

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ
O STOPIEŃ ZAWODOWY NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Imię i nazwisko: Patrycja Długowska

Nazwa placówki: Prywatne Przedszkole Językowe – Terapeutyczne „Tęczowa Kraina” w Lęborku

Data rozpoczęcia stażu: 01.09.2021r.

Data zakończenia stażu: 31.05.2024r.

Opiekun stażu: E.G. – S.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020r., poz. 2200)

Posiadane kwalifikacje: magister Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej

Cel główny: Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Cele szczegółowe:

- Pogłębianie wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach pracy zawodowej
- Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy przedszkola
- Podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych
- Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy

§ 7 ust. 2 pkt 1		
Uzyskanie pozytywnych efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły		
Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Podejmowanie różnych form kształcenia w celu podniesienia kwalifikacji i umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukończenie Studiów Podyplomowych – kierunek Logopedia Ogólna. 2. Udział w kursach, szkoleniach, warsztatach zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami przedszkola. 3. Udział w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej 4. Samokształcenie – czytanie literatury, publikacji, artykułów związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu oraz logopedy. 5. Doskonalenie swojego warsztatu pracy poprzez tworzenie i wykorzystywanie materiałów i pomocy dydaktycznych w celu podnoszenia poziomu atrakcyjności zajęć. 	Grudzień 2021r. Cały okres stażu
2. Publikacje własnych prac	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikacja planu rozwoju zawodowego na stronie www.przedszkola.edu.pl 2. Publikacja scenariuszy z wybranych wydarzeń przedszkolnych na stronie www.przedszkola.edu.pl 	Cały okres stażu
3. Realizacja zadań dodatkowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie i współorganizowanie konkursów i przeglądów przedszkolnych. 2. Organizowanie i współorganizowanie uroczystości przedszkolnych 3. Udział w programach i projektach, np. „Mały Miś w świecie Wielkiej Literatury”. 4. Przygotowywanie pomocy dydaktycznych do zajęć. 5. Organizowanie corocznej zbiórki na rzecz Schroniska dla Psów w Małoszycach oraz Domu Tymczasowego dla kotów „Lęborskie Kociaki”. 6. Zajęcia otwarte dla rodziców. 7. Współpraca z dyrekcją, wychowawcami, nauczycielami i specjalistami w przedszkolu. 8. Współtworzenie dokumentacji przedszkola: 	Cały okres stażu Grudzień 2021 Grudzień 2022 Maj 2021

	<ul style="list-style-type: none">• Roczny plan pracy• Kalendarz imprez i uroczystości <p>9. Doskonalenie warsztatu pracy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Opracowywanie planów (np. czytanie globalne, projekty edukacyjne• Wykorzystywanie nowatorskich metod i form pracy <p>10. Organizowanie wycieczek.</p>	Cały okres stażu
--	--	------------------

