

ANEKS

DO PLANU ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO

mgr Patrycja Długowska

Lębork, 05.09.2022r.

1. **Imię i nazwisko nauczyciela odbywającego staż:** Patrycja Długowska
2. **Stanowisko:** nauczyciel
3. **Miejsce rozpoczęcia stażu:** Prywatne Przedszkole Językowe – Terapeutyczne „Tęczowa Kraina” w Lęborku
4. **Data rozpoczęcia stażu:** 01.09.2021r.
5. **Opiekun stażu:** E. G. – S.
6. **Czas trwania stażu po zmianie:** 1 rok 9 miesięcy
7. **Planowana data zakończenia stażu:** 31.05.2023r.

Aneks opracowano zgodnie z art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 poz. 1730).

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz.U. z 2020 r., poz. 2200)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 roku - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762)

Posiadane kwalifikacje: magister Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej

Cel główny: Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Cele szczegółowe:

- Pogłębianie wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach pracy zawodowej
- Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy przedszkola
- Podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych
- Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy

§ 7 ust. 2 pkt 1

Uzyskanie pozytywnych efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły

| Zadania do realizacji | Formy realizacji | Termin |
|--|---|---|
| 1. Podejmowanie różnych form kształcenia w celu podniesienia kwalifikacji i umiejętności | <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w kursach, szkoleniach, warsztatach zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami przedszkola. 2. Udział w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej 3. Samokształcenie – czytanie literatury, publikacji, artykułów związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu oraz logopedy. 4. Doskonalenie swojego warsztatu pracy poprzez tworzenie i wykorzystywanie materiałów i pomocy dydaktycznych w celu podnoszenia poziomu atrakcyjności zajęć. 5. Podniesienie kwalifikacji poprzez realizację studiów podyplomowych Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. | Cały okres stażu |
| 2. Publikacje własnych prac | <ol style="list-style-type: none"> 1. Publikacja planu rozwoju zawodowego na stronie www.przedszkola.edu.pl 2. Publikacja scenariuszy z wybranych wydarzeń przedszkolnych na stronie www.przedszkola.edu.pl | Cały okres stażu |
| 3. Realizacja zadań dodatkowych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie i współorganizowanie konkursów i przeglądów przedszkolnych. 2. Organizowanie i współorganizowanie uroczystości przedszkolnych 3. Udział w programach i projektach: „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”, „Pocztówka od przyjaciela”. 4. Przygotowywanie pomocy dydaktycznych do zajęć. 5. Organizowanie corocznej zbiórki na rzecz Schroniska dla Psów w Małoszycach oraz Domu Tymczasowego dla kotów „Lęborskie Kociaki”. 6. Zajęcia otwarte dla rodziców. 7. Współpraca z dyrekcją, wychowawcami, nauczycielami i specjalistami w przedszkolu. 8. Współtworzenie dokumentacji przedszkola: <ul style="list-style-type: none"> • Roczny plan pracy | Cały okres stażu grudzień 2022 maj 2023 |

| | | |
|--|---|------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">• Kalendarz imprez i uroczystości <p>9. Doskonalenie warsztatu pracy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opracowywanie planów (np. czytanie globalne, projekty edukacyjne)• Wykorzystywanie nowatorskich metod i form pracy <p>10. Organizowanie wycieczek.</p> | Cały okres stażu |
|--|---|------------------|

