

## SCENARIUSZ ZAJEĆ W GRUPIE 4-5 LATKÓW

**Temat kompleksowy:** WIOSNNA ŁĄKA

**Temat:** Pozycja boczna bezpieczna – tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających nabywaniu przez dzieci wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach realizacji programu własnego „Ratujemy, bo umiemy!”.

**Podstawa programowa:**

Fizyczny obszar rozwoju: 5,7

Emocjonalny obszar rozwoju: 1,2,7

Społeczny obszar rozwoju: 1,5,7,8,9

Poznawczy obszar rozwoju: 3,5,9,14

**Cele ogólne:**

- zapoznanie dzieci z podstawowymi sposobami udzielania pomocy poszkodowanemu
- nabywanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej

**Cele:**

- omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy
- ustalanie i ćwiczenia ułożenia poszkodowanego w pozycji bocznej bezpiecznej
- układanie historyjki obrazkowej
- ilustracja ruchowa piosenki

**Metody:**

- słowne: objaśniająca i instrukcji
- oglądowe: obserwacji i pokazu
- czynne: zadań stawianych dziecku
- audiowizualne

**Formy:**

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

**Środki dydaktyczne:** melodia do piosenki pt. „My jesteśmy krasnoludki”; ilustracja z zasadami udzielania pierwszej pomocy; historyjka obrazkowa; film edukacyjny „ABC pierwszej pomocy: pozycja boczna ustalona” ( 3 – TV dla dzieci; <https://www.youtube.com/watch?v=qMtb2jqe0CI> )

## PRZEBIEG:

### Zajęcia wprowadzające

1. „Mały ratownik”- piosenka na powitanie do melodii „My jesteśmy krasnoludki”.  
Nauczyciel zaprasza dzieci do wspólnego koła.

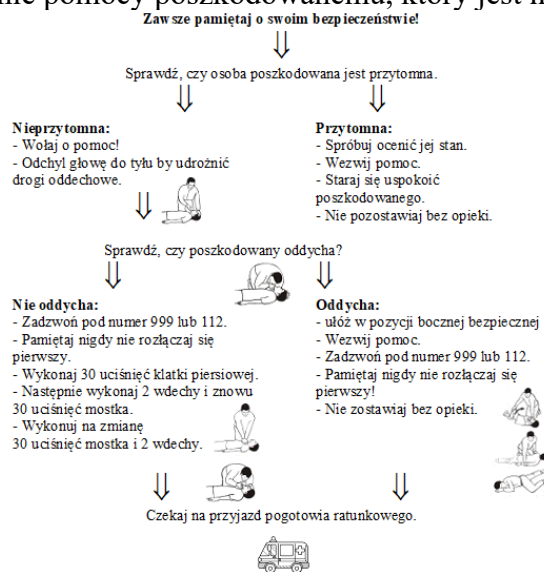
I. Jestem małym ratownikiem,  
hop sa-sa, hop sa-sa  
Mój kubraczek jest czerwony,  
hop sa-sa hop sa-sa

II. Gdy ktoś tylko jest w potrzebie,  
oj oj oj, oj oj oj,  
To karetka szybko jedzie,  
oj oj oj, oj oj oj,

III. Już sygnały głośne słysząc,  
oj tak-tak, oj tak-tak  
Ratownicy pomagają,  
To ich znak, to ich znak.

### Zajęcia właściwe

2. „Bezpieczeństwo to podstawa”- omówienie zasad udzielania pierwszej pomocy w oparciu o ilustrację. Nauczyciel przypomina dzieciom zasady udzielania pierwszej pomocy, szczególnie zwracając uwagę na udzielanie pomocy poszkodowanemu, który jest nieprzytomny i oddycha.



3. „ABC pierwszej pomocy: pozycja boczna ustalona”- oglądanie filmu edukacyjnego.  
Dzisiaj na zajęciach będziemy uczyć się, w jaki sposób osobę, która oddycha ale jest nieprzytomna należy właściwie ułożyć w pozycji bocznej ustalonej/bezpiecznej.
4. „Pozycja boczna ustalona”- ćwiczenia praktyczne w parach.  
Najpierw nauczyciel pokazuje dzieciom, w jaki sposób krok po kroku ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej. Następnie dzieci dobierają się w pary, które są zmieniane, tak aby stworzyć możliwość współpracy ze wszystkimi dziećmi i przechodzą do ćwiczeń praktycznych.
  - 1) Uklęknij przy poszkodowanym i upewnij się, że obie jego nogi są wyprostowane.
  - 2) Rękę bliższą tobie ułóż pod kątem prostym w stosunku do ciała i zegnij w łokciu tak, aby dłoń ręki była skierowana do góry.
  - 3) Dalszą rękę przełóż w poprzek klatki piersiowej i przytrzymaj stroną grzbietową przy bliższym tobie policzku poszkodowanego.

- 4) Drugą ręką chwyć za dalszą kończynę dolną poszkodowanego tuż powyżej kolana i podciągnij ją ku górze, nie odrywając stopy od podłoża.
- 5) Przytrzymując dłoń dociśniętą do policzka, pociągnij za dalszą kończynę dolną tak, aby poszkodowany obrócił się na bok w twoim kierunku.
- 6) Ułóż kończynę, za którą przetaczałeś poszkodowanego w taki sposób, aby staw kolanowy i biodrowy były zgięte pod kątem prostym.
- 7) Odchyl głowę ratowanego ku tyłowi, by upewnić się, że drogi oddechowe są drożne.
- 8) Ułóż rękę poszkodowanego pod policzkiem tak, by utrzymać głowę w odgięciu, twarzą zwróconą do podłoża, aby umożliwić wydostawanie się treści płynnej z ust.
- 9) Regularnie sprawdzaj oddech.

Jeżeli poszkodowany musi być ułożony w tej pozycji dłużej niż 30 minut, po tym czasie odwróć go na drugi bok, aby zwolnić ucisk na leżące niżej ramię.

### *Zajęcia końcowe*

#### **5. „Potrafię pomagać” – układanie historyjki obrazkowej.**

Nauczyciel zaprasza dzieci do stolików, na których ułożone są koperty z obrazkami. Zadaniem dzieci jest ułożenie 4-elementowej historyjki utrwalającej układanie osobny w pozycji bocznej ustalonej.



#### **6. Podsumowanie i zakończenie zajęć.**