

Scenariusz zajęcia z okazji Dnia Jabłka

Temat: Dzień Jabłka

Prowadząca: mgr Monika Zander-Stajno

Grupa: 4-5 latki „Motylki”

Data: 28.09.2021 r.



Cele ogólne:

- zachęcenie dzieci do spożywania owoców i ich przetworów jako źródło witamin,
- uświadamianie wartości odżywczych owoców dla prawidłowego rozwoju,
- wyrabianie nawyku zdrowego odżywiania się,
- utrwalenie wiadomości na temat jabłek,
- dostarczenie dzieciom radości ze wspólnej zabawy,

Cele operacyjne:

- uważnie słucha wiersza,
- bierze udział w zabawie ruchowej,
- czerpie radość z zabawy,
- zna wartości odżywcze owoców,
- potrafi zdrowo się odżywiać,

Metody:

słowna – opowiadanie, rozmowy

czynna – zadań stawianych dziecku

aktywizująca – dyskusja, burza mózgów,

Formy pracy:

- zespołowa,
- grupowa,
- indywidualna,

Pomoce dydaktyczne: ilustracje przedstawiające jabłka, drzewa jabłoni, kilka sztuk jabłek, wiersz „Cztery jabłuszka”, wydrukowane karty pracy jabłka, kredki, magnetofon, płyta CD, pendrive.

Przebieg:

1. Powitanie „„Wszyscy są, witam Was” – powitanie dzieci piosenką – dzieci wraz z nauczycielką stojąc w kole śpiewają i wykonują kolejne czynności:
Wszyscy są, (zataczamy ręką krąg)
witam was! (rozkładamy ręce w geście powitania)
Zaczynamy już czas! (wskazujemy zegarek na ścianie)
Jestem ja, (wskazujemy na siebie)
jesteś ty, (wskazujemy na wybraną osobę)
raz, dwa trzy! (trzy razy klaszczemy w dłonie)
2. „Zagadka” – rozwiązanie zagadki czytanej przez nauczyciela i wprowadzenie dzieci w temat dzisiejszych zajęć.

Owoc ten w sadzie dojrzewa
i różne kolory miewa -
czerwony, żółty, zielony.
Z szarlotką jest kojarzony.
(Jabłko)

3. Cz. Janczarski „Cztery jabłuszka” – słuchanie czytanego wiersza przez dzieci.
Wesołe oczy, warkoczyk złoty.

Nad warkoczykiem wstążka jak motyl.

W tornistrze piórnik, książka i zeszyt.

Mała Marysia do szkoły spieszy.

A wiatr jesienny szepce do uszka:

- Co niesiesz w torbie?

- Cztery jabłuszka!

Sam je, wietrzyku strąciłeś z drzewa, gdyś gałązkami z rana powiewał.

Każde jest słodkie, każde rumiane.

Te trzy największe – dla koleżanek!

4. Rozmowa na temat treści wiersza:

- Jak nazywała się dziewczynka występująca w wierszu?

- Co mała Marysia niosła w torbie?

- Ile jabłuszek było w torbie?

- Jakie były te jabłuszka? Kwaśne czy słodkie?

5. Rozmowy z dziećmi na temat jabłek, wybieranie z rozsypanych ilustracji jabłek, odpowiedzi na następujące pytania:

- czy lubią jabłka?

- jaki kształt mają jabłka?

- jaki kolor mają jabłka ?

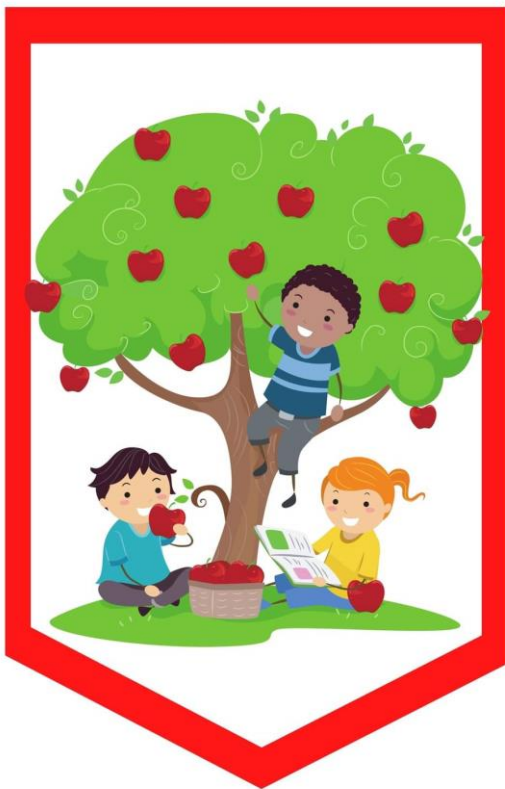
- gdzie rosną jabłka?

- czy jabłka są zdrowe?

6. „Jabłuszkowy tor” – zabawa, utrzymanie jabłka tak aby nie spadło z ręki, pokonanie wyznaczonego toru.

7. „Czerwone jabłuszko” – zabawa muzyczno – ruchowa

8. „Moje jabłuszko” – praca plastyczna.



Opracowała:

mgr Monika Zander-Stajno

28.09.2021 r.