

# **Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego**

**mgr Joanna Leśko**

**Imię i nazwisko nauczyciela kontraktowego:** mgr Joanna Leśko

**Nazwa i adres placówki:** Zespół Szkół Samorządowych w Dychowie – Przedszkole  
Samorządowe w Dychowie, Dychów 39, 66- 627 Bobrowice

**Stanowisko:** Nauczyciel przedszkola

**Data rozpoczęcia stażu:** 1.09.2023 r.

**Przewidywana data zakończenia stażu:** 31.05.2024 r.

**Opiekun stażu:** Małgorzata Orzeszko-Deszcz

## **I. PODSTAWA PRAWNA:**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020r., poz. 2200)

## **I. CELE STAŻU:**

**Cel główny:** uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego

### **Cele szczegółowe:**

1. Pogłębienie wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach pracy zawodowej
2. Realizowanie zadań służących podniesieniu jakości pracy przedszkola
3. Podniesienie efektywności działań dydaktyczno- wychowawczych
4. Podejmowanie działań mających na celu doskonalenie warsztatu i metod pracy
5. Wspieranie aktywności twórczej wychowanków
6. Pogłębianie współpracy z rodzicami

## II. PLAN DZIAŁANIA:

### § 7 ust. 2 pkt 1

*Uzyskanie pozytywnych efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły*

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin
1.	Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego.	1. Analiza aktów prawnych dotyczących awansu zawodowego nauczycieli: - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe <b>Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669</b> - Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela <b>Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287</b> - Ustawa z dnia 13 czerwca 2019 r. o zmianie ustawy, Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw <b>Dz. U. 2019 poz. 1287</b> - Ustawa z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie Ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw <b>Dz. U. 2022 poz. 1730</b> - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2028 r. w sprawie uzyskiwania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli <b>Dz. U. 2028 Poz. 1547</b> - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli <b>Dz. U. 2019 poz. 1650</b>	Wrzesień 2023 r.
		2. Napisanie wniosku o rozpoczęcie stażu, planu rozwoju, sprawozdania i prezentacji dorobku	Zgodnie z Rozp. MENiS
		3. Uaktualnienie wiedzy na temat awansu ( portale internetowe, czasopisma fachowe, szkolenia)	Cały okres stażu
2.	Doskonalenie zawodowe- kontynuacja i podejmowanie różnych form doskonalenia zawodowego	1. Udział w szkoleniach, kursach, warsztatach zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami przedszkola 2. Udział w kursach, warsztatach i szkoleniach, organizowanych przez firmy zewnętrzne 3. Samokształcenie ( czytanie literatury związanej w pracą nauczyciela, publikacji, artykułów i blogów o tej tematyce, obserwacja pracy innych nauczycieli) 4. Udział w dyskusjach na forach internetowych o tematyce pedagogicznej 5. Doskonalenie swojego warsztatu pracy poprzez tworzenie i wykorzystywanie materiałów i pomocy dydaktycznych w celu podnoszenia poziomu atrakcyjności zajęć	Cały okres stażu

		6. Samokształcenie – czytanie literatury, publikacji, artykułów związanych z pracą nauczyciela w przedszkolu	
3.	Publikacje własnych prac	1. Publikacja planu rozwoju zawodowego na stronie <a href="http://www.przedszkola.edu.pl">www.przedszkola.edu.pl</a> 2. Publikacja artykułów dla rodziców na stronie internetowej przedszkola / librusie	Cały okres stażu
4.	Realizacja zadań dodatkowych	1. Organizowanie uroczystości przedszkolnych tj. - „ Dzień Przedszkolaka” - „ Pasowanie na przedszkolaka” - „ Dzień postaci z bajek” - „ Andrzejk” - „ Mikołajki” - „ Kiermasz Bożonarodzeniowy” - „ Dzień popcornu” - „ Bal Karnawałowy” - „ Dzień Babci i Dzień Dziadka” - „ Dzień Mamy i Dzień Taty – Festyn rodzinny” - „ Dzień Dziecka” - „ Dzień Dinozaura” 2. Udział w konkursach: - Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Nauczycieli pt. „Kartka Bożonarodzeniowa” 3. Pomoc w tworzeniu dekoracji	Cały okres stażu
5.	Realizacja wybranych programów i projektów oferowanych przez instytucje zewnętrzne	-Z higieną za pan brat - Ogólnopolski projekt edukacyjny „Kreatywne dni nietypowe” - Program „ Szkolne przygody Gangu Mocniaków” - psia lekcja (profilaktyka )	Czerwiec 2024 r.  Grudzień 2023 r.
6.	Współpraca z opiekunem stażu	1. Omówienie i ustalenie zasad przebiegu stażu 2. Konsultacje dotyczące treści zawartych w planie rozwoju zawodowego 3. Ustalenie harmonogramu i tematyki zajęć prowadzonych w obecności opiekuna stażu 4. Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu oraz omówienie ich 5. Konsultacje i analiza opracowanego sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego	Wrzesień 2023r.  Cały okres stażu  4 razy w ciągu roku

