

## Scenariusz zajęcia z okazji Międzynarodowego Dnia Kropki

**Temat:** Dzień Kropki

**Prowadząca:** mgr Monika Zander-Stajno

**Grupa:** 4-5 latki „Motylki”

**Data:** 15.09.2021 r.



### **Cele ogólne:**

- budowanie pozytywnej samooceny dziecka,
- rozwijanie umiejętności wyrażania emocji, rozumienia pojęcia szacunku, przyjaźni, radości poprzez obchody Międzynarodowego Dnia Kropki.

### **Cele operacyjne:**

- doskonalili umiejętność twórczego myślenia,
- uważnie słucha opowiadania,
- bierze udział w zabawie ruchowej,
- buduje poczucie własnej wartości,
- wyraża emocje podczas tworzenia impresji plastycznej,

### **Metody:**

słowna – opowiadanie, rozmowy

czynna – zadań stawianych dziecku

aktywizująca – dyskusja, burza mózgów, wizualizacja – mapa skojarzeń

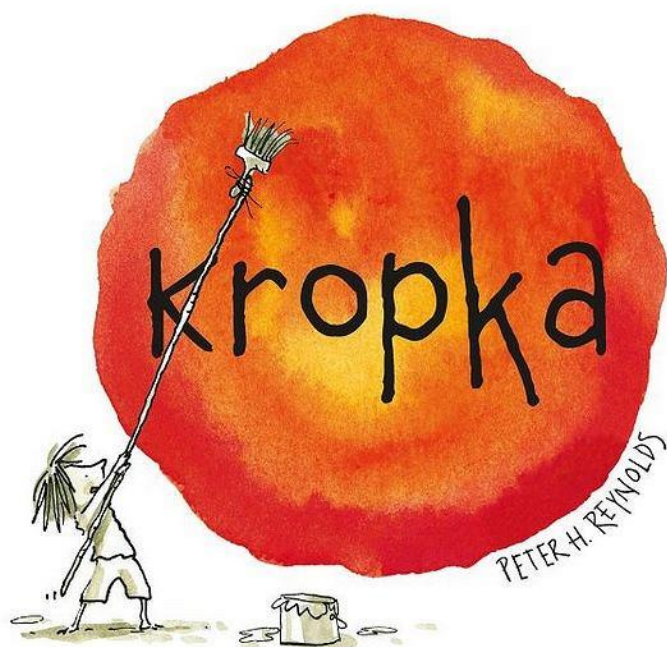
### Formy pracy:

- zespołowa,
- grupowa,
- indywidualna,

**Pomoce dydaktyczne:** ilustracje przedstawiające kropki, książka Petera H. Reynoldsa pt. „Kropka”, wycięte kolorowe kropki różnego rozmiaru, dywaniki w kropki, przygotowane kartoniki z kolorowymi kropkami, wydrukowane karty pracy gąsiennice, kredki, magnetofon, płyta CD, pendrive, dyplomy.

### Przebieg:

1. Powitanie „Iskierka” – dzieci witają się ze sobą przesyłając iskierkę przyjaźni.
2. „Kropka” – słuchanie książki Petera H. Reynoldsa, rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.
3. „Każdy jakiś talent ma” – wyjaśnienie co to jest talent, odpowiedzi na pytania nauczyciela: Jaki talent miała dziewczynka Vashti?, Jakie talenty posiada każde dziecko?
4. „Dywanik” – układanie określonych sekwencji według wylosowanych przez dzieci wzorów na dywaniku..
5. „Kropki, Kropeczki” – zabawa ruchowa, przeskakiwanie po wyznaczonych kropkach na dywanie.
6. „Kolorowe Gąsiennice ” – kolorowanie kropek na różne kolory.
7. Wręczenie pamiątkowych dyplomów za aktywny udział w zajęciu.



Opracowała:

mgr Monika Zander-Stajno

15.09.2021 r.