§ 7 ust. 2 pkt 2

Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

| Zadania do realizacji | Formy realizacji | Termin |
|---|--|------------------|
| 1. Diagnoza umiejętności i wiadomości dzieci | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych i diagnozy przedszkolnej zakończonej wnioskami do dalszej pracy. 2. Opracowanie informacji o gotowości szkolnej dzieci. 3. Kierowanie dzieci na badania do poradni psychologiczno – pedagogicznej. 4. Wystawianie opinii o dziecku. | Cały okres stażu |
| 2. Wykorzystanie wiedzy na temat możliwości, potrzeb i zainteresowań dzieci | <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwzględnienie wyników obserwacji i diagnozy pedagogicznej dzieci przy planowaniu pracy wychowawczo – dydaktycznej. 2. Indywidualizacja pracy na zajęciach zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej. 3. Praca indywidualna z dziećmi w celu rozwijania zainteresowań i zdolności. 4. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności w określonych obszarach rozwoju. 5. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi w celu rozpoznawania zainteresowań dzieci. | Cały okres stażu |
| 3. Praca z dzieckiem z trudnościami | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje z rodzicami w celu przedstawienia swoich spostrzeżeń i zaleceń. 2. Zapoznanie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej. 3. Dostosowanie form i metod pracy. | Cały okres stażu |
| 4. Praca z dzieckiem zdolnym | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich, itp. 2. Organizowanie pracy indywidualnej na podstawie obserwacji. | Cały okres stażu |
| 5. Organizacja spotkań z rodzicami | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie wywiadówek. 2. Konsultacje z rodzicami w celu przedstawienia swoich spostrzeżeń i zaleceń. | Cały okres stażu |
| 6. Prowadzenie terapii logopedycznej | <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie mowy dzieci w starszej grupie przedszkolnej. 2. Planowanie i realizacja indywidualnego programu pracy logopedycznej. | |

| | | |
|--|--|--|
| | 3. Realizacja zaleceń logopedycznych zawartych w orzeczeniach i opiniach z poradni psychologiczno – pedagogicznej. | |
|--|--|--|

§ 7 ust. 2 pkt 3**Umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących**

| Zadania do realizacji | Formy realizacji | Termin |
|--|--|------------------|
| 1. Wykorzystywanie metod aktywizujących podczas zajęć. | <ol style="list-style-type: none">1. Gry dydaktyczne – gry planszowe, domino, memory, itp.2. Zabawy integracyjne – zabawy w kole, zabawy budujące zaufanie do drugiej osoby, zabawy pomagające nawiązać kontakt z innymi, zabawy z muzyką, zabawy paluszkowe.3. Zajęcia relaksacyjne Pięciostopniową Metodą Relaksacji Joanny Węglarz.4. Ćwiczenia ruchowe z elementami Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.5. Zajęcia z elementami Metody Dobrego Startu.6. Logorytmika – prowadzenie zajęć w każdej grupie przedszkolnej.7. Organizowanie eksperymentów, doświadczeń i zabawy badawczych.8. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem elementów Metody B. Strauss.9. Bajkoterapia – prowadzenie zajęć z elementami dramy lub filozofii. | Cały okres stażu |

§ 7 ust. 2 pkt 4

Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy

| Zadania do realizacji | Formy realizacji | Termin |
|---|---|---|
| 1. Współpraca z opiekunem stażu | 1. Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu oraz omówienie ich. | wrzesień 2022 grudzień 2022 styczeń 2023 marzec 2023 |
| 2. Analiza wyników obserwacji pedagogicznych i diagnozy pod kątem efektywności pracy. | 1. Sporządzenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. 2. Sporządzenie rocznego sprawozdania z pracy dydaktyczno – wychowawczej - wyciąganie wniosków do dalszej pracy. 3. Wyznaczanie sobie celów podczas zajęć oraz sprawdzanie stopnia realizacji w codziennej pracy. 4. Analiza skuteczności własnych działań poprzez obserwację umiejętności i zachowania dzieci. 5. Sukcesy dzieci w konkursach, przeglądach, itp. 6. Informacja zwrotna od rodziców dotycząca postępów dzieci. | maj 2023 czerwiec 2023 Cały okres stażu |
| 7. Dokonywanie autorefleksji działań edukacyjnych. | 1. Autorefleksja po każdym przeprowadzonych zajęciach. 2. Rozmowy na temat przeprowadzonych zajęć w obecności opiekuna stażu, dyrektora lub innych nauczycieli. 3. Ewaluacja zajęć przez dzieci biorące w nich udział. | Cały okres stażu |