§ 7 ust. 2 pkt 2**Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.**

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Diagnoza umiejętności i wiadomości dzieci	<ol style="list-style-type: none">1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych i diagnozy przedszkolnej zakończonej wnioskami do dalszej pracy.2. Opracowanie informacji o gotowości szkolnej dzieci.3. Kierowanie dzieci na badania d poradni psychologiczno – pedagogicznej.4. Wystawianie opinii o dziecku.	Cały okres stażu
2. Wykorzystanie wiedzy na temat możliwości, potrzeb i zainteresowań dzieci	<ol style="list-style-type: none">1. Uwzględnienie wyników obserwacji i diagnozy pedagogicznej dzieci przy planowaniu pracy wychowawczo – dydaktycznej.2. Indywidualizacja pracy na zajęciach zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.3. Praca indywidualna z dziećmi w celu rozwijania zainteresowań i zdolności.4. Praca indywidualna z dziećmi mającymi trudności w określonych obszarach rozwoju.5. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi w celu rozpoznawania zainteresowań dzieci.	Cały okres stażu
3. Praca z dzieckiem z trudnościami	<ol style="list-style-type: none">1. Konsultacje z rodzicami w celu przedstawienia swoich spostrzeżeń i zaleceń.2. Zapoznanie z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.3. Dostosowanie form i metod pracy.	Cały okres stażu
4. Praca z dzieckiem zdolnym	<ol style="list-style-type: none">1. Przygotowywanie dzieci do udziału w konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich, itp.2. Organizowanie pracy indywidualnej na podstawie obserwacji.	Cały okres stażu
5. Organizacja spotkań z rodzicami	<ol style="list-style-type: none">1. Organizowanie wywiadówek.2. Konsultacje z rodzicami w celu przedstawienia swoich spostrzeżeń i zaleceń.	Cały okres stażu
6. Prowadzenie terapii logopedycznej	<ol style="list-style-type: none">1. Diagnozowanie mowy dzieci w starszej grupie przedszkolnej.2. Planowanie i realizacja indywidualnego programu pracy logopedycznej.	

	3. Realizacja zaleceń logopedycznych zawartych w orzeczeniach i opiniach z poradni psychologiczno – pedagogicznej.	
--	--	--

§ 7 ust. 2 pkt 3**Umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących**

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Wykorzystywanie metod aktywizujących podczas zajęć.	<ol style="list-style-type: none">1. Gry dydaktyczne – gry planszowe, domino, memory, itp.2. Zabawy integracyjne – zabawy w kole, zabawy budujące zaufanie do drugiej osoby, zabawy pomagające nawiązać kontakt z innymi, zabawy z muzyką, zabawy paluszkowe.3. Zajęcia relaksacyjne Pięciostopniową Metodą Relaksacji Joanny Węglarz.4. Ćwiczenia ruchowe z elementami Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.5. Zajęcia z elementami Metody Dobrego Startu.6. Logorytmika – prowadzenie zajęć w każdej grupie przedszkolnej.7. Organizowanie eksperymentów, doświadczeń i zabawy badawczych.8. Organizowanie zajęć z wykorzystaniem elementów Metody B. Strauss.9. Bajkoterapia – prowadzenie zajęć z elementami dramy lub filozofii.	Cały okres stażu

§ 7 ust. 2 pkt 4

Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Współpraca z opiekunem stażu	1. Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu oraz omówienie ich.	4 h w ciągu każdego roku
2. Analiza wyników obserwacji pedagogicznych i diagnozy pod kątem efektywności pracy.	1. Sporządzenie sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego. 2. Sporządzenie rocznego sprawozdania z pracy dydaktyczno – wychowawczej - wyciąganie wniosków do dalszej pracy. 2. Wyznaczanie sobie celów podczas zajęć oraz sprawdzanie stopnia realizacji w codziennej pracy. 3. Analiza skuteczności własnych działań poprzez obserwację umiejętności i zachowania dzieci. 4. Sukcesy dzieci w konkursach, przeglądach, itp. 5. Informacja zwrotna od rodziców dotycząca postępów dzieci.	Maj 2024 Czerwiec 2022 Czerwiec 2023 Cały okres stażu
3. Dokonywanie autorefleksji działań edukacyjnych.	1. Autorefleksja po każdym przeprowadzonych zajęciach. 2. Rozmowy na temat przeprowadzonych zajęć w obecności opiekuna stażu, dyrektora lub innych nauczycieli. 3. Ewaluacja zajęć przez dzieci biorące w nich udział.	Cały okres stażu
4.	1.	2h w trakcie stażu

