

Scenariusz zajęć otwartych dla rodziców w grupie dzieci 3-letnich lub 4-letnich o tematyce wiosennej.

(jeśli nie prowadzimy zajęć otwartych dla rodziców to scenariusz zajęć może być wykorzystany np. do zajęć pokazowych dla dyrektora lub innych nauczycieli, bez udziału rodziców, zajęcia mogą trwać od 30-45 minut, zależności od ilości dzieci)

Barbara Kontowicz, Juskowo

Temat: *Mamo! Tato! Zobacz jak się bawię i uczę w wiosenne dni w moim przedszkolu.*

Cele ogólne:

- Możliwość obserwacji własnego dziecka podczas zajęć
- Rozwijanie zamiłowania do ruchu przy muzyce
- Wytworzenie radosnego i pogodnego nastroju wśród uczestników

Cele szczegółowe:

- umie współpracować w grupie z kolegami i rodzicami
- potrafi reagować na sygnał
- zna i potrafi zaśpiewać poprawnie piosenkę
- czerpie radość uczestnicząc w przedstawieniach parateatralnych
- umie wykonać prace plastyczną

Formy pracy:

- grupowa
- indywidualna
- zespołowa

Metody pracy:

- słowna
- pokazowa
- podająca
- aktywizująca

Środki dydaktyczne: tarka, trójkąt, muzyka na płycie CD z piosenkami, ilustracje do zagadek (biedronka, żaba, kwiaty, ślimak, bocian, pszczoły, motyl, słońce, ważka), ilustracje: bałwan, kasztany, rękawiczki; szarfy, ilustracja kwiatka w doniczce oraz gotowe elementy kwiatka, klej, kredki; Opaski na głowę dla dzieci do przedstawienia; kwiatki, tulipan, trawa, ptaszki, wiewiórki, słońce, chmura z deszczem, kapelusz dla dziadka i dzwonek-budzik.

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie rodziców małym przedstawieniem zaprezentowanym przez dzieci na podstawie wiersza „A tulipan śpi” D. Geller (załącznik nr1) oraz śpiewanie przez dzieci piosenki „Maszeruje wiosna” autorka- Krystyna Bożek-Gowik
2. Zabawa „Powitanie” w kole - Dzień, dzień dobry, dzień, dzień dobry przywitajmy się- zaklaszczemy, przytupniemy fide lala, hej – 2 razy.
3. Zabawa ruchowa „Kolory Pani Wiosny”- gra wesoła muzyka dzieci biegają po sali, gdy muzyka cichnie nauczyciel wymienia kolor, a dzieci szukają go w sali i pokazują nauczycielowi.
4. Zabawa na siedząco „Sufit, podłoga, ściany”- pokazywanie i naśladowanie (skupienie i koncentracji uwagi podczas zabawy).

5. Przeniesienie się na łąkę. Zagadki słowne: (do tego obrazki)
Kolorowe, pachnące, w ogrodzie i na łące, chętnie je zbieramy na bukiet dla mamy.
(kwiaty)

O nocleg nie prosi, pełzając, wędrując po świecie,
bo swój dom nosi na własnym grzbiecie. / ślimak/

Nie chodzą, lecz skaczą,
nad stawem mieszkają.
Gdy wieczór zapadnie to głośno kumkają. /żaby/

Czerwone nogi i białe piórka,
przed nim do wody żaby dają nurka. /bocian/

Lata po łące w czerwonej kapotce,
a na tej kapotce czarna kropka przy kropce./biedronka/

Zgrabne domki w sadzie mają,
miód w tych domkach wyrabiają./(pszczoły)

Ma barwne skrzydła, fruwa nad łąką
i bardzo lubi, gdy świeci słońko /(motyl)

Nad stawem, nad łąką
sporo ich się zbiera,
każda jest podobna do helikoptera. / (ważka) (zagadka dla rodziców).

