

Scenariusz zajęć w grupie 4-latków

Temat zajęć: Masz Wiadomość – Pochwałobieracz i magiczne słowa

Cele ogólne:

- wdrażanie do zachowań akceptowalnych społecznie,
- wdrażanie do stosowania słów kulturalno - grzecznościowych,
- rozwijanie logicznego myślenia.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- stosuje zwroty grzecznościowe w zabawach,
- ocenia poprawność zdań dotyczących zwrotów grzecznościowych,
- potrafi uważnie słuchać i poprawnie wykonywać zadania.

Formy pracy: praca w grupie i indywidualna,

Metody pracy: czynna, aktywizująca, słowna, oglądowa

Pomoce dydaktyczne: paczka z zawartością maskotka motywacyjna, list, kolorowanki z Pochwałobieraczem zaczerpnięta ze strony rysopisy.pl (załącznik 1), stemple ze znaczkami motywacyjnymi

Przebieg:

1. Powitanie dzieci.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć wiadomością telefoniczną – telefon od kuriera, dostarczenie paczki dla grupy Delfinki.
3. Otwarcie paczki przez nauczyciela. Zapoznanie dzieci z treścią paczki: maskotką motywacyjną – Pochwałobieraczem, z listem z zadaniami oraz kolorowanką Pochwałobieracza oraz jej przeznaczeniem.
4. **Zadanie 1.**
Z listu „Zabawa Proszę-Dziękuję – przekazywanie kolejno maskotki motywacyjnej z jednoczesnym zastosowaniem zwrotów grzecznościowych.
5. **Zadanie 2.**
Z listu Zabawa „Prawda-fałsz”. Dzieci odpowiadają na pytania wstając do góry – prawda lub pozostając na miejscu – fałsz:
 - Gdy wchodzimy rano do sali mówimy „dobranoc”.
 - Gdy idziemy spać mówimy rodzicom „dobry wieczór”.
 - Idąc do domu mówimy „do widzenia”
 - Gdy kogoś uderzę mówię „przepraszam”
 - Gdy widzę Panią z przedszkola mówię „smacznego”
 - Gdy chcę żeby ktoś podał mi zabawkę mówię „proszę”

- Gdy zaczynam jeść śniadanie mówię wszystkim „do widzenia”
- Gdy ktoś mi podaje mi zabawkę mówię „dziękuję”.

6. Zadanie 3.

Z listu: Kolorowanka z „Pochwałobieraczem” - kolorowanie przez dzieci obrazka z podobizną poznanego na zajęciach pluszaka motywacyjnego (kolorowanie zgodnie ze wzorem). Wstawianie pieczętki motywacyjnej na brzuszku pokolorowanej postaci.

7. Zakończenie zajęć. Wstawienie pieczętki motywacyjnej dzieciom, którzy zachowywały się na zajęciach najgrzeczniej i używały zwrotów grzecznościowych. Podsumowanie zajęć przez dzieci.

Drogie dzieci z grupy Delfinków!

Przesyłam Wam paczkę, pluszaka i zadania do wykonania. Od jakiegoś czasu Was obserwuję, wysyłam ptaszki do karmnika, który uszykowałyście, aby przyniosły mi wiadomości na temat waszego zachowania. Niestety okazuje się, że nie zawsze Wasze zachowanie jest poprawne. Mam nadzieję, że dzięki zadaniom, które dla Was uszykowałem, będę mógł mieć pewność, że mogę Was nazwać jedną z grzeczniejszych grup w przedszkolu.

Pozdrawiam Was serdecznie:)

M.

Oto zadania dla Was:

Zadanie 1.

„Zabawa Proszę-Dziękuję – przekazcie sobie kolejno maskotkę Pochwałobieracza z jednoczesnym zastosowaniem zwrotów grzecznościowych.

