

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO
UBIEGAJĄCEGO SIĘ O AWANS ZAWODOWY
NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA MIANOWANEGO**

Imię i nazwisko nauczyciela: mgr B. P.

Stanowisko: nauczyciel wychowania przedszkolnego

Miejsce i adres zakładu pracy:

Opiekun stażu: mgr

Okres stażu: 9 miesięcy (01.09.2023 - 01.06.2024)

Podstawa prawna awansu zawodowego nauczyciela:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730 oraz Dz. U. z 2023 r. poz. 984)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2022 poz. 1914)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)

§ 7 ust. 2. pkt 1.

Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego	1. Analiza aktów prawnych dotyczących awansu zawodowego nauczycieli: - Rozdział 3a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018r. poz. 967), - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 26 lipca 2018r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (DZ. U. z 2018 r. poz. 1574).	IX 2023r. cały okres stażu

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Napisanie wniosku o rozpoczęcie stażu. 3. Tworzenie na własny użytek zbioru tekstów aktów prawnych dotyczących awansu. 4. Uaktualnienie wiedzy na temat awansu (portale internetowe, czasopisma fachowe: publikacja Ośrodka Rozwoju Edukacji „Awans zawodowy nauczyciela - krok po kroku”). 5. Dokumentowanie realizacji planu rozwoju. 6. Założenie teczki „Awans zawodowy – nauczyciel mianowany”. 	<p>IX 2023r. cały okres stażu</p> <p>IX 2023r.</p>
<p>Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zawarcie kontraktu – ustalenie zasad określających przejrzyste warunki współpracy i wzajemnej obserwacji zajęć. 2. Poprawne opracowanie planu rozwoju zawodowego zgodnie z potrzebami przedszkola. 3. Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu. 4. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu. 5. Omawianie prowadzonych i obserwowanych zajęć w celu doskonalenia umiejętności omawiania i ewaluacji własnych oraz obserwowanych zajęć. 6. Sporządzenie sprawozdania i prezentacja dorobku z przebiegu realizacji planu awansu zawodowego. 	<p>IX 2023r.</p> <p>IX 2023r. cały okres stażu</p> <p>koniec stażu</p>
<p>Współpraca z dyrektorem przedszkola</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie zadań poleconych przez dyrektora przedszkola. 	<p>cały okres stażu</p>

<p>Doskonalenie zawodowe</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukończenie studiów magisterskich w PWSTE w Jarosławiu w 2023r. na kierunku pedagogika o specjalizacji wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna. 2. Udział w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w szkoleniach, webinarach online, w warsztatach, zgodnie z potrzebami przedszkola oraz z własnymi zainteresowaniami, np.: metody aktywizujące w pracy z dziećmi, ... 3. Aktywne uczestniczenie w szkoleniowych zebraniach Rady Pedagogicznej. 4. Współpraca z Radą Rodziców. 5. Udział w procesie Wewnątrzprzedszkolnego Doskonalenia Nauczycieli. 6. Opracowanie programu autorskiego na zajęcia plastyczne „Kreatywny przedszkolak”. 7. Śledzenie i analizowanie zadań i potrzeb przedszkola. 8. Samokształcenie (studiowanie literatury, czasopism i poradników metodycznych, psychologicznych związanych z pracą nauczyciela, podnoszących umiejętności w zakresie prowadzenia pracy dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczej z dzieckiem w wieku przedszkolnym). 9. Korzystanie z portali, stron internetowych poświęconych edukacji i zagadnieniom związanym z pracą z dzieckiem w wieku przedszkolnym. 10. Udział w dyskusjach na forach internetowych o tematyce pedagogicznej. 	<p>cały okres stażu zgodnie z harmonogramem szkoleń</p>
<p>Organizowanie własnego warsztatu pracy</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualizacja gazetek w korytarzu (w szatni). 2. Systematyczna prezentacja prac dzieci. 3. Konstruowanie miesięcznych planów pracy w całym roku szkolnym z uwzględnieniem podstawy programowej wychowania przedszkolnego. 	<p>cały okres stażu</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Opracowanie scenariuszy do zajęć oraz uroczystości. 5. Wzbogacenie warsztatu pracy poprzez tworzenie nowych pomocy dydaktycznych oraz materiałów do zajęć w celu podnoszenia ich poziomu atrakcyjności (dyplomy, medale, upominki) wg tematu oraz potrzeb edukacyjnych. 6. Gromadzenie i aktualizacja płytoteki oraz nagrań w formacie mp3. 7. Poszukiwanie oraz wdrażanie aktywizujących i innowacyjnych metod pracy z dziećmi. 	
<p>Współorganizowanie i organizowanie dni oraz uroczystości przedszkolnych</p>	<p>Współpraca z nauczycielami i rodzicami przy organizowaniu uroczystości przedszkolnych, konkursów itp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowy Dzień kropki. 2. Sprzątanie świata. 3. Dzień Przedszkolaka. 4. Dzień Jesieni. 5. Światowy Dzień Zwierząt. 6. Światowy Dzień Owoców i Warzyw. 7. Bal Wszystkich Świętych. 8. Narodowe Święto Niepodległości. 9. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka. 10. Światowy Dzień Pluszowego Misia. 11. Dzień Kolejarza. 12. Andrzejki. 13. Spotkanie ze św. Mikołajem. 	<p>cały okres stażu</p> <p>IX 2023</p> <p>X 2023</p> <p>XI 2023</p> <p>XII 2023</p>

