

# Scenariusz zajęć prowadzonych w grupie dzieci 4-letnich



**Realizacja:** Agnieszka Sułek

**Temat:** „Dzień Dinozaura”

## **Cele ogólne:**

- tworzenie okazji do pogłębienia wiadomości na temat dinozaurów oraz budzenia zaciekawienia otaczającym światem, jego prehistorią,
- dostrzeganie potrzeb dzieci wynikających z ich zainteresowań

## **Cele szczegółowe:**

- umożliwienie dziecku ekspresji spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w różnych formach działalności z zastosowaniem werbalnych i niewerbalnych środków wyrazu,
- rozwijanie sprawności i koordynacji ruchowej,
- pobudzanie wyobraźni,
- doskonalenie umiejętności współpracy w grupie rówieśniczej.
- integracja wszystkich dzieci
- poznanie różnych gatunków dinozaurów
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się

- rozwijanie umiejętności stosowania pojęć określających dany przedmiot w przestrzeni
- rozwijanie sprawności manualnej,

**Metody:** pogadanka, samodzielne doświadczanie, zadania stawiane dziecku, elementy dramy,

**Formy pracy:** indywidualna, zbiorowa.

**Środki dydaktyczne:** dekoracja sali przypominająca świat, w jakim żyły dinozaury, prezentacja multimedialna o dinozaurach, piasek, kości dinozaura wykonane z masy solnej, figurki dinozaurów, masa solna do wykonania skamieniałości, plansze z ilustracjami przedstawiającymi dinozaury, dyplomy „Małego paleontologa” dla dzieci, gra dydaktyczna przygotowana na tablicy interaktywnej.

**Przebieg:**

1. Zagadka wprowadzająca do zajęć.

*Ogon, tułów, szyja, głowa...*

*Postać prawie jest gotowa.*

*Jeszcze tylko cztery nogi i wychodzi potwór srog.*

*Taki duży wśród zarośli...*

*Pewnie byśmy za nim poszli.*

*Lecz to było wieki temu.*

*Teraz już go nie znajdziemy.*

*A dlaczego?*

*Bo wymarły.*

*Mam na myśli - .....(dinozaury).*

2. Oglądanie prezentacji o dinozaurach, roślinach i czasach w jakich żyły. Rozmowa z dziećmi oraz swobodne wypowiedzi dzieci dające im możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań. Oglądanie przyniesionych przez dzieci figurek, książek itd.
3. Podróż dinopociągiem przez tunel czasu do krainy dinozaurów. (Dzieci tworząc pociąg przechodzą do sali, która przypomina prehistoryczny świat).

Przedшкоlaki oglądają rośliny, dinozaury i podążając odnalezionymi śladami odkrywają jajo dinozaura.

4. Rozmowa na temat pracy paleontologa. Dzieci w specjalnie przygotowanym pojemniku wypełnionym piaskiem, odszukują kości dinozaura wykonane z masy solnej. Następnie zadaniem dzieci jest ułożenie kości w taki sposób, aby powstał cały szkielet dinozaura. Posługiwanie się pojęciami: obok, nad, pod itd. Wręczenie przedszkolakom dyplomów „Małego paleontologa”.
5. Zabawy w krainie dinozaurów – dzieci udając dinozaury lub posługując się figurkami odgrywając sceny, jakie mogły dzieć się w dawnych czasach.
6. Zabawy z masą solną – dzieci najpierw swobodnie bawią się masą, a następnie z pomocą figurek wykonują skamieniałości.
7. Słuchanie ciekawostek o dinozaurach oraz wykonywanie zadań na tablicy interaktywnej.
8. Powrót z krainy dinozaurów do sali.