

„Poczytam Wam Rodzice” – innowacja pedagogiczna

Opis innowacji pedagogicznej:

Miejsce realizacji : Przedszkole 37 w Lublinie

Autor innowacji: Agnieszka W.

Tytuł innowacji : Poczytam Wam Rodzice

Osoby wdrażające innowację: Nauczycielki grupy 8 Agnieszka W. , Agnieszka G.

Typ innowacji: metodyczna

Czas trwania : 1.10.2019 – 30.06.2020

Koszty i źródła finansowania: zasoby własne , wsparcie rodziców

Wstęp

Nauka czytania to jedno z większych wyzwań z jakim musi zmierzyć się dziecko na początku swojej drogi edukacyjnej. Opanowanie płynnego czytania jest długotrwałym procesem, a umiejętność czytania ze zrozumieniem w dużym stopniu przekłada się na sukcesy szkolne dziecka. Czytanie jest narzędziem do zdobywania dalszej wiedzy. Wychowanie do czytania jest pracą żmudną i wieloletnią. Powinno rozpocząć się jak najwcześniej .Jest to bardzo ważne, ponieważ wychowanie dzieci na czytelników jest dzisiaj ważniejsze niż kiedykolwiek wcześniej i w dużej mierze zależy od nas nauczycieli.

Opis zasad innowacji:

Innowacja „ Poczytam Wam Rodzice” została napisana w odpowiedzi na duże zainteresowanie dzieci czytaniem. Grupa , którą obejmuje to dzieci 6 letnie, które w poprzednim roku przebywały w grupach mieszanych z dziećmi starszymi. Większa część grupy podejmuje już próby samodzielnego czytania. Dlatego też podjęłam decyzję, że warto było by nie tylko kształtować gotowość do nauki czytania ale też dążyć do opanowania przez dzieci umiejętności samodzielnego czytania. Wczesne wykształcenie kompetencji czytelniczych niewątpliwie będzie miało wpływ na zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych. Wychodząc z założenia , że nie istnieje jedna metoda oddziałująca na każdego ucznia, uważam że stosowanie wielokierunkowości w tej dziedzinie jest najlepszym sposobem na osiągnięcie umiejętności czytelniczych przez wszystkie dzieci. Służyć temu będą różne formy i metody pracy z przewagą metod aktywizujących. Chcemy podnosić sprawność językową poprzez zabawy, gry połączone z czytaniem. W ramach innowacji wprowadzona zostanie gra edukacyjna „łowcy wyrazów”, która mamy nadzieję znacząco przyspieszy proces nauki czytania a także rozwinię sprawność komunikacyjną. Połączenie liter z sylabami otwartymi przedstawione graficznie na kostkach oraz macie edukacyjnej, ze specjalnie opracowaną muzyką sprawia , że dziecko niezauważalnie i bezstresowo zacznie rozumieć

zasady budowy wyrazów a także przyczyni się do szybszego płynnego czytania ze zrozumieniem.

Jednym z elementów innowacji „Poczytam Wam Rodzice” będzie udział naszej grupy w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury”. Głównymi celami projektu są: rozwój czytelnictwa, zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom – uświadomienie roli czytelnictwa w życiu dziecka, wyrobienie właściwych nawyków czytelniczych, tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań.

W ramach innowacji w grupie zostanie wprowadzona akcja „Wymiany książek”, która będzie polegała na cotygodniowej wymianie książkami przyniesionymi przez dzieci z domów. Dzieci będą miały możliwość zabrania książki do domu. Ma to na celu zachęcanie do rodzinnego czytania, ale także uczy dbania i odpowiedzialności za pożyczoną książkę oraz dzielenia się z innymi.

Pragniemy również w ramach innowacji nawiązać współpracę z innymi grupami w naszym przedszkolu poprzez czytanie przez dzieci literatury młodszym kolegom. Niewątpliwie będzie to miało wpływ na rozbudzenie wiary we własne możliwości i poczucia własnej wartości.

Założeniem innowacji jest również nawiązanie współpracy pomiędzy przedszkolem a domem rodzinnym dzieci. Dlatego już na pierwszym zebraniu z rodzicami ogłosiliśmy akcję „Wspólnego czytania”. Zachęcałyśmy rodziców do włączenia się w akcję polegającą na wspólnej prezentacji utworu literackiego z własnym dzieckiem na forum naszej grupy. Mamy nadzieję, że wpłynie to na wzmocnienie więzi pomiędzy dziećmi, rodzicami i przedszkolem a jednocześnie podniesie aktywność dzieci związaną z nauką czytania.

