażu	Materiały własne Notatki
5.	Pomoc nauczycielom w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dzielenie się z nauczycielami umiejętnością efektywnego poszukiwania materiałów w zasobach Internetu</li> <li>✓ Pomoc nauczycielom w posługiwaniu się sprzętem multimedialnym oraz obsłudze komputera i programów komputerowych.</li> </ul>	Cały okres stażu	Dokumentacja Zespołu Wychowawców Przedszkola

**§ 8 ust. 3 pkt 3**

**Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.**

<b>Lp.</b>	<b>Działania i zadania nauczyciela</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentacji</b>
1.	Diagnozowanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stosowanie różnorodnych aktywnych metod i form pracy z uwzględnieniem różnic rozwojowych.</li> <li>✓ Obserwacja dzieci na tle grupy.</li> <li>✓ Rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami.</li> <li>✓ Organizacja wycieczek o charakterze edukacyjno-kulturowym dostosowanych do potrzeb i zainteresowań dzieci.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Zgodnie z harmonogramem wycieczek</p>	<p>Obserwacje</p> <p>Karty do diagnozowania</p>
2.	Współpraca ze specjalistami wspierającymi rozwój dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Współpraca z psychologiem, pedagogiem, logopedą, konsultowanie podejmowanych działań.</li> </ul>	Cały okres stażu	Materiały od specjalistów
3.	Aktywne wspieranie dzieci w konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich i innych organizowanych w placówce i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozpoznanie uzdolnień i zainteresowań dzieci.</li> <li>✓ Przygotowywanie dzieci do różnorodnych konkursów.</li> <li>✓ Zachęcanie rodziców do wspierania uzdolnień dzieci – prezentacja</li> </ul>	Cały okres stażu	<p>Plakaty</p> <p>Regulaminy</p> <p>Prace plastyczne</p>



		<p>umiejętności podczas imprez i uroczystości grupowych.</p> <p>✓ Organizowanie wystaw, wytworów dziecięcych w placówce i poza nią.</p>		
4.	Współpraca z instytucjami działającymi w najbliższym otoczeniu	<p>✓ Systematyczna współpraca np.: z organizacjami działającymi na rzecz ochrony przyrody, bezpieczeństwa (straż pożarna, policja), zdrowia (sanepid, przychodnie zdrowia), instytucjami kultury (biblioteki, ośrodki kultury, stowarzyszenia).</p>	Cały okres stażu	Dokumentacja fotograficzna
5.	Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.	<p>✓ Zamieszczanie w prasie lokalnej, mediach społecznościowych oraz na stronie internetowej przedszkola informacji dotyczących działalności przedszkola.</p> <p>✓ Organizowanie uroczystości przedszkolnych, koncertów, festynów rodzinnych.</p>	Cały okres stażu	Scenariusze Zdjęcia
6.	Podjęcie działań charytatywnych i ich organizacja na terenie przedszkola.	<p>✓ Udział w akcjach: góra grosza, zbiórka makulatury, zbieranie plastikowych nakrętek na rzecz osób niepełnosprawnych, zbiórka produktów spożywczych dla potrzebujących mieszkańców naszej wsi, zbiórka żołądki i kasztanów w ramach konkursu „Nakarm zwierzaka”, itp.</p>	Zgodnie z harmonogramem	Certyfikaty Potwierdzenia

7.	Poszerzanie współpracy z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aktywna i systematyczna współpraca z rodzicami na płaszczyźnie dydaktycznej i wychowawczej.</li><li>✓ Zachęcanie rodziców do czynnego udziału w życiu grupy i przedszkola - organizowanie uroczystości przedszkolnych i zajęć otwartych z udziałem rodziców.</li><li>✓ Organizowanie spotkań z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody.</li><li>✓ Poznanie sytuacji rodzinnej wychowanków, systematyczny kontakt z rodzicami lub opiekunami.</li><li>✓ Organizowanie zebrań z rodzicami.</li><li>✓ Indywidualne konsultacje z rodzicami, przekazywanie wskazówek do pracy w domu, rozwiązywanie problemów wychowawczych.</li><li>✓ Organizowanie projektów angażujących dziecko i rodzica we wspólnym przedsięwzięciu.</li></ul>	Cały okres stażu  Wg wyznaczonych terminów	Plan Współpracy z Rodzicami Dokumentacja przedszkolna Relacje zdjęciowe
8.	Organizowanie uroczystości przedszkolnych dla dzieci i rodziców.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Organizowanie i współudział w imprezach integrujących środowisko przedszkolne i</li></ul>	Zgodnie z kalendarzem uroczystości	Scenariusze imprez

		rodzinne według terminarza imprez (Jasełka dla Rodziców, Dzień Mamy i Taty).		Relacje, zdjęcia na stronie internetowej przedszkola
9.	Kształtowanie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym.	✓ Udział dzieci w konkursach zewnętrznych, współpraca z parafią.	Cały okres stazu	Zdjęcia

#### § 8 ust. 3 pkt. 4a

**Opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji	Sposób dokumentacji
1.	Kształtowanie umiejętności autorskiego projektowania własnych działań.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Opracowanie i wdrożenie własnego działania innowacyjnego z zakresu zajęć matematycznych „Mały Mistrz Matematyki”</li> <li>✓ Dokonanie ewaluacji wdrożonego programu.</li> </ul>	Rok szkolny 2020/2021 z możliwością kontynuowania przez cały okres stazu	Dokumentacja innowacji

**§ 8 ust. 3 pkt 4b**

**Wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników.**

<b>Lp.</b>	<b>Działania i zadania nauczyciela</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Sposób dokumentacji</b>
1.	Pełnienie zadań przewodniczącego Zespołu ds Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w przedszkolu.	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Aktywny udział w spotkaniach Zespołu ds. Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej, wymiana doświadczeń.</li><li>✓ Realizacja przydzielonych zadań.</li><li>✓ Współtworzenie wymaganej dokumentacji.</li><li>✓ Przekazywanie wiadomości, dzielenie się zdobytymi materiałami z odbytych kursów, szkoleń i warsztatów.</li></ul>	Cały okres stażu	Indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne WOPFU Dokumentacja przedszkolna

Opracowała:

Jadwiga Pietrkiewicz

Zatwierdzam do realizacji

.....  
(data i podpis dyrektora placówki)