	<p>14. Kiermasz świąteczny Bożonarodzeniowy.</p> <p>15. Życzenia świąteczne dzieci u dobroczyńców.</p> <p>16. Wigilia Bożego Narodzenia – opłatek.</p> <p>17. Kolęda duszpasterska w przedszkolu.</p> <p>18. Światowy Dzień Pizzy.</p> <p>19. Uroczystość z okazji Dnia Babci i Dnia Dziadka.</p> <p>20. Międzynarodowy Dzień Puzzli.</p> <p>21. Światowy Dzień Chorego.</p> <p>22. Zabawa karnawałowa.</p> <p>23. Walentynki.</p> <p>24. Dzień Dinozaura.</p> <p>25. Dzień Kobiet.</p> <p>26. Dzień Chłopaka/Mężczyzn.</p> <p>27. Przywitanie Wiosny.</p> <p>28. Życzenia świąteczne dzieci u dobroczyńców.</p> <p>29. Międzynarodowy Dzień Teatru.</p> <p>30. Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci.</p> <p>31. Międzynarodowy Dzień Sportu.</p> <p>32. Dzień Ziemi.</p> <p>33. Międzynarodowy Dzień Strażaka.</p> <p>34. Międzynarodowy Dzień Pielęgniarek.</p> <p>35. Uroczystość z okazji Dnia Matki i Dnia Ojca.</p>	<p>I 2024</p> <p>II 2024</p> <p>III 2024</p> <p>IV 2024</p> <p>V 2024</p>
--	--	---

	<p>36. Dzień Dziecka.</p> <p>37. Dzień Przyjaciela.</p> <p>38. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</p>	VI 2024
Realizacja zadań dodatkowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współprowadzenie strony internetowej przedszkola, grupy Facebook. 2. Współorganizowanie konkursów i przeglądów wewnątrzprzedszkolnych. 3. Udział w ciekawych programach i projektach, np.: <ul style="list-style-type: none"> - Ogólnopolski Program Edukacji Zdrowotnej „Klub Mleczaka”; - Ogólnopolski Program Edukacyjny „Działaj z ImPETem!”; - Kampania „Cała Polska czyta dzieciom” – „Czytanie na drugie śniadanie”; - Projekt „Książka (dla) Przedszkolaka”; - Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Miś Bajkuś w Krainie Bajkoterapii”; - Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków „Sprintem do Maratonu”. 	cały okres stażu
Publikacje własnych prac	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publikacja planu rozwoju zawodowego na stronie www.przedszkola.edu.pl i www.bliżejprzedszkola 2. Publikacja scenariuszy z wybranych wydarzeń przedszkolnych na stronie www.przedszkola.edu.pl i www.bliżejprzedszkola 	cały okres stażu
Dopasowanie programów i podręczników do możliwości i umiejętności dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie możliwości intelektualnych dzieci zapisanych do oddziału 4 – 5 latków. 2. Zapoznanie z ofertą programów i podręczników dla dzieci przedszkolnych. 	VI-IX 2023

