

Scenariusz zajęć dydaktyczno – wychowawczych
Jeden ze scenariuszy wprowadzający i zapoznający dziecko z jego prawami.

Nauczyciel prowadzący: Joanna Basiaga
Grupa wiekowa 5-6 latki

TEMAT KOMPLEKSOWY: DZIECKO SWOJE PRAWA MA I DOBRZE JE ZNA.

TEMAT DNIA: Nie powinienem pracować bo ma PRAWO BYĆ CHRONIONYM.

CELE OPERACYJNE:

Dziecko:

- zna własne prawa,
- potrafi formułować podstawowe powinności moralne,
- dostrzega potrzeby innych,
- tworzy atmosferę radości, przyjaźni i zaufania,
- aktywnie współpracuje z grupą.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: ilustracje do opowiadania „Zabawie - tak, pracy –nie”, podkład muzyczny do zabawy „Samolot” wg Klanzy, piosenka „Poznajmy się”, treść zagadek, ilustracje - odpowiedzi do zagadek, obrazki przedmiotów,

PRZEBIEG:

- 1. Powitanie** - ćwiczenia artykulacyjne i fonacyjne oraz ćwiczenia kształtujące słuch fonematyczny - podział dzieci na grupy.
Każda grupka to mieszkańcy innego kraju, bardzo gadatliwi, mówiący tylko swoim językiem otrzymują serduszko w 4 kolorach. I tak: mieszkańcy Apacji (serce niebieskie) mówią tylko *apa, apa...*, mieszkańcy Epecji (serce żółte)– *epe, epe...*, mieszkańcy Upucji (zielone)– *upu, upu...*, Ipicji(czerwone) – *ipi, ipi...*
- 2. „Samolot” - zabawa ruchowa wg Klanzy**
- 3. „Zabawie - tak, pracy – nie”** - słuchanie opowiadania z wykorzystaniem ilustracji.
- 4. „Jaki to zawód?” - rozwiązywanie zagadek w grupach** - dopasowanie obrazków pasujących do danego zawodu
- 5. „Mam prawo do ochrony”** - rozmowa na podstawie treści, zwrócenie uwagi na zachowania bohaterów, sformułowanie wniosku dotyczącego pracy dzieci „mam prawo do ochrony”
- 6. „Poznajmy się”** - zabawa ruchowa w parach przy piosence.
- 7. „Abys był lepiej chroniony”** - gra ścigana – rozmowa na temat treści gry, skierowanie uwagi dzieci, że są chronione przez rodziców nie tylko przed wyzyskiwaniem, również mają prawo do ochrony psychicznej, fizycznej.
- 8. „Mam prawo do...”** – praca plastyczna - rysowanie kredkami obrazków na kartkach w kształcie płatków, układanie z prac kwiatów, wyeksponowanie w formie wystawy dla rodziców.

ZAŁĄCZNIKI:

Słuchanie wiersza „O prawach dziecka” Marcina Brykczyńskiego

- Zwróćcie uwagę, jakie prawa dziecka przedstawione są w wierszu „O prawach dziecka”

*Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,
Ze dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.
Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los zmienić,
Spisali dla was mądre prawa.
Więc je, na co dzień i od święta,
Spróbujcie dobrze zapamiętać.
Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do robienia czegoś niedobrego.
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawia
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżać, krzywdzić, bić wyzywać,
I każdego mogę na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata, już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabraniać spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.
Mogę żądać, aby każdy uznał moje prawa
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.*

*Tak się tu w wierszu poukładały, prawa dla dzieci na całym świecie,
Byćcie w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.*

ZAGADKI

Fryzjer

Z pomocą nożyczek,
szczotki i grzebienia,
wygląd naszych włosów
czaruje i zmienia.

Sprzedawca

Gdy wejdiesz do sklepu,
ta miła osoba,
spyta co chcesz kupić
i wszystko ci poda.

Kucharka

Brzuski łakomczuski
zaglądają do garnka
Bo znów coś ugotowała nasza...

Mechanik

Gdy się zepsuje pojazd mechaniczny
Przyjdź do niego, naprawi błyskawicznie.

Opowiadanie

ILUSTRACJA 1

Posłuchajcie moi mili, dobierzcie się parami i wybierzcie zawód, który będziecie w formie zabawy wykonywać.
Jedno z Was pełni rolę szefa, który wydaje dużo poleceń, druga osoba jest pracownikiem.

ILUSTRACJA 2

Dzieci podjęły się zabawy z radością i pełne entuzjazmu, dysponując odpowiednimi strojami i przedmiotami, przemieniły się w prawdziwych sprzedawców warzyw, fryzjerów, mechaników, kucharzy, a każde z nich miało chętnego do pracy pomocnika.