**§ 7. ust. 2 pkt. 2**

***Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej***

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	Poznanie środowiska dzieci i ich rodziców	1. Obserwacja uczniów w trakcie zajęć oraz zabaw swobodnych 2. Prowadzenie obserwacji i diagnozy gotowości szkolnej dzieci zgodnie z arkuszem 3. Nawiązanie współpracy z rodzicami poprzez rozmowy bieżące na temat dzieci 4. Zebrania z rodzicami 5. Wystawianie opinii o dziecku	Cały okres stażu  Zgodnie z ustalonym harmonogramem  Na bieżąco w miarę potrzeb
2.	Wykorzystanie wiedzy na temat możliwości, potrzeb i zainteresowań dzieci	1. Uwzględnianie wyników diagnozy przy planowaniu pracy wychowawczo- dydaktycznej 2. Indywidualizacja pracy na zajęciach 3. Praca indywidualna z dziećmi w celu rozwijania zainteresowań i zdolności 4. Praca indywidualna z dziećmi, mającymi trudności w określonych obszarach rozwoju 5. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi w celu rozpoznawania zainteresowań dzieci	Cały okres stażu
3.	Pomoc uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniom zdolnym	1. Stała współpraca z pedagogiem, logopedą i innymi specjalistami oraz nauczycielami 2. Pomoc w przygotowaniu dzieci do udziału w konkursach przedszkolnych	Na bieżąco w miarę potrzeb

**§ 7. ust. 2 pkt. 3**

***Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących uczniów***

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	Doskonalenie w zakresie stosowania metod aktywizujących	1. Studiowanie literatury metodycznej dotyczącej stosowania metod aktywizujących w pracy nauczyciela przedszkola 2. Uczęszczanie na kursy i szkolenia dotyczące metod pracy z ruchem i muzyką 3. Obserwacja sposobów wykorzystania metod aktywizujących na zajęciach otwartych u innych nauczycieli	Cały okres stażu
2.	Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących	1. Stosowanie metod aktywizujących do realizacji poszczególnych treści programowych takich jak: - metoda projektów,	Cały okres stażu

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- burza mózgów,</li> <li>- drama,</li> <li>- gry dydaktyczne ( domino, memory itp.,)</li> <li>- zabawy badawcze, doświadczenia, eksperymenty,</li> <li>- zamiana ról,</li> <li>- metoda aktywnego słuchania muzyki wg. Batti Strauss i inne,</li> <li>- ćwiczenia ruchowe z elementami metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne,</li> <li>- zajęcia z elementami Metody Dobrego Startu,</li> <li>- bajkoterapia,</li> <li>- zajęcia relaksacyjne,</li> <li>- zabawy integracyjne ( zabawy w kole, zabawy budujące zaufanie do drugiej osoby, zabawy pomagające nawiązać kontakt z innymi, zabawy paluszkowe)</li> </ul> <p>2. Sporządzenie pomocy dydaktycznych do pracy metodami aktywizującymi</p>	
--	--	--	--

**§ 7. ust. 2 pkt. 4**

***Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy***

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	Sporządzenie i zastosowanie narzędzi ewaluacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie kwestionariuszy i ankiet, wdrożenie ich do współpracy z rodzicami</li> <li>2. Sporządzanie narzędzi ewaluacyjnych ( arkusz obserwacji dzieci, diagnozy, arkusz gotowości szkolnej, narzędzia służące do badania osiągnięć dzieci, itp.)</li> <li>3. Zdobywanie informacji w czasie rozmów z uczniami , rodzicami i innymi nauczycielami</li> </ol>	Cały okres stażu
2.	Prowadzenie zajęć w obecności dyrektora	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie z dyrektorem terminu zajęć</li> <li>2. Przedstawienie opiekunowi scenariusza zajęć do konsultacji</li> <li>3. Przeprowadzenie zajęć w obecności dyrektora</li> <li>4. Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć</li> </ol>	Przynajmniej 1 raz w ciągu trwania stażu
3.	Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie z opiekunem stażu terminów i tematyki zajęć prowadzonych</li> <li>2. Przedstawienie scenariusza zajęć do konsultacji</li> <li>3. Przeprowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu</li> <li>4. Ewaluacja – omówienie przebiegu i efektów zajęć</li> </ol>	Cały okres stażu