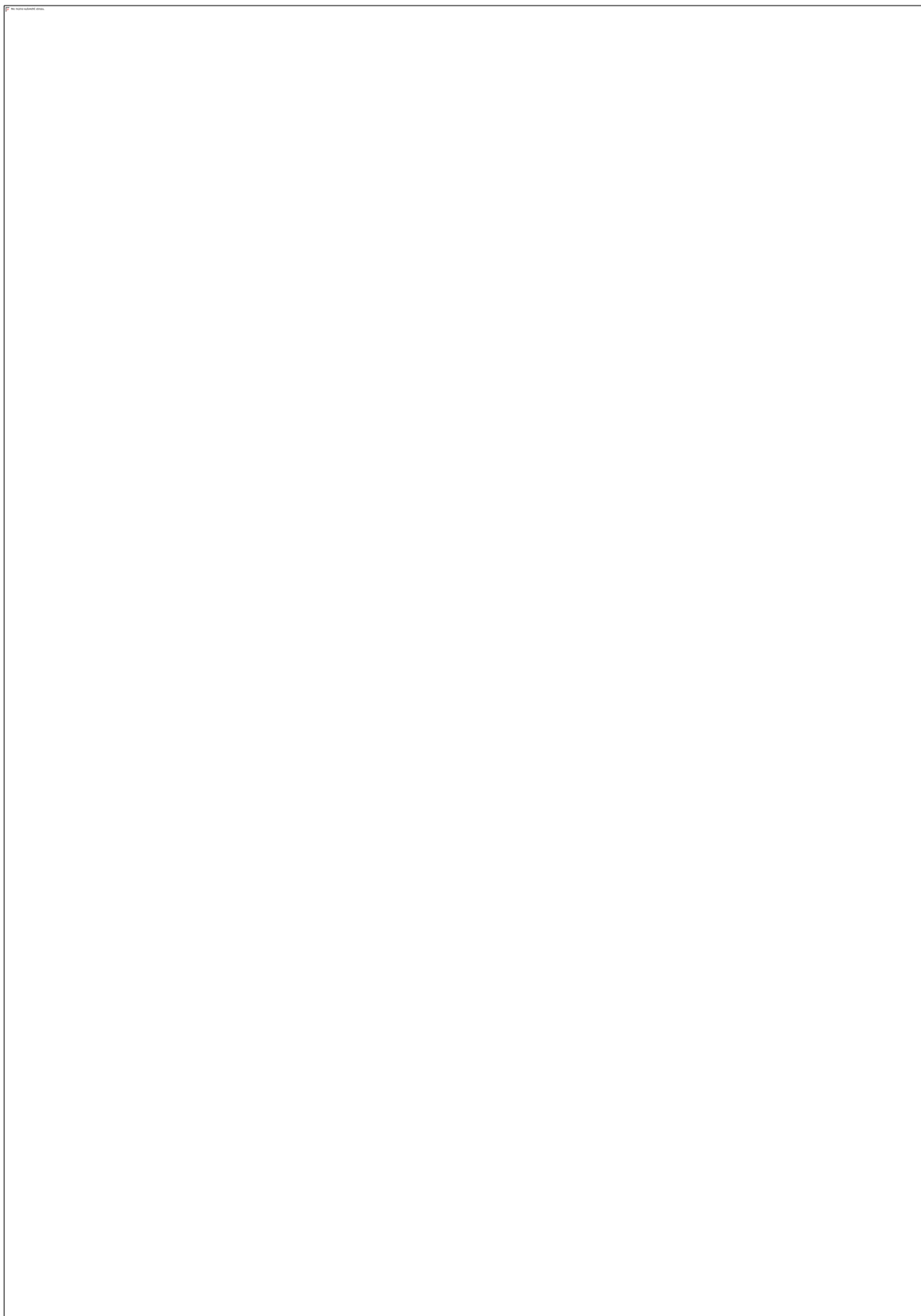
Zadanie 2.

Zabawa „Prawda-falsz”. Posłuchajcie zdań. Jeśli zdanie jest prawdziwe – wstańcie, jeśli nie jest prawdziwe, pozostańcie na miejscu.

- Gdy wchodzimy rano do sali mówimy „dobry wieczór”.
- Gdy idziemy spać mówimy rodzicom „dobranoc”.
- Idąc do domu mówimy „do widzenia”
- Gdy kogoś uderzę mówię „przepraszam”
- Gdy widzę Panią z przedszkola mówię „smacznego”
- Gdy chcę żeby ktoś podał mi zabawkę mówię „proszę”
- Gdy zaczynam jeść śniadanie mówię wszystkim „do widzenia
- ”Gdy ktoś mi podaje mi zabawkę mówię „dziękuję”.

Zadanie 3.

Kolorowanka z „Pochwałobieraczem” - pokolorujcie obrazek tak, aby był podobny do maskotki, którą Wam wysłałem.





Maskotka motywacyjna „Pochwałobieracz”