§ 7 ust. 2 pkt 5**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego**

| Zadania do realizacji | Formy realizacji | Termin |
|--|---|------------------|
| 1. Dzielenie się z nauczycielami wiedzą zdobytą w czasie szkoleń | <ol style="list-style-type: none">1. Przekazywanie informacji zdobytych podczas szkoleń innym nauczycielom.2. Dzielenie się materiałami uzyskanymi podczas szkoleń.3. Wykorzystywanie zdobytej podczas szkoleń wiedzy na zajęciach otwartych. | Cały okres stażu |
| 2. Dzielenie się swoimi zasobami | <ol style="list-style-type: none">1. Udostępnianie innym nauczycielom pomocy dydaktycznych, plansz, ilustracji, itp.2. Udostępnianie innym nauczycielom scenariuszy zajęć.3. Udostępnianie innym nauczycielom informacji i materiałów na temat wybranych projektów i innych przedsięwzięć oraz zachęcanie do wzięcia w nich udziału.4. Wymiana doświadczeń podczas spotkań zespołów zadaniowych. | Cały okres stażu |
| 3. Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli. | <ol style="list-style-type: none">1. Przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonanie ich ewaluacji. | Listopad 2022 |
| 4. Organizowanie szkoleń | <ol style="list-style-type: none">1. Zespołowe uczestnictwo w szkoleniach.2. Omawianie problemów dydaktyczno – wychowawczych w codziennej pracy. | Luty 2023 |

§ 7 ust. 2 pkt 6

Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych

| Zadania do realizacji | Formy realizacji | Termin |
|---|---|------------------|
| 1. Poznanie środowiska rodzinnego wychowanków i ich problemów oraz współpraca z rodzicami | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie obserwacji i diagnozy pedagogicznej. 2. Wypełnianie ankiet przez rodziców. | Cały okres stażu |
| 2. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych dziecka, wynikających z problematyki środowiska rodzinnego | <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wniosków z obserwacji i diagnozy pedagogicznej w celu rozpoznawania potrzeb rozwojowych dzieci. 2. Stosowanie różnorodnych metod i form aktywizujących podczas pracy z dziećmi z uwzględnieniem grupy wiekowej, różnic rozwojowych oraz zainteresowań. 3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. 4. Współpraca z innymi nauczycielami, terapeutami. | Cały okres stażu |
| 3. Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym | <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie i współorganizowanie konkursów, przeglądów i uroczystości wewnątrzprzedszkolnych i międzyprzedszkolnych. 2. Zamieszczanie artykułów na stronie internetowej przedszkola. 3. Udział w akcji o zasięgu lokalnym. | Cały okres stażu |
| 4. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci | <ol style="list-style-type: none"> 1. W przypadku potrzeby udzielenia dziecku lub jego rodzinie pomocy, nawiązanie współpracy z: Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci, Sądem Rodzinnym. | Cały okres stażu |
| 5. Wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego, odwoływanie się do autorytetów i ogólnie akceptowanych wartości | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w grupie ogólnych zasad i norm (Kodeks Przedszkolaka). Egzekwowanie ich przestrzegania. 2. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne (z elementami TUS). 3. Zachęcanie dzieci do udziału w akcjach charytatywnych, np. zbiórka nakrętek, itp. | Cały okres stażu |
| 6. Edukacja prozawodowa | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przybliżanie dzieciom podczas zajęć wybranych zawodów. 2. Organizowanie spotkań z osobami różnych zawodów. | Cały okres stażu |

| | | |
|--|--|------------------|
| | 3. Wycieczki do różnych miejsc pracy, np. straż pożarna, sklep, itp. | |
| 7. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne rozwijające wiedzę na temat naszego kraju i jego symboli narodowych. 2. Aktywny udział w akademiach z okazji świąt państwowych. 3. Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami panującymi w Polsce. | Cały okres stażu |
| 8. Edukacja proekologiczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych, uświadamiających dzieciom potrzebę dbania o środowisko naturalne. 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 3. Wykorzystywanie odpadów (butelki, rolki po papierze toaletowym, itp.) do prac plastycznych i technicznych. | Cały okres stażu |
| 9. Edukacja prozdrowotna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania oraz potrzeby ruchu. 2. Uświadamianie dzieciom szkodliwych skutków zbyt częstego korzystania z urządzeń elektronicznych. 3. Codzienne prowadzenie zajęć ruchowych oraz gimnastyki porannej. 4. Przygotowanie artykułów dla rodziców na temat zdrowego stylu życia. | Cały okres stażu |

