

**Publiczne Przedszkole „Tęczowa Kraina” w
Bebelnie**

**„Plan rozwoju zawodowego
nauczyciela mianowanego
ubiegającego się o stopień
nauczyciela
dyplomowanego”**

Nauczyciel

mianowany:

Dorota Zug

Imię i nazwisko: mgr Dorota Zug

Posiadane wykształcenie: wyższe pedagogiczne

Placówka oświatowa: Publiczne Przedszkole „Tęczowa Kraina” w Bebelnie

Okres stażu: 2 lata 9 miesięcy (01.09.2021 r. - 31.05.2024 r.)

Imię i nazwisko opiekuna stażu: mgr Anna Suliga

Dyrektor placówki oświatowej: mgr Jerzy Suliga

CEL GŁÓWNY:

- Uzyskanie w wyniku postępowania kwalifikacyjnego stopnia awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Pogłębienie wiadomości i umiejętności w różnych dziedzinach mojej pracy zawodowej;
- Zdobywanie doświadczenia w podejmowanych działaniach na rzecz przedszkola;
- Podniesienie efektywności działań dydaktyczno – wychowawczych;
- Osobisty rozwój;
- Realizacja wymagań kwalifikacyjnych umożliwiających uzyskanie awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

**UMIEJĘTNOŚĆ WYKORZYSTANIA W PRACY METOD AKTYWIZUJĄCYCH
UCZNIĄ ORAZ NARZĘDZI MULTIMEDIALNYCH I INFORMATYCZNYCH,
SPRZYJAJĄCYCH PROCESOWI UCZENIA SIĘ**

§ 8 ust. 3 pkt. 1

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji
1.	Poznanie procedury awansu zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zapoznanie się z aktualnymi przepisami prawa oświatowego dotyczącymi awansu zawodowego. ✓ Opracowanie planu rozwoju zawodowego. 	Wrzesień 2021
2.	Udział w różnych formach doskonalenia i stosowanie wiedzy, umiejętności do doskonalenia warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uczestniczenie w różnych formach wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia zawodowego (rady szkoleniowe, konferencje metodyczne, warsztaty, kursy). ✓ Udział w szkoleniowych Radach Pedagogicznych. ✓ Systematyczne śledzenie literatury metodycznej i dydaktycznej, korzystanie z zasobów biblioteki własnej, pedagogicznej j i portali internetowych. ✓ Tworzenie własnego warsztatu pracy, materiałów dydaktycznych, dekoracji sali. 	Cały okres stażu
3.	Wykorzystywanie nowatorskich metod i form pracy.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stosowanie w pracy metod aktywizujących i innowacyjnych: elementy metody Dobrego Startu M. Bogdanowicz, metoda aktywnego słuchania muzyki Chopina, B. Strauss, metoda twórczego ruchu Carla Orffa, metoda gimnastyki twórczej (ekspresyjnej) Rudolfa Labana, wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci wg. Edyty Gruszczyk-Kolczyńskiej i Ewy Zielińskiej, metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Pedagogika zabawy itp. ✓ Zaangażowanie się w projektowanie i urządzenie kącików plastycznych, eksponujących różne techniki plastyczne stosowane przez dzieci – wystawy prac plastycznych. 	Cały okres stażu

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozwijanie zdolności muzycznych, plastycznych, recytatorskich i tanecznych dzieci. Kierowanie przygotowaniem wychowanków do uczestnictwa w konkursach, wystąpieniach, akcjach. 	
4.	Organizowanie warsztatu pracy przy użyciu techniki komputerowej.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wykonywanie środków dydaktycznych za pomocą komputera np. kart pracy, kart obrazkowych do zabaw dydaktycznych. ✓ Opracowywanie dokumentów, sprawozdań, scenariuszy hospitacji, planów miesięcznych korzystając z komputera. ✓ Przygotowywanie ogłoszeń, dyplomów, zaproszeń, podziękowań przy użyciu komputera. ✓ Gromadzenie niezbędnych przepisów oświatowych z Internetu. ✓ Wykorzystywanie w pracy narzędzi multimedialnych i Internetu: projektor, tablica multimedialna, laptop, odtwarzać CD i DVD. ✓ Korzystanie z internetowych publikacji innych nauczycieli odbywających staż. ✓ Komunikowanie się z nauczycielami, rodzicami poprzez e-mail ✓ Uczestnictwo w kursach i szkoleniach komputerowych doskonalących umiejętność wykorzystania TIK w codziennej pracy. 	Cały okres stażu
5.	Współpraca w prowadzeniu strony Internetowej przedszkola.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowywanie i umieszczanie artykułów, zdjęć z bieżących działań na stronie internetowej przedszkola. 	Cały okres stażu
6.	Wykorzystanie nośników audiowizualnych w pracy dydaktyczno - wychowawczej	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uzupełnianie i wzbogacanie własnego zestawu pomocy dydaktycznych: płyty CD i DVD, audiobooki, plansze interaktywne (wykorzystywanie ich w pracy z dziećmi). ✓ Relacjonowanie ważnych wydarzeń przedszkolnych za pomocą aparatu cyfrowego. ✓ Korzystanie z projektora, tablicy multimedialnej, monitora interaktywnego. ✓ Korzystanie podczas zajęć dydaktycznych z komputerowych programów edukacyjnych, aplikacji. 	Cały okres stażu