ILUSTRACJA 3

Po jakimś czasie pojawiły się problemy i skargi – pomocnik sprzedawcy warzyw, zmęczony ciągłym układaniem skrzynek, czując ból w plecach, nie chciał już się dłużej trudzić.

ILUSTRACJA 4

Pomocnica fryzjerki stwierdziła, że wykonuje najgorszą pracę i ma dość zbierania i zamiatania włosów

ILUSTRACJA 5

Pomocnik szefa kuchni złościł się: mam dość zmywania tych talerzy i garnków, nie traktujesz mnie dobrze. Niektórzy szefowie zamiast mówić krzyczeli. To był właściwy moment, by zakończyć grę - zabawę w tym dniu

ILUSTRACJA 6

Następnego dnia dzieci wróciły do wcześniejszej zabawy, ale zamieniły się rolami, tym razem szefowie wymagali od swych podwładnych, aby ci pracowali szybko i dużo, a na dodatek, kiedy nadeszła pora porządkowania Sali, próbowali wymigać się od pracy, przezywając i kłócąc się.

ILUSTRACJA 7

I w tej chwili nadeszła Pani mówiąc: podczas zabawy mieliście okazje sprawdzić jak zachowuje się szef, a co musi robić podwładny, w jaki sposób szef odnosi się do pracownika i ile każe mu pracować, podobnie dzieje się w życiu, niektórzy ludzie, kiedy dochodzą do władzy, nadużywają jej, upokarzają innych, rozkazują, obrażają nie licząc się z ich zdaniem i uczuciami

ILUSTRACJA 8

Moje kochane dzieci, wy tylko bawiłyście się w ten sposób, a niestety są na świecie dzieci, które naprawdę spędzają swój czas nie na zabawie, a jedynie na pracy, dzięki konwencji praw Dziecka i organizacji UNICEF przypominają i starają się pomóc i uświadomić, że każde dziecko ma prawo być chronione i nie powinno pracować, dzieci wspólnie na dużym plakacie napisały „mam prawo do ochrony”

WSKAZÓWKI DO GRY „Abys był lepiej chroniony”

Graczami są dzieci, wytypowane dziecko z grupy jest pionkiem, pozostałe dzieci rzucają kostką, pionek posuwa się o tyle miejsc, na ile wskazuje liczba wyrzuconych oczek. Gdy dotrze do pola ochronnego, uzyskuje medal „pieszczot ochronnych” i posuwa się stosownie do tego co mówi wskazówka

POLA Z OBRAZKAMI

- 3.** Dzieci wybiegły bez kurtek , mama się zaniepokoiła, cofasz się o 2 pola.

- 5.** Dziecko się myli – jest za małe, by samemu kierować samochód. Tata cierpliwie wyjaśnia sposób właściwego postępowania. Posuwasz się do przodu o 1 miejsce.

- 7.** Dzieci potrzebują kurtek, mama zakłada im czapkę i szalik, posuwasz się do przodu o 2 pola,

- 9.** Dziecko przechodzi przez ulicę trzymając się za rękę swojej cici. Kiedy urośnie, nauczy cię przechodzić samodzielnie. Posuwasz się do przodu o 1 miejsce.

- 12.** Dwójka małych dzieci jest sama w domu. To może spowodować nieszczęśliwy wypadek. Cofasz się o 2 miejsca.

- 15.** Babcia częstuje swoje wnuki świeżymi owocami. Posuwasz się do przodu o 1 pole.

- 18.** Dzieci bawią się w salonie. Dorośli rozmawiają i palą papierosy zanieczyszczając środowisko, cofasz się o 2 miejsca.

- 20.** Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze swoim pionkiem do mety, oraz ten, kto zbierze najwięcej medali „pieszczot ochronnych”.

Samolot

Ustawienie: swobodne, luźne, można siedzieć

Taniec:

Część I

- włączamy silnik przekręcając pokrętko dwa razy prawą ręką, wyciągamy ją przed siebie z zaciśniętą pięścią, przekręcamy dwa razy
- to samo powtarzamy lewą ręką
- zapinamy pasy: wyciągamy obie ręce wyprostowane przed siebie, następnie lewą rękę zginamy w łokciu w prawą stronę i trzymamy w zgięciu lewą rękę zgiętą w lewą stronę
- wyglądamy przez okienko: ułożone wcześniej ręce unosimy do góry nad głowę i wyglądamy przez nie raz w prawą raz w lewą stronę. Powtarzamy Tę czynność.

Pierwszą część powtarzamy jeszcze raz.

Część II

- ręce wyprostowane wyciągamy na boki i lecimy, machamy rękami, wzbijamy się w górę i opadamy
- w dole koziołkujemy tzn. dłonie obracamy wokół siebie
- wzbijamy się ponownie wysoko i lecimy
- na koniec lądujemy: uginamy nogi lekko w kolanach i ręce zgięte w łokciach powoli prostujemy przed sobą