4.	Analiza wyników obserwacji pedagogicznych i diagnozy pod kątem efektywności pracy	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poznawanie swoich mocnych i słabych stron poprzez uzyskiwanie informacji zwrotnych od środowiska przedszkolnego</li> <li>2. Ewaluacja zajęć przez dzieci biorące w nich udział poprzez wykorzystanie zabaw</li> <li>3. Rozmowy na temat przeprowadzonych zajęć w obecności opiekuna stażu, dyrektora lub innych nauczycieli</li> <li>4. Sporządzenie sprawozdania z realizacji planu zawodowego</li> <li>5. Sporządzenie rocznego sprawozdania z pracy dydaktyczno – wychowawczej i wyciąganie wniosków do dalszej pracy</li> <li>6. Wyznaczanie sobie celów podczas zajęć oraz sprawdzanie stopnia realizacji w codziennej pracy</li> <li>7. Informacja zwrotna od rodziców dotycząca postępów dzieci</li> </ol>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Czerwiec 2024r.</p>
----	---	---	--

**§ 7. ust. 2 pkt. 5**

***Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego***

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	Dzielenie się z nauczycielami wiedzą zdobytą podczas szkoleń	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przekazywanie informacji zdobytych podczas szkoleń innym nauczycielom</li> <li>2. Dzielenie się materiałami uzyskanymi podczas szkoleń</li> <li>3. Wykorzystywanie zdobytej podczas szkoleń wiedzy na zajęciach otwartych</li> </ol>	Cały okres stażu
2.	Dzielenie się swoimi zasobami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udostępnianie innym nauczycielom pomocy dydaktycznych, plansz, ilustracji itp.</li> <li>2. Udostępnianie innym nauczycielom scenariuszy zajęć</li> <li>3. Udostępnianie innym nauczycielom informacji i materiałów na temat wybranych projektów i innych przedsięwzięć oraz zachęcanie do wzięcia w nich udziału</li> <li>4. Wymiana doświadczeń podczas spotkań zespołów zadaniowych</li> </ol>	Cały okres stażu
3.	Działania w ramach pracy Rady Pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli oraz dokonanie ich ewaluacji</li> <li>2. Przedstawienie sprawozdań z pracy wychowawczo- dydaktycznej</li> </ol>	1h w ciągu roku szkolnego

**§ 7. ust. 2 pkt. 6**

***Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych***

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	Działania na rzecz integracji lokalnej	1. Współpraca z instytucjami działającymi w najbliższym środowisku: biblioteka, straż pożarna, lekarz, nadleśnictwo Brzózka itp.	Cały okres stażu
2.	Wspieranie rodziców w działaniach wychowawczych	1. Służenie pomocą i radą w rozwiązywaniu różnorodnych problemów 2. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców 3. Prowadzenie wspólnych warsztatów ( imprez integracyjnych ) dla dzieci i rodziców 4. Konsultacje indywidualne 5. Współdziałanie z rodzicami przy organizacji imprez, akcji i uroczystości przedszkolnych	Cały okres stażu
3.	Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz oświaty i opieki	1. Realizacja zadań we współpracy z instytucjami kultury, kinami, teatrami, bibliotekami itp. 2. W przypadku potrzeby realizacja zadań we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Zdrowia Psychicznego dla dzieci, Sądem Rodzinnym	Cały okres stażu
4.	Wspieranie rozwoju społecznego i emocjonalnego, odwoływanie się do autorytetów i ogólnie akceptowanych wartości	1. Wprowadzenie w grupie ogólnych zasad i norm ( Kodeks Przedszkolaka ) 2. Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne 3. Zachęcanie dzieci do udziału w akcjach charytatywnych, np. zbiórka zakrętek itp.	Cały okres stażu
5.	Edukacja prozdrowotna	1. Przybliżanie dzieciom podczas zajęć wybranych zawodów 2. Organizowanie spotkań z osobami różnych zawodów 3. Wycieczki do różnych miejsc pracy np. Nadleśnictwo Brzózka	Cały okres stażu
6.	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	1. Zajęcia edukacyjne rozwijające wiedzę na temat naszego kraju i jego symboli narodowych 2. Aktywny udział w akademiach z okazji świąt państwowych 3. Zapoznanie dzieci z tradycjami i zwyczajami panującymi w Polsce	Cały okres stażu
7.	Edukacja proekologiczna	1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych, uświadamiających dzieciom potrzebę dbania o środowisko naturalne 2. Udział w akcji „ Sprzątanie świata „ 3. Wykorzystywanie odpadów do prac plastycznych i technicznych	Cały okres stażu