§ 7 ust. 2 pkt 5**Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego**

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Dzielenie się z nauczycielami wiedzą zdobytą w czasie szkoleń	<ol style="list-style-type: none">1. Przekazywanie informacji zdobytych podczas szkoleń innym nauczycielom.2. Dzielenie się materiałami uzyskanymi podczas szkoleń.3. Wykorzystywanie zdobytej podczas szkoleń wiedzy na zajęciach otwartych.	Cały okres stażu
2. Dzielenie się swoimi zasobami	<ol style="list-style-type: none">1. Udostępnianie innym nauczycielom pomocy dydaktycznych, plansz, ilustracji, itp.2. Udostępnianie innym nauczycielom scenariuszy zajęć.3. Udostępnianie innym nauczycielom informacji i materiałów na temat wybranych projektów i innych przedsięwzięć oraz zachęcanie do wzięcia w nich udziału.4. Wymiana doświadczeń podczas spotkań zespołów zadaniowych.	Cały okres stażu
3. Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none">1. Przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonanie ich ewaluacji.	1h w ciągu roku szkolnego
4. Organizowanie szkoleń	<ol style="list-style-type: none">1. Zespołowe uczestnictwo w szkoleniach.2. Omawianie problemów dydaktyczno – wychowawczych w codziennej pracy.	1 w ciągu roku szkolnego

§ 7 ust. 2 pkt 6**Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych**

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Poznanie środowiska rodzinnego wychowanków i ich problemów oraz współpraca z rodzicami	<ol style="list-style-type: none">1. Prowadzenie obserwacji i diagnozy pedagogicznej.2. Wypełnianie ankiet przez rodziców.	Cały okres stażu
2. Umiejętność uwzględniania w pracy potrzeb rozwojowych dziecka, wynikających z problematyki środowiska rodzinnego	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza wniosków z obserwacji i diagnozy pedagogicznej w celu rozpoznawania potrzeb rozwojowych dzieci.2. Stosowanie różnorodnych metod i form aktywizujących podczas pracy z dziećmi z uwzględnieniem grupy wiekowej, różnic rozwojowych oraz zainteresowań.3. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.4. Współpraca z innymi nauczycielami, terapeutami.	Cały okres stażu
3. Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym	<ol style="list-style-type: none">1. Organizowanie i współorganizowanie konkursów, przeglądów i uroczystości wewnątrzprzedszkolnych i międzyprzedszkolnych.2. Zamieszczanie artykułów na stronie internetowej przedszkola.3. Udział w akcji o zasięgu lokalnym.	Cały okres stażu
4. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci	<ol style="list-style-type: none">1. W przypadku potrzeby udzielenia dziecku lub jego rodzinie pomocy, nawiązanie współpracy z: Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla Dzieci, Sądem Rodzinnym.	Cały okres stażu
5. Wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego, odwoływanie się do autorytetów i ogólnie akceptowanych wartości	<ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie w grupie ogólnych zasad i norm (Kodeks Przedszkolaka). Egzekwowanie ich przestrzegania.2. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne (z elementami TUS).3. Zachęcanie dzieci do udziału w akcjach charytatywnych, np. zbiórka nakrętek, itp.	Cały okres stażu

6. Edukacja prozawodowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przybliżanie dzieciom podczas zajęć wybranych zawodów. 2. Organizowanie spotkań z osobami różnych zawodów. 3. Wycieczki do różnych miejsc pracy, np. straż pożarna, sklep, itp. 	Cały okres stażu
7. Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne rozwijające wiedzę na temat naszego kraju i jego symboli narodowych. 2. Aktywny udział w akademiach z okazji świąt państwowych. 3. Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami panującymi w Polsce. 	Cały okres stażu
8. Edukacja proekologiczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych, uświadamiających dzieciom potrzebę dbania o środowisko naturalne. 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”. 3. Wykorzystywanie odpadów (butelki, rolki po papierze toaletowym, itp.) do prac plastycznych i technicznych. 	Cały okres stażu
9. Edukacja prozdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania oraz potrzeby ruchu. 2. Uświadamianie dzieciom szkodliwych skutków zbyt częstego korzystania z urządzeń elektronicznych. 3. Codzienne prowadzenie zajęć ruchowych oraz gimnastyki porannej. 4. Przygotowanie artykułów dla rodziców na temat zdrowego stylu życia. 	Cały okres stażu

§ 7 ust. 2 pkt 7

Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której odbywał staż.

Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego	<ol style="list-style-type: none">1. Analiza aktów prawnych dotyczących awansu zawodowego nauczycieli:<ul style="list-style-type: none">• Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela.• Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli2. Napisanie wniosku o rozpoczęcie stażu.3. Tworzenie planu rozwoju, sprawozdania i prezentacji dorobku.4. Uaktualnianie wiedzy na temat awansu (portale internetowe, prasa oświatowa)5. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju.	Wrzesień 2021
2. Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego	<ol style="list-style-type: none">1. Podniesienie awansu zawodowego oraz wzbogacenie kadry pedagogicznej o nauczyciela mianowanego.	Cały okres stażu
3. Prowadzenie dokumentacji pracy nauczyciela	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie się z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji.2. Analiza Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.3. Wnikliwa analiza podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego.4. Prowadzenie dokumentacji w dzienniku zajęć.5. Opracowywanie miesięcznych planów pracy dydaktyczno – wychowawczej.	Cały okres stażu

<p>4. Analiza przepisów związanych z funkcjonowaniem przedszkola</p>	<p>1. Analiza dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ustawa z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty • Ustawa z dnia 26.06.1974r. Kodeks Pracy • Ustawa z dnia 14.12.2016r. Prawo Oświatowe • Statut Prywatnego Przedszkola Językowego – Terapeutycznego „Tęczowa Kraina” w Lęborku 	<p>Wrzesień – październik 2021</p>
<p>5. Przestrzeganie praw dziecka i dbanie o jego dobro, ochrona przed krzywdzeniem</p>	<p>1. Upowszechnianie Praw Dziecka zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka.</p> <p>2. Znajomość Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 13 września 2011r w sprawie procedury „Niebieskiej Karty”.</p>	<p>Cały okres stażu</p>
<p>6. Aktualizowanie znajomości przepisów regulujących pracę przedszkola</p>	<p>1. Systematyczne śledzenie zmian zachodzących w prawie oświatowym.</p> <p>2. Uwzględnienie obowiązujących przepisów i procedur w codziennej pracy dydaktyczno – wychowawczej.</p>	<p>Cały okres stażu</p>

§ 7 ust. 2 pkt 8		
Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych		
Zadania do realizacji	Formy realizacji	Termin
1. Wykorzystanie technologii komputerowej, audiowizualnej, informatycznej w pracy pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie prezentacji multimedialnych dla dzieci o określonej tematyce (np. grzyby jadalne i trujące) oraz filmików z uroczystości przedszkolnych. 2. Wykorzystywanie w pracy dydaktycznej tabletu i laptopa w celu wzbogacania zajęć (odtwarzanie muzyki, filmów edukacyjnych, dźwięków itp.) 3. Wykorzystywanie do zajęć robota edukacyjnego Photon.Edu 4. Praca z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, programów edukacyjnych. 5. Korzystanie ze stron, blogów, portali na temat edukacji przedszkolnej oraz terapii logopedycznej 6. Fotograficzne dokumentowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej. 	Cały okres stażu
2. Wykorzystywanie komputera do przygotowywania dokumentacji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacja awansu zawodowego. 2. Sporządzanie scenariuszy zajęć, zaproszeń, ogłoszeń, dyplomów, podziękowań, itp. 3. Sporządzanie planów pracy, arkuszy obserwacji. 	Cały okres stażu
3. Stosowanie i wykorzystywanie internetu w pracy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie artykułów na stronę internetową przedszkola. 2. Korzystanie ze stron internetowych. 3. Korzystanie z multimedialnych zasobów bibliotecznych – słuchowisk, filmów, itp. 	Cały okres stażu

Plan rozwoju zawodowego może być modyfikowany w trakcie stażu.