6. „Atrybuty Pani Wiosny”- obrazki-ilustracje: bałwan, kasztany, rękawiczki, kwiaty, słońce, bocian, biedronka, motyl. Dwie obręcze-zielona i czerwona- do zielonej wkładamy ilustracje, które przypominają nam, że jest wiosna, a do czerwonej wkładamy ilustracje, które nie pasują do wiosny. (liczymy ilustracje w każdej obręczy i mówimy gdzie jest więcej, gdzie mniej).
7. Zabawa ruchowa: „Motyle i żabki”- Nauczyciel gra na tarce dzieci i rodzice naśladują żabki- skaczą po łące. Natomiast, gdy nauczyciel będzie grać na trójkacie na łąkę przyfruną motylki-rozkładają ręce i biegają po sali.
8. „Pszczółki”- zabawa orientacyjno - porządkowa. Rodzice stają w rozsypce w sali, a dzieci przytulają się do rodziców, gdy gra piosenka- „Wierzbowe kotki” dzieci biegają po sali naśladują pszczoły mówią bzy, bzy, gdy muzyka cichnie biegną do swoich rodziców-ula. (jeśli nie ma wystarczającej ilości rodziców, można rozdać dzieciom szarfy, które po rozłożeniu na podłodze będą dla dzieci ulami).
9. Praca plastyczna- „Kwiatek”- przyklejanie gotowych elementów we właściwych miejscach w 3- latach, a w 4- latkach mogą wycinać gotowe elementy i przyklejać na odpowiednie miejsce.
10. Ewaluacja – rysowanie na kartce uśmiechniętej buzi (jeśli zajęcia podobały się) lub smutnej (jeśli się nie podobały). Rodzice i dzieci rysują buzie na osobnych kartkach.
11. Podziękowanie rodzicom za przybycie do przedszkola i wspólną zabawę.

Opracowała: Barbara Kontowicz

Załącznik 1 (do scenariusza zajęć otwartych)

Barbara Kontowicz

Scenariusz zajęć teatralnych dla dzieci 3-letnich lub 4 -letnich na podstawie wiersza D. Gellner „A tulipan śpi”

Przeprowadziła: Barbara Kontowicz

Czas trwania zajęć: 20 min

Temat zajęć: „Wiosna tuż tuż...-a tulipan śpi”

Cele główne:

- Rozbudzanie kreatywności i swobodnej ekspresji teatralnej
- Wyrabianie odwagi i śmiałości

Cele szczegółowe:

- Dziecko potrafi:
 - słuchać w skupieniu czytanego utworu literackiego
 - reagować na umówione sygnały i polecenia nauczyciela
 - współdziałać i współpracować w zespole
 - czerpać radość z odgrywanej roli

Metody pracy:

- słowne
- czynne
- aktywizujące

Formy pracy:

- praca z całą grupą,
- praca w małych grupach,
- praca indywidualna.

Pomoce dydaktyczne: opaski na głowę (tulipan, słońce, korona, chmura z kroplami deszczu), kapelusz dla dziadka, płyta Cd z muzyką, dzwonki.

Przebieg zajęć:

1. Powitanie - zabawa ruchowa \ „Robimy kółeczko”

- *Robimy kółeczko* - dzieci łąpią się za ręce
- *okrągłe jajeczko* - ustawiają się w kółko
- *tupiemy raz dwa trzy-* tupią nóżkami
- *klaszcemy raz dwa trzy-* klaszczą rączkami
- *stoję ja i stoisz ty* - i tak oto mamy utworzone kółko.

2. Zapoznanie z tematyką zajęć teatralnych-Nauczyciel czyta wiersz D. Geller pt. „A tulipan śpi”, rozdzielenie ról dzieciom oraz nauka wiersza.

- DZIECI:
Idą, idą ciepłe dni, a tulipan śpi.
- DZIECKO I:
- Słońce siadło na parkanie.
- SŁOŃCE:
Wstawaj, wstawaj tulipanie!
Kończ zimowe sny!
- DZIECI:
A tulipan śpi.
- DZIECKO II:
Słysząc wkoło deszczu granie.
- DESZCZ:
Wstawaj, wstawaj tulipanie!
Dam ci krople trzy!
- DZIECI:
A tulipan śpi.
- DZIECKO III:
Stanął dziadek na ścieżce.
- DZIADEK:
Tulipanie śpisz jeszcze?
Postawię na grządce budzik,
może wtedy się obudzisz.
- TULIPAN:
Kto to dzwoni? Kto mnie woła?
O, jak ciepło dookoła!
Patrzcie, liście mam zielone!
- DZIECI:
I na głowie masz koronę!
- TULIPAN:
A tak mało brakowało
żebym przespał wiosnę całą!

Zajęcia opracowała i prowadziła
Barbara Kontowicz
Juszkowo