--	--	--	--

UMIEJĘTNOŚĆ DZIELENIA SIĘ WIEDZĄ I DOŚWIADCZENIEM Z INNYMI NAUCZYCIELAMI, W TYM PRZEZ PROWADZENIE ZAJĘĆ OTWARTYCH, W SZCZEGÓLNOŚCI DLA NAUCZYCIELI STAŻYSTÓW I NAUCZYCIELI KONTRAKOWYCH, PROWADZENIE ZAJĘĆ W RAMACH WEWNĄTRZSZKOLNEGO DOSKONALENIA ZAWODOWEGO LUB INNYCH ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI;

§ 8 ust. 3 pkt. 2

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji
1.	Opublikowanie w Internecie „Planu rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego”.	✓ Publikacja na grupie portalu edukacyjnym zatwierdzonego planu rozwoju zawodowego.	Październik 2021 r.
2.	Opracowywanie i udostępnianie do wykorzystania przez innych nauczycieli materiałów dydaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opublikowanie na portalach strony internetowej scenariuszy zajęć i uroczystości. ✓ Wzbogacanie biblioteki przedszkolnej. ✓ Udostępnianie koleżankom swojego warsztatu pracy – scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne. 	Cały okres stażu
4.	Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowanie scenariusza zajęć. ✓ Ustalenie terminu. ✓ Zaproszenie nauczycieli. ✓ Przeprowadzenie zajęć. ✓ Omówienie z nauczycielami zajęć. ✓ Omówienie z nauczycielami przebiegu zajęć. 	1 godzina w każdym roku stażu
5.	Dzielenie się wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Wspólne rozwiązywanie problemów (podejmowanie decyzji, opracowywanie dokumentów). ✓ Dzielenie się z koleżankami wiedzą zdobytą na kursach i szkoleniach. ✓ Udostępnianie swoich opracowań, materiałów ze szkoleń. ✓ Polepszenie współpracy i wymiany doświadczeń. 	Cały okres stażu

**POSZERZENIE ZAKRESU DZIAŁAŃ SZKOŁY, W SZCZEGÓLNOŚCI
DOTYCZĄCYCH ZADAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH LUB
OPIEKUŃCZYCH**

§ 8 ust. 3 pkt. 3

Lp.	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji
1.	Diagnozowanie i rozwijanie zainteresowań dzieci.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Stosowanie różnorodnych aktywnych metod i form pracy z uwzględnieniem różnic rozwojowych. ✓ Obserwacja dzieci na tle grupy. ✓ Rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami. ✓ Organizowanie zajęć przy tablicy interaktywnej na interesujące dzieci tematy. 	Cały okres stażu
2.	Praca z dziećmi z trudnościami.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prowadzenie zajęć wyrównawczych. 	Cały okres stażu
3.	Praca z dzieckiem zdolnym.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowywanie dzieci do różnorodnych konkursów. 	Cały okres stażu
4.	Rozwijanie zainteresowań dzieci najbliższym otoczeniem i krajem poprzez wycieczki i spotkania.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizowanie: wyjazdów do Domu Kultury we Włoszczowie oraz wycieczek edukacyjno – krajoznawczych. ✓ Organizowanie spotkań z: policjantem, strażakiem, muzykiem itp. 	Cały okres stażu
	Akcje i zbiórki charytatywne	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zbiórka nakrętek plastikowych ✓ Zbiórka karmy dla zwierząt z pobliskiego schroniska, ✓ Udział w akcji „Góra grosza”, ✓ Udział w akcji „Sprzątanie świata”. ✓ Udział w akcji „Szlachetna paczka. 	Cały okres stażu
5.	Promowanie przedszkola w środowisku lokalnym.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zamieszczanie informacji w prasie lokalnej dotyczącej działalności przedszkola oraz na stronie internetowej przedszkola. ✓ Organizowanie uroczystości przedszkolnych, dni otwartych. 	Cały okres stażu