<p>Dokumentowanie realizacji planu rozwoju zawodowego i przygotowanie projektu sprawozdania</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Segregacja, skompletowanie i ocena wszelkich dokumentów. 2. Śledzenie przykładowych sprawozdań w Internecie. 3. Ewaluacja planu rozwojowego. 	<p>cały okres stażu</p>
---	---	-------------------------

§ 7 ust. 2 pkt 2

Umiejętność rozpoznawania potrzeb rozwojowych uczniów i uwzględniania ich w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
<p>Poznanie środowiska rodzinnego dzieci</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gromadzenie informacji o dzieciach wynikających z obserwacji, wywiadu z rodzicami. 2. Obserwacja dzieci w różnych sytuacjach. 3. Spotkania z rodzicami, konsultacje indywidualne, wspólne rozwiązywanie problemów. 	<p>cały okres stażu</p>
<p>Diagnoza umiejętności i wiadomości dzieci</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie obserwacji pedagogicznych zakończonych wyciągnięciem wniosków do dalszej pracy. 2. Analiza opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno – pedagogicznej. 	<p>cały okres stażu</p>

<p>Wykorzystanie wiedzy na temat możliwości, potrzeb i zainteresowań dzieci</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwzględnienie wyników obserwacji przy planowaniu pracy wychowawczo – dydaktycznej. 2. Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych dzieci. 3. Indywidualizacja pracy na zajęciach. 4. Praca indywidualna z dziećmi w celu rozwijania zainteresowań i zdolności. 5. Praca indywidualna z dziećmi, mającymi trudności w określonych obszarach rozwoju. 	<p>cały okres stażu</p>
<p>Praca z dzieckiem z trudnościami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsultacje z rodzicami w celu przedstawienia swoich spostrzeżeń i zaleceń. 2. Pisanie opinii nauczyciela o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu. 3. Zapoznanie z opiniami i orzeczeniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej. 4. Organizowanie pracy indywidualnej na podstawie obserwacji. 	<p>cały okres stażu</p>
<p>Praca z dzieckiem zdolnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie dzieci do udziału w konkursach plastycznych, muzycznych, tanecznych, recytatorskich, sportowych, itp. 2. Rozwijanie zainteresowań poprzez zajęcia dodatkowe dla dzieci chętnych. 3. Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi w celu rozpoznawania zainteresowań dzieci. 4. Organizowanie pracy indywidualnej na podstawie obserwacji. 	<p>cały okres stażu</p>
<p>Współpraca ze specjalistycznymi poradniami</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie z logopedą zakresu współpracy dotyczącego pracy z dzieckiem w zakresie kształcenia poprawności wymowy. 2. W porozumieniu z rodzicami kierowanie dzieci do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Przeworsku (w miarę potrzeb). 	<p>cały okres stażu</p>

§ 7 ust. 2 pkt 3

Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
Wykorzystywanie metod aktywizujących na zajęciach	<ol style="list-style-type: none">1. Stosowanie aktywizujących i nowatorskich metod nauczania t.j.:<ul style="list-style-type: none">- elementy Metody Ruchowej Ekspresji Twórczej R. Labana,- elementy Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – łączenie w zabawie ruchu, dotyku i muzyki,- elementy Metody A. i M. Kniessów – gimnastyka rytmiczna,- elementy Metody E. Gruszczyk- Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka”,- elementy Pedagogiki Zabawy Klanza,- elementy Metody Dobrego Startu – zabawy rozwijające funkcje językowe i spostrzeżeniowe,- elementy Metody B. Strauss – wplatanie w zajęcia utworów z zakresu muzyki klasycznej oraz innych gatunków w celu rozbudzania wrażliwości muzycznej u dzieci,- elementy muzykoterapii – eliminowanie napięć emocjonalnych oraz rozwijanie zdolności muzycznych poprzez ćwiczenia fonacyjne, oddechowe, z instrumentami, słuchanie różnych gatunków muzyki, łączenie muzyki z innymi środkami wyrazu (taniec, ruch, gest, plastyka, itp.)	cały okres stażu

- | | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- wykorzystywanie technik parateatralnych: drama, pantomima, teatrzyk kukiełkowy, pacynkowy,- bajkoterapia - wplatanie w zajęcia bajek, wierszy i opowiadań relaksacyjnych oraz pomagających w rozwiązaniu bieżących problemów dzieci (wykluczenie z grupy, nieśmiałość, lęki, itp.) – bajki terapeutyczne,- metoda twórczego myślenia: burza mózgów (stosowana podczas rozpoczęcia nowego tematu oraz w celu utrwalenia informacji lub rozwiązania jakiegoś problemu),- zabawy badawcze, doświadczenia, eksperymenty,- gry i zabawy dydaktyczne - gry planszowe, domino, memo obrazkowe, itd.,- zabawy integracyjne – zabawy w kole, zabawy budujące zaufanie do drugiej osoby, zabawy pomagające nawiązać kontakt z innymi dziećmi, zabawy relaksacyjne w parach, zabawy z muzyką,- zabawy paluszkowe – stosowane w celu rozwijania motoryki małej oraz jako technika integracyjna,- metoda symulacji – przedstawianie ruchem, słowem i gestem w bezpiecznych warunkach określonych sytuacji i zachowań w celu utrwalenia zdobytej wiedzy – scenki sytuacyjne, drama. | |
|--|--|--|

§ 7 ust. 2 pkt 4

Umiejętność dokonywania ewaluacji własnej pracy i wykorzystywania jej wyników do doskonalenia warsztatu pracy

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
Ewaluacja własnej pracy - autorefleksja	<ol style="list-style-type: none">1. Przeprowadzenie zajęć, omówienie przebiegu i efektów przeprowadzonych zajęć, analiza wniosków z zajęć w obecności opiekuna stażu (s. dyrektor).2. Przedstawienie konspektu zajęć do konsultacji z opiekunem stażu.3. Rozmowa z innymi nauczycielami.4. Analiza skuteczności własnych działań poprzez obserwację umiejętności i zachowania dzieci.5. Krótkie formy zbierania informacji zwrotnej po zajęciach z dziećmi, np. 3 buźki, kosz i walizka, podobało mi się/nie podobało mi się, termometr odczuć, dyskusja itp.6. Dokonywanie autorefleksji po każdych przeprowadzonych zajęciach dotyczących własnej pracy dydaktycznej i wychowawczej.7. Analiza osiągnięć dzieci po przeprowadzonych ćwiczeniach w karcie pracy.8. Analiza osiągnięć semestralnych i rocznych.	4 razy w trakcie stażu
Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli	<ol style="list-style-type: none">1. Przeprowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli.2. Ewaluacja przeprowadzonych zajęć.	2 godziny w trakcie trwania stażu

§ 7 ust. 2 pkt 5

Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
Dzielenie się wiedzą zdobytą w czasie szkoleń oraz warsztatem pracy z innymi nauczycielami	<ol style="list-style-type: none">1. Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami.2. Dzielenie się wiedzą zdobytą na webinarach, szkoleniach, warsztatach.3. Dzielenie się własnym warsztatem pracy (pomocami dydaktycznymi, scenariuszami) z innymi nauczycielami.4. Wykorzystywanie zdobytej wiedzy na zajęciach koleżeńskich oraz hospitowanych.	cały okres stażu
Dzielenie się swoimi zasobami	<ol style="list-style-type: none">1. Udostępnianie innym nauczycielom pomocy dydaktycznych, plansz, ilustracji itp.2. Udostępnianie innym nauczycielom scenariuszy zajęć.3. Udostępnianie nauczycielom informacji i materiałów na temat wybranych projektów i innych przedsięwzięć oraz zachęcanie do wzięcia w nich udziału.4. Publikacja scenariuszy z wybranych wydarzeń przedszkolnych i zajęć otwartych na stronie przedszkola oraz stronie www.przedszkola.edu.pl	cały okres stażu