§ 7 ust. 2 pkt 7

Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której odbywał staż.

| Zadania do realizacji | Formy realizacji | Termin |
|--|--|--|
| 1. Poznanie procedury osiągania awansu zawodowego | <ol style="list-style-type: none">1. Analiza aktów prawnych dotyczących awansu zawodowego nauczycieli:<ul style="list-style-type: none">• Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela.• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli• Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela i innych ustaw2. Stworzenie aneksu planu rozwoju.3. Przygotowanie sprawozdania i prezentacji z odbytego stażu.4. Uaktualnianie wiedzy na temat awansu (portale internetowe, prasa oświatowa)5. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju. | wrzesień 2022 czerwiec 2023 Cały okres stażu |
| 2. Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego | <ol style="list-style-type: none">1. Podniesienie awansu zawodowego oraz wzbogacenie kadry pedagogicznej o nauczyciela mianowanego. | czerwiec/lipiec 2023 |
| 3. Prowadzenie dokumentacji pracy nauczyciela | <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie się z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.2. Analiza Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.3. Wnikliwa analiza podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego.4. Prowadzenie dokumentacji w dzienniku zajęć.5. Opracowywanie miesięcznych planów pracy dydaktyczno – wychowawczej. | Cały okres stażu |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| <p>4. Analiza przepisów związanych z funkcjonowaniem przedszkola</p> | <p>1. Analiza dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty • Ustawa z dnia 26.06.1974r. Kodeks Pracy • Ustawa z dnia 14.12.2016r. Prawo Oświatowe • Statut Prywatnego Przedszkola Językowego – Terapeutycznego „Tęczowa Kraina” w Lęborku | <p>Cały okres stażu</p> |
| <p>5. Przestrzeganie praw dziecka i dbanie o jego dobro, ochrona przed krzywdzeniem</p> | <p>1. Upowszechnianie Praw Dziecka zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Znajomość Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r w sprawie procedury „Niebieskiej Karty”.</p> | <p>Cały okres stażu</p> |
| <p>6. Aktualizowanie znajomości przepisów regulujących pracę przedszkola</p> | <p>1. Systematyczne śledzenie zmian zachodzących w prawie oświatowym. 2. Uwzględnienie obowiązujących przepisów i procedur w codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p> | <p>Cały okres stażu</p> |

§ 7 ust. 2 pkt 8**Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych**

| Zadania do realizacji | Formy realizacji | Termin |
|---|--|------------------|
| 1. Wykorzystanie technologii komputerowej, audiowizualnej, informatycznej w pracy pedagogicznej | <ol style="list-style-type: none">1. Tworzenie prezentacji multimedialnych dla dzieci o określonej tematyce (np. grzyby jadalne i trujące) oraz filmików z uroczystości przedszkolnych.2. Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej tabletu i laptopa w celu wzbogacania zajęć (odtworzenie muzyki, filmów edukacyjnych, dźwięków itp.)3. Wykorzystywanie do zajęć robota edukacyjnego Photon.Edu4. Praca z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, programów edukacyjnych.5. Korzystanie ze stron, blogów, portali na temat edukacji przedszkolnej oraz terapii logopedycznej6. Fotograficzne dokumentowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej. | Cały okres stażu |
| 2. Wykorzystywanie komputera do przygotowywania dokumentacji | <ol style="list-style-type: none">1. Dokumentacja awansu zawodowego.2. Sporządzanie scenariuszy zajęć, zaproszeń, ogłoszeń, dyplomów, podziękowań, itp.3. Sporządzanie planów pracy, arkuszy obserwacji. | Cały okres stażu |
| 3. Stosowanie i wykorzystywanie internetu w pracy | <ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie artykułów na stronę internetową przedszkola.2. Korzystanie ze stron internetowych.3. Korzystanie z multimedialnych zasobów bibliotecznych – słuchowisk, filmów, itp. | Cały okres stażu |