OPRACOWANIE I WDROŻENIE PROGRAMU, INNOWACJI LUB INNYCH DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH, OPIEKUŃCZYCH LUB INNYCH ZWIĄZANYCH Z OŚWIATĄ, POWIĄZANYCH ZE SPECYFIKĄ SZKOŁY, W SZCZEGÓLNOŚCI NA RZECZ UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

§ 8 ust. 3 pkt. 4a

Lp .	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji
1.	Kształtowanie umiejętności autorskiego projektowania własnych działań.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Opracowanie i realizacja założeń innowacji „Kodowanie - ulubione zadanie”. ✓ Dokonanie ewaluacji wdrożonej innowacji. 	Cały okres stażu

WYKONYWANIE ZADAŃ OPIEKUNA STAŻU, OPIEKUNA PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH, NAUCZYCIELA – DPRADCY METODYCZNEGO, PRZEWODNICZĄCEGO ZESPOŁU NAUCZYCIELI, KOORDYNATORA WOLONTARIATU, KOORDYNATORA PROJEKTU

§ 8 ust. 2 pkt. 4b

Lp .	Działania i zadania nauczyciela	Formy realizacji	Termin realizacji
1.	Pełnienie funkcji opiekuna stażu.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ustalenie zasad współpracy ze stażystą. ✓ Pomoc w przygotowaniu i realizacji planu rozwoju. ✓ Prowadzenie i omówienie zajęć w obecności stażysty. ✓ Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczyciela stażystę. ✓ Opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego. 	Wrzesień 2021 Cały okres stażu
3.	Organizacja konkursów i akcji charytatywnych.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Przygotowanie i przeprowadzenie konkursów przedszkolnych. ✓ Włączenie się do różnego rodzaju działań o charakterze charytatywnym (pomoc na 	Cały okres stażu

		rzecz potrzebujących, zbieranie nakrętek, WOŚP itp.).	
4.	Praca w zespole nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktywny udział w spotkaniach zespołu nauczycieli, wymiana doświadczeń. ✓ Realizacja przydzielonych zadań. ✓ Współtworzenie wymaganej dokumentacji. ✓ Przekazywanie wiadomości, dzielenie się zdobytymi materiałami z odbytych kursów, szkoleń i warsztatów. 	Cały okres stażu

* Plan ma formę otwartą, dopuszcza się nanoszenie modyfikacji dotyczących podejmowanych zadań, form ich realizacji w zależności od wynikających potrzeb placówki.

Zatwierdzam do realizacji

.....

miejsowość i data

.....

podpis i pieczęć dyrektora

Programy do pracy z dziećmi:

- Tux Paint - darmowy program do rysowania dla dzieci, dodatkowo można tam znaleźć pieczątki, które pozwalają dzieciom stworzyć obrazek związany z tematem zajęć (np. zima) w celu np. podsumowania treści zajęć albo stworzenia własnej obrazkowej wersji notatek. Atutem programu są skojarzone z obrazkami dźwięki np. odgłosy zwierząt, instrumentów muzycznych.

- CyberStart for Children - pozwalająca opanować podstawy pracy z myszką ale także wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe oraz przygotowujące do nauki czytania i pisania, ćwiczenia pamięci, spostrzegawczości, rozpoznawania dźwięków. Program umożliwia tworzenie własnych książeczek automatycznie publikowanych w Internecie. Posiada galerię gotowych grafik służących do zilustrowania opowieści, pozwala na dodanie własnych obrazów np. zeskanowanych rysunków dzieci.
- www.sieciaki.pl - projekt edukacyjny poświęcony bezpieczeństwu przedszkolaków w Internecie. Zawiera gry i zabawy dla dzieci, materiały dla rodziców, scenariusze zajęć dla nauczycieli
- www.kula.gov.pl - to strona przygotowana przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. Znajdziemy tu multimedialne materiały dotyczące Polski i wszystkiego, co z Polską związane (miasta, postaci, legendy)
- www.kulturalnyplaczabaw.pl - w zakładce: rozrywka, treści dla dzieci: gry online, kolorowanki, piosenki, zabawki
- tablit.wa.amu.edu.pl - innowacyjny program wychowania przedszkolnego oparty na metodzie projektu oraz technik modelowania dialogów (QtA) oraz zawiera integrację z nauką języka angielskiego. Ponadto program oprócz bogatej rozbudowy metodycznej dla nauczyciela zawiera 9 projektów edukacyjnych dla każdej z grup wiekowych 3, 4 i 5-latków; filmiki edukacyjne, gry, układanki, puzzle, piosenki.