§ 7 ust. 2 pkt 6

Umiejętność uwzględniania w pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
Poznanie środowiska dzieci	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie się z sytuacją rodzinną wychowanków poprzez analizę kart zgłoszenia dziecka do przedszkola, wywiad z nauczycielami, z rodzicami.2. Indywidualne rozmowy z dzieckiem oraz obserwacja jego zachowania w kontaktach z rówieśnikami w różnych sytuacjach.3. Spotkania z rodzicami, konsultacje indywidualne, wspólne rozwiązywanie problemów.4. Zapoznanie z opiniami z poradni psychologiczno-pedagogicznej.	cały okres stażu
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<ol style="list-style-type: none">1. Współpraca z Komendą Policji - zorganizowanie spotkania z przedstawicielem Policji.2. Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną w Gorzycach.3. Współpraca ze Spółdzielnią Socjalną „Gorzyczanka”.4. Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną w Tryńczy z filią w Gorzycach w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”.5. Współpraca z Gabinetem Stomatologicznym w Sieniawie.6. Współpraca ze Szkołą Podstawową im. Ojca Św. Jana Pawła II w Gorzycach.7. Współpraca z Centrum Integracji Społecznej w Chałupkach Przeworskich.	cały okres stażu

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Współpraca ze sklepem Lewiatan. 9. Współpraca z firmą transportową FL Logistik THUIS Usługi Transportowe. 10. Spotkania z pielęgniarką (rozmowa dotycząca ochrony zdrowia oraz pracy pielęgniarki w szpitalu). 11. Współpraca z pracownikami urzędu pocztowego – wizyta pana listonosza. 12. Współpraca z Kolejką Wąskotorową w Przeworsku Pogórzanin – spotkanie z kolejarzami. 13. Przygotowywanie dzieci do udziału w różnych konkursach organizowanych przez inne placówki. 	
Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Przeworsku. 	cały okres stażu
Kształtowanie postaw proekologicznych dzieci	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie rodziców i dzieci do udziału w akcjach charytatywnych, np. zbiórce nakrętek oraz Organizacji Odzysku S.A dla wszystkich placówek oświatowych na terenie całej Polski - koordynowanie zbiórki zużytych baterii. 2. Wykorzystanie surowców wtórnych do wykonywania prac plastycznych. 3. Prowadzenie zajęć edukacyjnych, uświadamiających dzieciom potrzebę dbania o środowisko naturalne. Zachęcanie dzieci i rodziców do udziału w akcji „Sprzątanie świata” nie tylko wokół przedszkola oraz w obchodach „Dnia Ziemi”. 4. Wykorzystywanie odpadków (butelek, rolek itp.) do prac plastycznych. 	cały okres stażu

<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych dzieci</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie wśród dzieci zdrowego stylu życia poprzez realizację programu „Klub Mleczaka”. 2. Zachęcanie do próbowania przez dzieci nowych potraw, spożywania warzyw, owoców. 3. Uświadamianie dzieciom szkodliwych dla zdrowia skutków zbyt częstego korzystania z telewizora, telefonu czy komputera. 4. Rozwijanie sprawności ruchowej dzieci poprzez codzienne organizowanie zajęć ruchowych. 	<p>cały rok stażu</p>
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich oraz patriotycznych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie dzieci z pracą ludzi dorosłych, pokazanie jej wartości oraz znaczenia. 2. Zapraszanie do przedszkola osób prezentujących ciekawe zawody. 3. Zaznajamianie dzieci przedszkolnych z symbolami oraz znakami narodowymi: godłem, barwami narodowymi, hymnem, herbami miast oraz tradycjami ojczystymi (podczas zajęć edukacyjnych i uroczystości przedszkolnych). 	<p>cały okres stażu</p>

§ 7 ust. 2 pkt 7

Umiejętność posługiwania się przepisami prawa dotyczącymi odpowiednio oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
Posługiwanie się przepisami prawa oświatowego oraz zastosowanie procedury awansu zawodowego	<ol style="list-style-type: none">1. Aktualizacja aktów prawnych dotyczących pracy nauczyciela, m. in.:<ul style="list-style-type: none">- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215; z 2021r. poz. 4, poz. 1762 oraz z 2022 r. poz. 935, 1116, 1700 i 1730),- Ustawa z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327; z 2021 r. poz. 4 i 1237 oraz poz. 1915; z 2022 r. poz. 583, 1116, 1700 i 1730),- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730),- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. 2022 poz. 1914) oraz o ocenianiu, podstawie programowej, organizacji turystyki, dokumentacji ...2. Na bieżąco śledzenie zmian w prawie oświatowym.	cały okres stażu