Innowacja zakłada również współpracę z instytucjami kulturalno-oświatowymi np. biblioteką Kameralna, oraz spotkania z ciekawymi ludźmi. Powyższa innowacja jest oparta na treściach edukacyjnych zawartych w Programie Wychowania Przedszkolnego autorstwa E. Kordas i jest zgodna z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego. Realizowana będzie podczas zajęć dydaktyczno- opiekuńczo – wychowawczych.

Cele główne:

- nabywanie umiejętności czytania
- zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych
- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci

Cele szczegółowe:

- stymulowanie rozwoju aktywności dzieci przez prowadzenie różnorodnych ćwiczeń i zabaw prowadzonych do nabycia umiejętności czytelniczych;
- podnoszenie sprawności językowych poprzez zabawy i gry połączone z czytaniem;
- włączenie rodziców do procesu nauki czytania;

- rozbudzanie wiary we własne możliwości;
- rozwijanie zainteresowań czytaniem i pisaniem
- wYROBIENIE pozytywnego nastawienia do nauki czytania;
- zwiększenie zasobu słownictwa
- rozwijanie wyobraźni i aktywności intelektualnej przez codzienny kontakt z książką
- rozwijanie poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za własne działania.

Metody:

- czytania globalnego G. Domana
- elementy odmiennej metody I. Maichrzak
- m. sylabowa „Łowcy wyrazów”

Cechy innowacji

Systematyczność i celowość podejmowanych działań. Integracja z realizacją zadań wynikających z planu pracy dydaktyczno – wychowawczej.

Harmonogram działań:

Lp.	Podjęmowane działania	Termin	Uwagi
1.	Zorganizowanie akcji „Wymiany książek”	Cały okres innowacji	Cotygodniowa wymiana przez dzieci książkami przyniesionymi z domu.
2.	Wprowadzenie nowej gry edukacyjnej „Łowcy wyrazów”	Cały okres trwania innowacji	Narzędzie oparte na nauczaniu polisensorycznym. Połączenie liter z sylabami otwartymi przedstawione graficznie na kolorowych kostkach oraz macie edukacyjnej ze specjalnie opracowaną muzyką.
3.	Udział w międzynarodowym projekcie edukacyjnym „ Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”	Cały okres innowacji.	Projekt składa się z 8 modułów. Każdy realizowany jest w

			jednym miesiącu. Organizatorzy: Mac i Bliżej Przedszkola
4.	Akcja „Cała Polska czyta dzieciom”- udział rodziców, absolwentów przedszkola oraz innych osób	Cały okres innowacji	
5.	Udział w zajęciach organizowanych przez bibliotekę Kameralna.	Cały okres innowacji	
6.	Prowadzenie nauki czytania różnymi metodami: globalną, sylabową, odmienną	Cały okres innowacji	
7.	Akcja „Wspólne czytanie”	Cały okres innowacji	Akcja skierowana do rodziców i dzieci. Polega na wspólnej prezentacji wybranego utworu literackiego.
8.	Zabawy w czytanie podczas codziennego pobytu w przedszkolu	Cały okres innowacji	Stwarzanie możliwości do zabaw rozwijających umiejętność czytania.
9.	„Dzieci dzieciom”	Cały okres innowacji	Wykorzystanie umiejętności czytelniczych do czytania utworów młodszym kolegom z przedszkola.
10	„Dzieci dla innych”	Cały okres innowacji	Czytanie przez dzieci życzeń, podziękowań itp. Podczas uroczystości przedszkolnych.

Ewaluacja innowacji:

Wprowadzona innowacja ma na celu przygotowanie dzieci do nauki czytania ale także nabycie tej umiejętności przez jak największą ilość dzieci. Będzie to miało niewątpliwie wpływ na zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych. Pojawienie się nawyku czytania wpłynie na rozwój mowy dzieci, ich pamięci i wyobraźni. Liczę również, że częsty kontakt z literaturą dziecięcą będzie inspiracją do rozwijania ich zdolności. Jednocześnie mam nadzieję, że podjęte działania podniosą wiarę we własne możliwości oraz stworzą warunki potrzebne do pokonywania własnych słabości.

Oceny podjętych działań dokonam poprzez:

1. Przeprowadzenie diagnozy
2. Oceny umiejętności czytania podczas zajęć codziennych, czytania dla młodszych kolegów, czytania podczas uroczystości przedszkolnych.
3. Wywiad wśród dzieci
4. Ankieta dla rodziców

Wyniki ewaluacji zostaną przedstawione Dyrektorowi po zakończeniu innowacji.

Bibliografia

Majchrzak I. Wprowadzenie dziecka w świat pisma

Goman G. Jak nauczyć małe dziecko czytać

Kamińska K. Nauka czytania dzieci w wieku przedszkolnym.