

***PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA MIANOWANEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS
NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO***

Imię i nazwisko:	<i>Agnieszka Przytułska-Chył</i>
Nazwa placówki:	<i>Zespół Placówek Oświatowych nr 3 w Mławie</i>
Dyrektor:	<i>Mariusz Lempek</i>
Stopień awansu zawodowego:	<i>Nauczyciel mianowany</i>
Czas trwania stażu:	<i>1 rok i 9 miesięcy</i>
Data rozpoczęcia stażu:	<i>01.09.2020 r</i>
Planowana data zakończenia:	<i>31.05.2022 r</i>

Posiadane kwalifikacje:

- ✓ Studia licencjackie
Pedagogika opiekuńcza – wychowawcza z ustawodawstwem rodzinnym (czerwiec 2007r. WSP ZNP Warszawa)
- ✓ Studia magisterskie *Pedagogika opiekuńcza – wychowawcza z ustawodawstwem rodzinnym* (lipiec 2009r. WSP ZNP Warszawa)
- ✓ Studia podyplomowe *Edukacja elementarna –przedszkolna i wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną* (luty 2011r. Akademia Humanistyczna Pułtusk)
- ✓ studia podyplomowe w zakresie: *Oligofrenopedagogika pedagogiczna* (czerwiec 2013r. Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Komunikowania, Politologii i stosunków Międzynarodowych, Warszawa)
- ✓ studia podyplomowe w zakresie: *Terapia pedagogiczna* (czerwiec 2013r. Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Komunikowania, Politologii i stosunków Międzynarodowych, Warszawa)
- ✓ studia podyplomowe w zakresie *Zarządzanie w oświacie* (czerwiec 2019r. Instytut Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Pedagogiczne, Warszawa)

CEL GŁÓWNY:

- ✓ Uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

CEL SZCZEGÓŁOWY:

- ✓ Doskonalenie swojego warsztatu zawodowego;
- ✓ Zdobywanie doświadczenia w podejmowanych działaniach na rzecz placówki;
- ✓ Podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych;
- ✓ Osobisty rozwój;
- ✓ Realizacja wymagań kwalifikacyjnych umożliwiających uzyskanie awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego

Wymagania niezbędne do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli.

§ 8 ust. 3 pkt 1

umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się

Lp.	zadania do realizacji	forma realizacji	termin	uwagi o realizacji
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego	- wyszukanie i analiza przepisów prawa oświatowego oraz informacji dotyczących awansu zawodowego, - zapoznanie się z aktualnymi aktami awansu zawodowego na stronie MEN.	IX 2020	
2.	Odbycie stażu dotyczącego awansu zawodowego	- poprawne sformułowanie wniosku o rozpoczęcie stażu, - opracowanie planu rozwoju zawodowego -dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego, - sporządzenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego.	IX 2020 IX 2020 VI 2022	- wniosek o rozpoczęcie stażu - plan rozwoju zawodowego - zaświadczenia, zdjęcia - sprawozdanie z realizacji planu
3.	Prowadzenie analizy własnej pracy	- obserwacja zajęć przez Dyrektora, - ewaluacja i samoocena obserwowanych zajęć.	wg kalendarza hospitacji	-scenariusz zajęć
4.	Samodzielne lub przez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego pogłębianie swojej wiedzy i umiejętności zawodowych	- udział w różnych formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego, - systematyczne śledzenie literatury metodycznej i dydaktycznej, - tworzenie własnego warsztatu pracy i materiałów dydaktycznych,	na bieżąco na bieżąco na bieżąco	- zaświadczenia - wykaz interesujących książek - materiały, pomoce, zdjęcia