8.	Edukacja prozdrowotna	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania oraz potrzeby ruchu</li> <li>2. Uświadamianie dzieciom szkodliwych skutków zbyt częstego korzystania z urządzeń elektrycznych</li> <li>3. Codzienne prowadzenie zajęć ruchowych oraz gimnastyki porannej</li> <li>4. Przygotowanie artykułów dla rodziców na temat zdrowego stylu życia</li> </ol>	Cały okres stażu
----	-----------------------	--	------------------

**§ 7. ust. 2 pkt. 7**

***Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której odbywa staż***

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	Poznanie procedury osiągania awansu zawodowego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza aktów prawnych dotyczących awansu zawodowego nauczycieli: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela</li> <li>- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskania stopnia awansu zawodowego przez nauczycieli</li> </ul> </li> <li>2. Napisani wniosku o rozpoczęcie stażu</li> <li>3. Tworzenie planu rozwoju, sprawozdania i prezentacji dorobku</li> <li>4. Uaktualnianie wiedzy na temat awansu (portale internetowe, prasa oświatowa)</li> <li>5. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju</li> </ol>	Wrzesień 2023
2.	Uzyskanie stopnia zawodowego nauczyciela mianowanego	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podniesienie awansu zawodowego oraz wzbogacenie kadry pedagogicznej o nauczyciela mianowanego</li> </ol>	Cały okres stażu
3.	Prowadzenie dokumentacji pracy nauczyciela	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017. W sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji</li> <li>2. Analiza Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej</li> <li>3. Wnikliwa analiza podstawy programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego</li> </ol>	Cały okres stażu



		4. Prowadzenie dokumentacji w dzienniku elektronicznym	
4.	Stosowanie przepisów oświatowych	1. Zapoznanie się z aktami prawnymi, dotyczącymi funkcjonowania szkoły i jego zmianami ( ustawami i rozporządzeniami MEN ) 2. Analiza aktów prawnych 3. Systematyczne śledzenie informacji na stronie MEN 4. stosowanie postanowień ustaw i rozporządzeń oraz procedur w różnych sytuacjach zawodowych	Cały okres stażu
5.	Przestrzeganie praw dziecka i dbanie o jego dobro, ochrona przed krzywdzeniem	1. Upowszechnianie praw dziecka zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka oraz w razie konieczności postępowanie zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „ Niebieskiej Karty” oraz wzorów formularzy „ Niebieska Karta „ Unicef.	Cały okres stażu
6.	Stosowanie przepisów wewnętrznych	1. Analiza dokumentów przedszkola, zwłaszcza: - Statutu - Koncepcji pracy - Protokołów posiedzeń Rad Pedagogicznych 2. Utrwalanie znajomości i przestrzeganie przepisów BHP oraz procedur i zarządzeń	Cały okres stażu

**§ 7. ust. 2 pkt. 8**

***Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych***

<b>Lp.</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Termin</b>
1.	Wykorzystanie w pracy z dziećmi narzędzi multimedialnych	1. Przygotowywanie pomocy dydaktycznych i dokumentów przedszkolnych za pomocą technologii komputerowej, przesyłanie ich drogą elektroniczną 2. Wykorzystywanie w czasie zajęć z dziećmi różnorodnych narzędzi multimedialnych- audiobooki, filmiki, animacje, pliki muzyczne, pokazy slajdów, filmy edukacyjne 3. Opracowanie dokumentacji przedszkolnej z wykorzystaniem różnych programów 4. Tworzenie prezentacji multimedialnych dla dzieci o określonej tematyce	Cały okres stażu

2.	Korzystanie z internetu jako źródło wiedzy, informacji i komunikacji	1. Wykorzystanie stron urzędów i instytucji oświatowych jako źródła wiedzy o prawie oświatowym i jego interpretacji 2. Wykorzystanie stron i platform edukacyjnych jako źródła pomysłów i dobrych praktyk 3. Uczestniczenie w szkoleniach on-line 4. Korzystanie z poczty i komunikatorów do kontaktu z nauczycielami i rodzicami	Cały okres stażu
3.	Wykorzystanie komputera do przygotowania dokumentacji	1. Dokumentacja awansu zawodowego 2. Sporządzanie scenariuszy zajęć, zaproszeń, ogłoszeń, dyplomów, podziękowań itp. 3. Sporządzanie planów pracy, arkuszy obserwacji	Cały okres stażu

Plan rozwoju zawodowego może być modyfikowany w trakcie stażu.

\_\_\_\_\_  
 Podpis nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego

\_\_\_\_\_  
 Zatwierdzam do realizacji  
 Data i podpis dyrektora