

Scenariusz zajęć dla dzieci czteroletnich.

Prowadząca: Henryka Artymiuk

Temat: Owocowe rytmy-dostrzeganie w ciągu owoców i ich kontynuowanie

Cele ogólne dydaktyczne : Dostrzeganie rytmicznej organizacji w przestrzeni

Wychowawcze: kulturalne spożywanie owoców, przestrzeganie zasad podczas zabaw ruchowych

Cele szczegółowe: dziecko dostrzega rytm i kontynuuje go, nazywa owoce , dzieli je na sylaby, potrafi ustawić się w parze, zna właściwości odżywcze owoców(witaminy, zdrowa żywność)

Formy pracy: zajęcia zorganizowane z całą zespołem, indywidualna, grupowa

zasada stopniowania trudności (dla dziecka zdolnego)

Metody:

metoda Opowieści ruchowej,(J.G Thulino)

metoda improwizacji ruchowej (elementy Rudolfa Labana)

Słowna- objaśnień, metody żywego słowa

Czynne : Zadań stawianych do wykonania

Środki dydaktyczne: owoce, talerzyki, wiersz, Obrazki owoców jabłko, śliwka, gruszka,

Piosenka *Jesień* , medale.

Momenty organizacyjne zajęć	Czynności nauczyciela	Czynności dzieci	Środki dydaktyczne	Uwagi
I. 1.Rozpoznawanie owoców po smaku.	Nauczyciel przygotowuje owoce pokrojone w plasterki.	Dzieci siedzą w kole nauczyciel podchodzi kolejno do dziecka i podaje owoc ,na talerzyku, który dziecko bierze i smakuje, odpowiada jaki owoc zjadł	Owoce , talerzyki	Dzieci, które nie chcą jeść są zachęcane do spróbowania ale nie

<p>2.Ćwiczenia oddechowe</p> <p>3.Zabawy ruchowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Idziemy do sadu • Zbieramy opadłe owoce • Zrywamy jabłka • Toczące się jabłuszka • Wracamy z sadu 	<p>Nauczyciel prosi aby dzieci powiedziały zdanie na wydechu i demonstruje</p> <p>Nauczyciel mówi i wykonuje ćwiczenia : Teraz idziemy w parach i maszerujemy</p> <p>A teraz zbieramy owoce</p> <p>Teraz sięgamy wysoko i zrywamy jabłka.</p> <p>Jabłuszka nam upadły i toczą się po trawie</p> <p>Wyruszamy też z sadu ustawiamy się parami i maszerujemy.</p>	<p>określa smak owoców(kwaśny, słodki, twardy, miękki, cierpki, soczysty,)</p> <p>Dzieci nabierają powietrza i na wydechu powtarzają zdanie : <i>Jabłuszko rumiane, jak ja cię dostanę?</i></p> <p>Marsz dzieci po kole w parach.</p> <p>Dzieci naśladują zbieranie owoców i wrzucanie do skrzynki.</p> <p>Dzieci podnoszą ręce do góry, sięgają jak najwyżej naśladując zrywanie jabłek</p> <p>Dzieci kładą się na dywanie i turlają się po nim jak toczące się jabłuszka.</p> <p>Dzieci maszerują po dywanie w parach rytmicznie tupiąc.</p>		<p>zmuszane.</p>
<p>II. Owocowe rytmy- nauka rymowanki</p>	<p>Usiądźcie na dywanie dziś nauczymy się rymowanki: <i>Wpadła gruszka do fartuszka ,</i></p>	<p>Dzieci powtarzają rymowankę.</p>	<p>Wierszyk</p>	

<p>Układanie rytmów</p>	<p><i>A do tego dwa jabłuszka lecz śliweczka spaść nie chciała, była jeszcze niedojrzała.</i></p> <p>Nauczyciel : Zapraszam was teraz do układania obrazków. N-lka układa obrazki z owocami na tablicy magnetycznej .(jabłko , śliwka, jabłko, śliwka,) głośno nazywa owoce następnie pyta dzieci jaki owoc ma ułożyć .</p> <p>N. Proszę ułóżcie teraz na dywanie tak samo owoce które macie przed sobą(rozdaje dzieciom obrazki z owocami) N. Teraz ułożę wam trochę inaczej Układa na tablicy (śliwka, gruszka, śliwka, gruszka) N-lka: Jak myślicie co będzie dalej? Ułożone owoce należy teraz przykleić do kartonu (rozdaje klej i kartki)</p>	<p>Dzieci powtarzają nazwę ułożonych owoców i wymieniają jakie owoce powinny być ułożone. (jabłko, śliwka, jabłko, śliwka....jabłko, śliwka, jabłko śliwka.)</p> <p>Dzieci układają na dywanie podany rytm z owoców.</p> <p>Dzieci nazywają owoce i wskazują jaki owoc będzie dalej.</p> <p>Dzieci przyklejają ułożony rytm każdy na swoim kartonie</p>	<p>Obrazki owoców jabłko, śliwka, gruszka.</p>	<p>Madzia dostaje jeszcze jeden owoc do ułożenia rytmu tak aby rytm składał się z trzech elementów. Np. jabłko, gruszka, śliwka, jabłko, gruszka, śliwka ,</p>
<p>Zabawa ruchowa <i>Jabłuszko , gruszcza</i></p>	<p>Nauczyciel rozdaje obrazki <i>jabłuszka</i> lub <i>gruszki</i> N-l Gdy gra muzyka Piosenka <i>Jesień</i>, dzieci tańczą dowolnie w przerwie ustawiają się w rzędzie (tworzą pociąg) dzieci z jabłkami w jednym dzieci z gruszkami w drugim. (kilka powtórzeń)</p>	<p>Dzieci tańczą i ustawiają się w dwóch rzędach.</p>	<p>Obrazki jabłka, gruszki Piosenka <i>Jesień</i></p>	

Zakończenie zajęć	Nauczycielka: bardzo ładnie wykonałyście dzisiejsze zadania w nagrodę dostaniecie medale z owocami. Rozdaje dzieciom które ładnie pracowały.	Dzieci siedzą w kole	medale	Nauczyciel podkreśla kto ładnie się zachowywał, pracował na zajęciach