		<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zajęć prowadzonych przez innych nauczycieli, - wykorzystywanie zdobytej wiedzy w pracy. 		
5.	Czynny udział w tworzeniu dokumentacji przedszkolnej	<ul style="list-style-type: none"> - dokonywanie wpisów do dziennika zajęć - opracowanie i realizowanie planu współpracy z rodzicami - obserwacja dzieci - pisanie planów miesięcznych pracy dydaktyczno-wychowawczej 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - dziennik zajęć - plan współpracy - arkusze obserwacji - plany pracy
6.	Wykorzystanie nowatorskich metod i form pracy	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie w pracy metod nowatorskich i innowacyjnych - prowadzenie zajęć prozdrowotnych podczas realizacji programów przedszkolnych - projektowanie i urządzenie kąpeków plastycznych, eksponowanie różnych technik plastycznych – wystaw prac plastycznych, - organizowanie zajęć wynikających z kalendarza świąt typowych i nietypowych. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - raz w roku - na bieżąco -zgodnie z kalendarzem rocznym 	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusze zajęć - scenariusze zajęć - zdjęcia ,scenariusze, - zdjęcia, prace plastyczne
7.	Współpraca z rodzicami i środowiskiem rodzinnym	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie planu współpracy z rodzicami, - prowadzenie spotkań grupowych i konsultacji indywidualnych, - prowadzenie zajęć otwartych i warsztatów dla rodziców, - organizowanie imprez okolicznościowych dla rodziców, i dziadków, - włączanie rodziców do współuczestnictwa w organizowaniu uroczystości, - organizowanie spotkań z rodzicami wykonującymi ciekawe zawody, - organizowanie spotkań czytelniczych z rodzicami w przedszkolu. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - plan współpracy - lista obecności, protokoły, - scenariusze, zdjęcia - scenariusze, zdjęcia - zdjęcia , podziękowania - zdjęcia, podziękowania - zdjęcia

8.	Organizowanie warsztatu pracy przy użyciu techniki komputerowej	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie pomocy dydaktycznych (karty pracy, rysunki) - opracowanie dokumentów (sprawozdań, planów, scenariuszy) - przygotowanie ogłoszeń, dyplomów, zaproszeń - prowadzenie zajęć z zastosowaniem prezentacji multimedialnej - dokumentowanie przebiegu awansu zawodowego - gromadzenie niezbędnych przepisów oświatowych - korzystanie z internetowych publikacji innych nauczycieli odbywających staż -wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami poprzez pocztę elektroniczną, fora internetowe 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoce dydaktyczne - dokumentacja - wzór - scenariusze zajęć - dokumentacja
9.	Współpraca w prowadzeniu strony internetowej przedszkola	<ul style="list-style-type: none"> - zamieszczanie na stronie www przedszkola materiałów związanych z wykonywaną pracą dydaktyczno-wychowawczą - relacjonowanie ważnych wydarzeń przedszkolnych przy użyciu aparatu cyfrowego 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - strona przedszkolna
10.	Wykorzystywanie nośników audiowizualnych w trakcie pracy.	<ul style="list-style-type: none"> -uzupełnianie i wzbogacanie własnego zestawu pomocy dydaktycznych (płyty CD, DVD- wykorzystywanie ich w pracy z dziećmi. -przygotowywanie prezentacji multimedialnych na zajęciach z dziećmi, uroczystości przedszkolne oraz zebrania z rodzicami. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacje

§ 8 ust. 3 pkt 2

umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli

Lp.	zadania do realizacji	forma realizacji	termin	uwagi o realizacji
1.	Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami	- dzielenie się z koleżankami wiedzą zdobytą na kursach i szkoleniach na zebraniu Rady Pedagogicznej, - udostępnianie swoich opracowań i materiałów ze szkoleń, - opracowanie i udostępnienie innym nauczycielom kart pracy i scenariuszy zajęć, - wymiana informacji z innymi nauczycielami, w razie potrzeby modyfikowanie metod i form pracy.	- na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco	- protokół Rady Pedagogicznej - potwierdzenie nauczycieli
2.	Prowadzenie zajęć otwartych	- prowadzenie zajęć dla zainteresowanych nauczycielek, zaprezentowanie innowacyjnych metod pracy z dziećmi	- na bieżąco	- scenariusze, zdjęcia
3.	Aktywne włączanie się do działania wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli podczas rad pedagogicznych.	- udział w szkoleniowych posiedzeniach Rad Pedagogicznych	- na bieżąco	-zaświadczenia