<p>Analiza dokumentów regulujących pracę przedszkola</p>	<p>1. Analiza takich dokumentów jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Statut Przedszkola Niepublicznego SS. Karmelitanek Dzieciątka Jezus w Gorzycach, - Koncepcja pracy przedszkola w Gorzycach, - Podstawa programowa wychowania przedszkolnego. 	<p>cały okres stażu</p>
<p>Prawidłowe prowadzenie dokumentacji pracy nauczyciela</p>	<p>1. Prowadzenie dokumentacji zgodnie z przepisami Prawa Oświatowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowa dokumentacja w dzienniku zajęć, - opracowywanie miesięcznych planów pracy dydaktyczno – wychowawczej, - prowadzenie obserwacji dzieci 4 i 5 letnich oraz wypełnianie arkuszy obserwacji. 	<p>cały okres stażu</p>
<p>Przestrzeganie praw dziecka oraz dbanie o jego dobro, ochrona przed krzywdzeniem</p>	<p>1. Przestrzeganie praw dziecka zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka . W razie konieczności postępowanie zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskiej Karty” oraz wzorów jej formularzy (Dz.U.2011 nr 209 poz. 1245).</p>	<p>cały okres stażu</p>

<p>Aktualizowanie znajomości przepisów regulujących pracę przedszkola</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne śledzenie zmian zachodzących w prawie oświatowym. 2. Śledzenie literatury fachowej. 3. Uwzględnianie obowiązujących przepisów i procedur w codziennej pracy. 	
<p>Analizowanie dokumentacji związanej z pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich w zakresie funkcjonowania szkoły/ przedszkola</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280 oraz z 2022 r. poz. 1594) 2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604) 3. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2018 r. poz. 969 oraz z 2022 r. poz. 1700) 	<p>cały okres stażu</p>

§ 7 ust. 2 pkt 8

Umiejętność korzystania w pracy, zwłaszcza w trakcie prowadzonych zajęć, z narzędzi multimedialnych i informatycznych

Zadanie	Sposób realizacji	Termin realizacji
Wykorzystanie w pracy dydaktycznej narzędzi multimedialnych i informatycznych	<ol style="list-style-type: none">1. Wykorzystanie komputera, laptopa do opracowywania dokumentacji, scenariuszy zajęć, projektowania zaproszeń, dyplomów.2. Nabywanie i doskonalenie umiejętności obsługi komputera, tableta, smartfona i związanych z tym aplikacji.3. Poznanie zasad i technik cyfrowych prowadzenia strony internetowej przedszkola. Systematyczne umieszczanie notatek informacyjnych i zdjęć na stronie internetowej przedszkola dotyczących bieżących wydarzeń w przedszkolu.4. Odtwarzanie filmów edukacyjnych na zajęciach w ramach realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem zasobów Internetu.5. Tworzenie prezentacji multimedialnych dla dzieci dotyczących określonej tematyki.6. Wykorzystanie komputera w pracy z dzieckiem zdolnym lub wymagającym pracy korekcyjno – kompensacyjnej.7. Wykorzystanie Internetu do pozyskiwania informacji wspierających działalność dydaktyczno – wychowawczą.8. Przygotowywanie materiałów i pomocy dydaktycznych (liczmany, emblematy, zdjęcia, karty	cały okres stażu

	<p>pracy oraz wykorzystanie zasobów stron internetowych dotyczących edukacji itd.).</p> <p>9. Wykorzystanie programów komputerowych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym.</p> <p>10. Przesyłanie prac plastycznych na konkursy organizowane dla dzieci przez programy edukacyjne i inne media.</p> <p>11. Wymiana doświadczeń z innymi nauczycielami na portalach związanych ze szkolnictwem, z wydawnictwem, z organizatorami konkursów, śledzenie ciekawych stron.</p> <p>12. Wykorzystanie technologii informacyjnej do opracowania i opublikowania planu rozwoju zawodowego oraz sprawozdania z realizacji planu awansu zawodowego na stronie www.</p>	
--	---	--

W czasie trwania stażu Plan Rozwoju Zawodowego może ulec zmianom, wynikającym z bieżących potrzeb czy warunków przedszkola, a ich realizacja z niezależnych ode mnie przyczyn, może być utrudniona, ale będę je realizować w miarę możliwości oraz organizować i prowadzić inne podobne zadania.

Opracowała: mgr s. Bożena P.

Zatwierdzam do realizacji:

.....
 (data i podpis Dyrektora Przedszkola)