

Projekt Edukacyjny  
„Bezpieczny Przedszkolak”

BEZPIECZNY



PRZEDSZKOLAK

autor: mgr Beata Figurska

## WSTĘP

Dzieciństwo to okres w życiu człowieka, w którym kształtują się jego postawy determinujące aktualne i przyszłe zachowania dotyczące zdrowia. Bardzo ważne jest uwrażliwienie dzieci na niebezpieczeństwo, które może się pojawić w czasie zabawy, na kształtowanie umiejętności przewidywania skutków swoich działań, promowanie pomysłów na bezpieczne spędzanie wolnego czasu.

Dzieci mają małe doświadczenie życiowe, niewielki zasób wypróbowanych technik radzenia sobie z różnymi problemami, niejednokrotnie są nieświadome zagrożeń swojego zdrowia, czy też życia. Dlatego też bardzo ważne jest, aby przedszkole od najwcześniejszych lat wyposażyło dzieci w nawyki unikania, zapobiegania i możliwie szybkiego pokonywania wszelkich niebezpieczeństw.

Najlepszymi sprzymierzeńcami w osiągnięciu zamierzonego celu są przede wszystkim zasady i normy wpajane dzieciom i konsekwentnie przestrzegane każdego dnia.

## ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Program „Bezpieczny Przedszkolak” został opracowany zgodnie z Podstawą Programową Wychowania Przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego, opublikowaną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 roku (załącznik nr 1 do rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dz. U. Z 2009r. Nr 4, poz.17).

Program ten dostosowany jest do pracy z dziećmi 3 letnimi, uczęszczającymi do grupy I w Przedszkolu Publicznym w Zespole Placówek Oświatowych w Kołbaskowie i realizowany będzie w II semestrze roku szkolnego 2015/2016 w miesiącach marzec – czerwiec, powiązaniu z treściami realizowanymi w tym okresie.

## CELE PROJEKTU

### **Zadania wynikające z Podstawy Programowej Wychowania Przedszkolnego i Oddziałów Przedszkolnych w Szkołach Podstawowych realizowane w ramach programu „Bezpieczny Przedszkolak”**

1. Przekazywanie wiedzy o zdrowym stylu życia, ocenianie zachowań służących i zagrażających zdrowiu.
2. Uczenie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka.
3. Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego „Ja” i zaspokajaniu poczucia bezpieczeństwa.
4. Tworzenie okazji do wspólnego podejmowania i realizowania różnych zadań, rozwiązywanie problemów.

5. Stwarzanie okazji do dokonywania przez dziecko wyborów i zdawania sobie sprawy z ich konsekwencji.

#### TEMATYKA, HARMONOGRAM, CELE ZAJĘĆ

Cele ogólne	Cele operacyjne	Sposoby realizacji	Czas realizacji
Poznanie podstawowych zasad ruchu drogowego	Dziecko: - demonstruje prawidłowe przejście przez jezdnię - przechodzi przez jezdnię tylko z osobą dorosłą - wskazuje znak i przejście dla pieszych - nie przebiega przez jezdnię - chodzi prawą stroną chodnika - zachowuje odpowiednią odległość od jezdni	- pogadanki - pokaz poprawnego przechodzenia przez jezdnię - spacery po okolicy  - wykonanie makiety skrzyżowania	marzec – czerwiec  czerwiec
Nabywanie umiejętności poruszania się środkami komunikacji	Dziecko: - prawidłowo wsiada i wysiada z autokaru - poprawnie zachowuje się w autokarze, siedzi spokojnie, nie wstaje podczas jazdy	- wycieczki autokarowe (Teatr Lalek Pleciuga, Jasne Błonia, sala zabaw, Opera na Zamku)	kwiecień - czerwiec
Nabywanie umiejętności bezpiecznego zachowania się w miejscach nieznanymi dziecku	- nie oddala się od grupy podczas pobytu poza przedszkolem - porusza się parami, zwartą kolumną - uważnie słucha i reaguje na polecenia nauczyciela		
Bezpieczne korzystanie z placu zabaw	Dziecko: - nie opuszcza wyznaczonego terenu zabawy - nie oddala się od grupy - korzysta ze sprzętów znajdujących się na placu zabaw zgodnie z ich przeznaczeniem - organizuje zabawę na placu przedszkolnym przestrzegając zasad bezpieczeństwa	- zabawy swobodne i zorganizowane na przedszkolnym placu zabaw - zabawy sportowe na boisku Orlik	marzec - czerwiec

Rozumienie znaczenia niebezpiecznej i ofiarnej pracy strażaka	Dziecko: - poznaje prace strażaka - rozumie niebezpieczeństwa grożące podczas zabaw z ogniem	Wycieczka do siedziby Ochotniczej Straży Pożarnej w Kołbaskowie	maj
Poznanie pracy pielęgniarki	Dziecko: - wie, na czym polega praca pielęgniarki - orientuje się w zasadach zdrowego odżywiania - wie, że nie należy samodzielnie zażywać leków	Spotkanie z pielęgniarką	kwiecień
Zapoznanie z zasadami bezpiecznego wypoczynku	Dziecko: - nie oddala się od rodziców - nie wsiada do obcego samochodu - rozumie niebezpieczeństwa grożące ze strony nieznanego	- realizacja tematów kompleksowych „Witaj, przygodo!” i „Letnie zabawy”  Spotkanie z funkcjonariuszami Straży Gminnej z Kołbaskowa	czerwiec

## EWALUACJA:

Projekt zakończy się wspólnym wykonaniem makiety skrzyżowania i quizem na temat bezpiecznych zachowań w przedszkolu i poza nim, badającym stopień opanowania przez dzieci treści realizowanych w projekcie.

Każde dziecko z grupy za udział w projekcie otrzyma pamiątkowy dyplom.

### Quiz „Bezpieczny Przedszkolak”

1. W jakim miejscu można przejść przez jezdnię?
2. Czy wolno samemu przechodzić przez jezdnię?
3. Na jakim świetle sygnalizatora można przejść na drugą stronę ulicy?
4. Co to znaczy: „Bawię się bezpiecznie na placu zabaw”?
5. Dlaczego nie można oddalać się od nauczyciela lub rodzica w obcym dla nas miejscu?

# CERTYFIKAT

# BEZPIECZNY



# PRZEDSZKOLAK

*dla*

---

*Potrafię*

- ✓ *przechodzić bezpiecznie przez ulicę*
- ✓ *bawić się bezpiecznie na placu zabaw*

*Wiem*

- ✓ *że nie mogę oddalać się od nauczyciela lub rodziców  
w obcym dla mnie miejscu*
- ✓ *jak należy zachowywać się w autokarze*

---

*Dyrektor ZPO*

---

*Wychowawcy grupy I*

*Kotbaskowo, 24.06.2016r.*