§ 8 ust. 3 pkt 3

poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych

Lp.	zadania do realizacji	forma realizacji	termin	uwagi o realizacji
1.	Diagnozowanie i rozwijanie zainteresowań dzieci	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie aktywnych metod i form pracy z uwzględnieniem różnic rozwojowych dzieci - obserwacja dzieci na tle grupy - rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami - rozwijanie zdolności muzycznych, plastycznych i recytatorskich dzieci - kierowanie przygotowaniem wychowanków do uczestnictwa w konkursach - wspieranie i rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci, - budzenie i rozwijanie zainteresowań przyrodniczych u dzieci. 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - scenariusze zajęć - arkusze obserwacji - zeszyt kontaktów - zaświadczenia, zdjęcia - zdjęcia - scenariusze zajęć - scenariusze zajęć
2.	Praca z dziećmi z trudnościami	- współpraca z zespołem ds. PPP	- w miarę potrzeb	
3.	Praca z dzieckiem zdolnym	<ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach oddziałowych i przedstawieniach przedszkolnych, - udział w różnych konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - dyplomy, podziękowania - zdjęcia, dyplomy
4.	Współpraca z różnymi instytucjami, promowanie przedszkola w środowisku lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie wycieczek do różnych instytucji i miejsc publicznych w mieście, - współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Mławie (promowanie czytelnictwa), - udział w uroczystościach i konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> - na bieżąco - na bieżąco - na bieżąco 	<ul style="list-style-type: none"> - informacje w dzienniku i na stronie internetowej przedszkola - zaświadczenia, zdjęcia

		organizowanych przez różne placówki, - udział w ogólnopolskich programach i kampaniach edukacyjnych.	- na bieżąco	- zaświadczenia
5.	Organizowanie wycieczek poza teren przedszkola	- organizowanie wycieczek i autokarowych po najbliższej okolicy, - zapoznanie dzieci z najbliższym środowiskiem oraz instytucjami użyteczno-społecznymi	- na bieżąco - na bieżąco	- adnotacje w dzienniku i na stronie internetowej

§ 8 ust. 2 pkt 4a

opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych

lub innych związanych odpowiednio z oświatą

Lp.	zadania do realizacji	forma realizacji	termin	uwagi o realizacji
1.	Kształtowanie umiejętności autorskiego projektowania własnych działań	- zgromadzenie materiałów niezbędnych do opracowania programu , -opracowanie i wdrożenie własnego programu	- okres stażu	- program i inna dokumentacja z nim związana

§ 8 ust. 3 pkt 4b

wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu

Lp.	zadania do realizacji	forma realizacji	termin	uwagi o realizacji
1.	Pełnienie funkcji opiekuna stażu	<ul style="list-style-type: none">- Omówienie i podpisanie kontaktu współpracy.- Pomoc przy napisaniu planu rozwoju.- Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela kontraktowego i wspólne ich omawianie.- Prowadzenie zajęć otwartych	- w miarę potrzeb	Kontrakt o współpracy, konspekty zajęć
2.	Pełnienie funkcji opiekuna praktyk	<ul style="list-style-type: none">- zawarcie kontraktu ze praktykantem- określenie zasad współpracy z praktykantem- asystowanie praktykanta w prowadzeniu zajęć- zapoznanie praktykanta z dokumentacją	- w miarę potrzeb	- dziennik praktyk, potwierdzony przez dyrektora

Plan ma charakter otwarty, dopuszcza się nanoszenie modyfikacji podejmowanych zadań oraz możliwość realizacji dodatkowych zadań w zależności od wynikających potrzeb, przydzielonych zadań dodatkowych itp.

Opracowała